

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ И. Р. Сазиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Для поступающих по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

в 2026 году

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативные сроки освоения программы

По очной форме обучения:

на базе среднего общего образования 1 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев;

По очно-заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Жуковский, 2026

1. Пояснительная записка

1.1. Программа вступительных испытаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Вступительные испытания при поступлении носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику профессиональной деятельности,

1.3. Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требующей у поступающих наличия определенных психологических качеств, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- с Уставом Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации "Первый академический профессиональный колледж".

1.4. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих

наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится вступительное испытание в виде тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для успешного освоения данной образовательной программы. Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

1.5. Для определения психологических качеств введено вступительное испытание в виде психологического тестирования.

1.6. Целью психологического тестирования является определение психологической готовности абитуриента к будущей профессиональной деятельности. Если в тестировании принимает участие несовершеннолетний поступающий, родители (законные представители) заполняют Согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования несовершеннолетнего (**Приложение 1**).

1.7. Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

2. Общие подходы к организации вступительных испытаний

2.1. Медицинская профессия - медицинская сестра/медицинский брат относится к профессии социального типа, в центре внимания, которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с людьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с людьми.

2.2. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО 34.02.01 Сестринское дело с присвоением квалификации медицинская сестра/медицинский брат, являются оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.3. Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности, поступающих осваивать программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.4. В целях информирования, поступающих на официальном сайте АНО ПОО «ПАПК» в разделе «Абитуриенту», размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 34.02.01 Сестринское дело,

особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

2.5. Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в АНО ПОО «ПАПК» создается экзаменационная и апелляционная комиссии.

2.6. Деятельность комиссии основывается на принципах:

- уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;
- строгого соблюдения норм законодательства Российской Федерации.

2.7. Вступительные испытания для поступающих в АНО ПОО «ПАПК» для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводятся в письменной форме, в виде психологического тестирования. Основываются на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

2.8. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории. Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов. Количество абитуриентов, одновременно принимающих участие в испытаниях не более 15 человек.

2.9. Если абитуриент не достиг 18 лет, то вступительное испытание в форме психологического тестирования проводится по желанию абитуриента или родителей (законных представителей) в присутствии одного из его родителей (законных представителей), который одновременно с абитуриентом находится в аудитории на протяжении вступительного испытания. Родители (законные представители) являются наблюдателями и после регистрации занимают места на последних рядах в аудитории.

2.10. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

2.11. Вступительное психологическое испытание осуществляется в сроки, установленные положением о вступительных испытаниях на соответствующий год.

2.12. Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только в части формулировки контрольного задания. Абитуриенты знакомятся с правилами приемных испытаний в форме психологического тестирования, без ссылки на название проводимого теста.

2.13. Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

2.14. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

3. Порядок проведения вступительного испытания

3.1. В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт.

3.2. Данные документы являются пропуском на вступительное испытание. Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

3.3. Явиться в место проведения испытаний, указанное в расписании;

3.4. Соблюдать правила прохождения вступительного испытания;

3.5. Не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

3.6. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не зачтено», о чем делается запись в протоколе собеседования.

3.7. Язык проведения вступительных испытаний всех видов - **русский**.

3.8. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

3.9. Вступительные испытания проводятся при приеме на первый курс очной и очно-заочной формы обучения специальности 34.02.01 Сестринское дело

3.10. Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

3.11. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе. Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

3.12. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

3.13. В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

4. Форма и процедура вступительного испытания

4.1. Вступительные испытания проводятся в один этап в форме психологического тестирования.

4.2. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории.

4.3. Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа. Регистрация участников тестирования заканчивается за 5 минут до назначенного времени испытания.

4.4. Для выполнения задания каждому абитуриенту выдается по одному экземпляру тестовой методики и бланк для ответов, заверенный печатью организации. В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

4.5. Родители (законные представители) могут при желании ознакомиться с содержанием тестов перед вступительным испытанием.

4.6. Абитуриент самостоятельно определяет последовательность выполнения задания вступительного испытания.

4.7. После заполнения бланка ответов, абитуриент и его законный представитель ставят свои подписи и сдают его комиссии.

4.8. Время сдачи бланка ответов абитуриентом фиксируется в ведомости.

4.9. Обработка результатов тестирования проводится в день проведения испытаниями членами комиссии.

4.10. При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике, образуя индивидуальный показатель абитуриента (Ип). Оценка «зачет» ставится при величине Ип от 51 балла и выше, «незачет» ставится при величине показателя Ип 50 баллов и меньше.

5. Содержание вступительного испытания по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Вступительные испытания проводятся в один этап в форме психологического тестирования на выявление профессионально ориентированных личностных свойств и качеств абитуриентов для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 60 минут.

Субтест 1			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости	да	нет

3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются	да	нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов	да	нет
ИТОГО:			

Субтест 2			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	нет	да
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	нет	да
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело?»	нет	да
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	нет	да
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	нет	да
7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если	нет	да
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	нет	да
9	Вам не приятны самоуверенные люди?	нет	да
10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	нет	да
ИТОГО:			

Субтест 3			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет
3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?	да	нет
5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет

7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	нет	да
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	нет	да
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	нет	да
10	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	да	нет
ИТОГО:			

Субтест 4			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворенность жизнью.	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть.	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы.	нет	да
ИТОГО:			

Субтест 5			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да
3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими Вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время.и т. д.?	нет	да
5	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время.и т. д.?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попроситься так, чтобы вас хотели видеть еще раз?	да	нет
ИТОГО:			

Субтест 6			
1	Мне нравится слушать людей.	да	нет
2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос	да	нет
5	Я никогда не перебиваю говорящего	да	нет
6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует	да	нет
7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
ИТОГО:			

Субтест 7			
1	Мне неприятно, когда люди не умеют сдерживаться и открыто проявляют свои чувства	нет	да
2	Когда кто-то рядом со мной нервничает, я тоже начинаю нервничать	нет	да
3	Я считаю, что плакать от счастья глупо	нет	да
4	Иногда песни о любви вызывают у меня много чувств	да	нет
5	Я близко к сердцу принимаю проблемы своих друзей	да	нет
6	На мое настроение очень влияют окружающие люди	нет	да
7	Мне хотелось бы получить профессию, связанную с общением с людьми	да	нет
8	Мне очень нравится наблюдать, как люди принимают подарки	да	нет
9	Когда я вижу плачущего человека, то и сам (сама) расстраиваюсь	да	нет
10	Слушая некоторые песни, я порой чувствую себя счастливым (счастливой)	да	нет
ИТОГО:			

Субтест 8			
1	Когда я читаю книгу (роман, повесть и т.д.), то так переживаю, как будто все, о чем читаю, происходит на самом деле	да	нет
2	Я могу оставаться спокойным (спокойной), даже если вокруг все волнуются	да	нет
3	Мне неприятно, когда люди при просмотре кинофильма вздыхают и плачут	нет	да

4	Когда я принимаю решение, отношение других к нему, как правило, роли не играет	нет	да
5	Я никогда не перебиваю говорящего	да	нет
6	Я теряю душевное спокойствие, когда окружающие чем-то угнетены	да	нет
7	Я переживаю, если вижу людей, легко расстраивающихся из-за пустяков	да	нет
8	Я очень расстраиваюсь, когда вижу страдания животных	да	нет
9	Глупо переживать по поводу того, что происходит в кино или о чем читаешь в книге	нет	да
10	У меня есть привычка внимательно изучать лица и поведение людей, чтобы понять их характер, наклонности, способности.	да	нет
ИТОГО:			

Субтест 9			
	Я очень расстраиваюсь, когда вижу беспомощных старых людей	да	нет
	Я очень переживаю, когда смотрю фильм	да	нет
	Я смогу остаться равнодушным (равнодушной) к любому волнению вокруг	да	нет
	Маленькие дети плачут без причины	нет	да
	Я больше верю доводам своего рассудка, чем интуиции	да	нет
	Я могу легко войти в доверие к человеку, если потребуется	да	нет
	Обычно я с первой же встречи угадываю “родственную душу” в новом человеке.	да	нет
	Всегда ли ты проявляешь сочувствие к людям	да	нет
	Проявлять любопытство к внутреннему миру другой личности – бестактно.	нет	да
	Часто своими словами я обижаю близких мне людей, не замечая того.	нет	да
ИТОГО:			

Субтест 10 на мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе	да	нет
5	Возможность профессионального роста	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям	да	нет
8	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет

Обработка результатов

Каждый выбранный абитуриентом ответ в первой колонке ответов оценивается в один балл, затем баллы суммируются.

Максимальный балл - 100 баллов

51-100 баллов - зачтено

50 баллов и менее - не зачтено

Интерпретация результатов

От 1 до 50 баллов:

Слабо выражены чувства к сопереживанию. В общении может быть недоброжелательным. В незнакомой обстановке чувствует себя неуверенно. В стрессовой ситуации может возникнуть чувство растерянности. Мотивация на сознательное обучение выражена не в полной мере.

От 51 до 100 баллов:

Человек миролюбивый, избегает споров и конфликтов. Доводит начатое до конца. Уравновешен, терпелив. Способен твердо отстаивать свои убеждения. Умеет устанавливать дружескую атмосферу, понять - проблемы собеседника. Обладает высокой стрессоустойчивостью. Мотивирован на сознательное обучение.

6. Результаты вступительного испытания

6.1. По результатам тестирования приемной комиссией оформляется протокол. Протокол подписывается председателем и членами приемной комиссии, производившими оценку результатов тестирования.

6.2. Результаты вступительного испытания и рекомендации комиссии заносятся в личную карточку абитуриента «Результаты вступительного испытания и рекомендации», вкладываются в личное дело абитуриента.

6.3. Абитуриенты и их законные представители знакомятся с результатами испытания на следующий день в индивидуальном порядке, в соответствии с графиком. Не допускается публичного разглашения данных о результатах тестирования.

6.4. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

6.5. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения, по соответствующей образовательной программе.

6.6. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом теста. В результате прохождения тестирования абитуриент получает от 0 до 100 баллов, определяющих его психологическую подготовленность к работе медицинской сестрой

(медицинским братом). При получении менее 51 балла результат оценивается как неудовлетворительный («не зачтено»).

6.7. Результаты вступительных испытаний помещаются на информационный стенд приёмной комиссии.

6.8. На основании сформированного списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов по результатам сдачи вступительных испытаний, в соответствии с представленными оригиналами документов об образовании директор издает приказ о зачислении в состав студентов, который доводится до сведения абитуриентов. Приказ о зачислении в состав студентов может быть издан только после истечения срока представления оригинала документа об образовании.

6.9. Лицам, выбывшим из конкурса, или, не прошедшим по конкурсу, выдаются по их заявлению справки о результатах сдачи вступительных испытаний для участия в конкурсе в других образовательных учреждениях.

6.10. Абитуриенту, желающему забрать поданные для поступления документы, документы выдаются в течение суток с отметкой в книге регистрации.

7. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников техникума или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом

этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ПРОВЕРКУ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество)

являюсь законным представителем несовершеннолетнего

(Фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в Автономную некоммерческую организацию профессиональную образовательную организацию "Первый академический профессиональный колледж".

« ____ » _____ 20 ____ г. _____