АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «24» февраля 2026 г.

«Утверждено»
Приказ директора
АНО ПОО ПАПК
№ _____ от «24» февраля 2026 г.

_____ Сазиков И.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C3AA990024B35F9544B3A5586A56C418
Владелец: Сазиков Иван Рассыхович
Действителен: с 24.07.2025 до 24.10.2026

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Жуковский, 2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения……	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы…….	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……...	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы……..	7
4.1. Общие компетенции…….	7
4.2. Профессиональные компетенции……	10
Раздел 5. Структура образовательной программы……	27
5.1. Учебный план……	27
5.2. Календарный учебный график……..	31
5.3. Пояснительная записка к учебному плану…….	33
5.4. Рабочая программа воспитания……..	36
5.5. Календарный план воспитательной работы……..	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы……..	37
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы……..	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	61
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся……	61
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся……..	62
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы…….	62
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы…	62
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации……	63
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы……..	63
ПРИЛОЖЕНИЯ…….	64
Приложение 1. Программы профессиональных модулей…….	64
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»……..	64
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве»…….	81
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»…….	98
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»……..	131
Приложение 2. Программы учебных дисциплин…….	148
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России»…	148
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»…….	148
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»……	166
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»…….	198
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»…….	212
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»……	223
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Ботаника с	237

основами физиологии растений»…….	
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»…….	250
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Строительное дело и материалы»……..	264
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 История садово-паркового искусства»…….	273
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Геодезия»……..	282
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство»……..	294
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Декоративная дендрология»…….	305
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности…….	316
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности»…….	327
Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы……	339
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности…….	350
Приложение 5. Рабочие программы практической подготовки …….....	362
Приложение 5.1. Рабочая программа учебной практики УП 01. К ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»….	362
Приложение 5.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 01. к ПМ.01 «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»…….	374
Приложение 5.3. Рабочая программа учебной практики УП 02. к ПМ.02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве»…….	385
Приложение 5.4. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 02. к ПМ.02 «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве»……..	397
Приложение 5.5. Рабочая программа учебной практики УП 03. к ПМ.03 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»……..	410
Приложение 5.6. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 03. к ПМ.03 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»…….	423
Приложение 5.7. Рабочая программа учебной практики УП 04. к ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»……..	435
Приложение 5.8. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП 04. к ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»……...	446
Приложение 5.9. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)..	457

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 (далее ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности. ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- Приказ Минобрнауки России от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. №559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Устав АНО ПОО ПАПК;
- Локальные акты АНО ПОО ПАПК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 2959 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Осваивается **техник**
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Осваивается **техник**
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Осваивается **техник**
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/ 18103 Садовник	Осваивается **садовник**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации,

		структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

	подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для осваиваемой специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки:**
		ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;
		разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
		Умения:
		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий,

		оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;
		рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;
		определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;
		определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.
		Знания:
		государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
		методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;
		требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;
		порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
		ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.
	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки:**
		планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах:
		установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;
		установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;
		осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;

		осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;
		оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;
		определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах.
		Умения:
		визуально определять санитарное состояние насаждений;
		определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;
		определять необходимые методы ухода за насаждениями;
		документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
		анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
		использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.
		Знания:
		требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
		методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;
		правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
		правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;
		правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;
		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки:**
		контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
		предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;
		предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и

		деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;
		контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;
		контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		контроля санитарного состояния на территориях и объектах.
		Умения:
		определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;
		проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;
		обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;
		использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
		определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
		Знания:
		государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки

		состояния элементов озеленения;
		требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки:**
		материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
		материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
		обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;
		обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах.
		Умения:
		разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
		применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
		производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.
		Знания:
		порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
		назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому

		обслуживанию и содержанию;
		ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
		агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	**Навыки:**
		ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		распределенияе производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;
		расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
		Умения:
		осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;
		обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;
		координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
		Знания:
		трудовое законодательство Российской

		Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
		правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;
		правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;
		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	**Навыки:**
		подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
		выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
		оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
		контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		принятия корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;

		определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;
		отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;
		осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;
		пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;
		пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
		Знания:
		технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		нормы времени (выработки) на выполнение работ

		в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	**Навыки:**
		составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
		оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;
		определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;
		определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;
		определения видового состава вредителей,

		плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
		определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;
		проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Умения:
		определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
		определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;
		идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий

		питания растений в соответствии с правилами его использования;
		определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;
		выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;
		пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
		Знания:
		оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;
		классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;
		виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;
		методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов
		вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;
		методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;
		погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;
		способы защиты древесно-кустарниковой,

		цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесных цветочно-декоративной растительности и газонных;
		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
ВД. 03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	**Навыки:**
		проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.
		Умения:
		применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
		выполнять изыскательские работы на объекте;
		пользоваться приборами и инструментами;
		проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
		согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
		составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
		составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
		Знания:
		стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
		законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики.
	ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	**Навыки:**
		выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ
		Умения:
		выполнять разбивочные и посадочные чертежи
		применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
		составлять ведомости объемов различных работ;
		Знания:
		компьютерные программы для ландшафтного

		проектирования;
		современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
		законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
		основные принципы композиции пейзажей;
		современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
	ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	**Навыки:**
		разработки проектно-сметной документации;
		Умения:
		рассчитывать сметы на производство различных работ;
		составлять календарный график производства различных работ;
		согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчикам;
		Знания:
		нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
		гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов;
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник»	ПК 4.1. Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Навыки:**
		выполнения работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		Умения:
		подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности;
		пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;
		выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;
		укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;
		выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;
		Знания:
		порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения;

		требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;
		правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;
		технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;
		порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;
		виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;
		правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы;
		агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
	ПК 4.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Навыки:**
		выполнения работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		Умения:
		подбирать и использовать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности;
		высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфо-перегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;
		осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований;
		осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;
		обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;
		формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований;

		определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;
		Знания:
		правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев;
		технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях;
		технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой
		технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;
		правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;
		агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;
	ПК 4.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	**Навыки:**
		Выполнения операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами;
		Умения:
		подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами;
		пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования;
		производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований;

		удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы;
		осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку;
		идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла;
		производить обвязку и укрытие древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки;
		производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;
		Знания:
		специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания;
		техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации;
		виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью;
		внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений;
		правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений;
		основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки;
		технология лечения ран и дупел деревьев;
		способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
		технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
		технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников;

		агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства;
		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, МДК и практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				итоговая контрольная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
									Обязательная аудиторная							1 курс		2 курс		3 курс	
										в т. ч.											
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	курсовая работа		объем ОП	самостоятельная работа/ подготовка к экзамену/промежуточная	всего занятий	Лекции, уроки	лабораторных работ и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Консультации	промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недель	3 семестр 17 недель	4 семестр 20 недель	5 семестр 13 недель	6 семестр 9 недель
	Основное общее образование																				
ОД.00	**Общеобразовательный учебный цикл**						**1442**	**10**	**1424**	**644**	**780**		**44**	**40**		**561**	**745**	**46**	**0**		
ОД.01	Русский язык	2				1	72		72	30	42		**4**	**6**		34	28				
ОД.02	Литература		2			1	108		108	52	56		**4**	**2**		51	51				
ОД.03	История	3	2			1	136		136	90	46		6	6		34	44	46			
ОД.04	Обществознание		2			1	72		72	30	42		4	2		34	32				
ОД.05	География		2			1	72		72	34	38		**4**	**2**		34	32				
ОД.06	Иностранный язык		2			1	72		72		72		**4**	**2**		34	32				
ОД.07	Математика	2				1	306	10	288	174	114		2	6		102	186				
ОД.08	Информатика		2			1	108		108	14	94		**4**	**2**		34	68				
ОД.09	Физическая культура		2	1			72		72	8	64					34	38				
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2			1	68		68	20	48			**2**		34	32				
ОД.11	Физика		2			1	108		108	86	22					34	74				
ОД.12	Химия		2			1	72		72	30	42		4	2		34	32				
ОД.13	Биология	2				1	144		144	68	76		4	6		68	66				
ОД.14	Индивидуальный проект (Литература, Обществознание,		2				32		32	8	24			2		0	30				

	Информатика)																			
СГ.00	**Социально-гуманитарный учебный цикл**						**452**	**10**	**442**	**132**	**310**			**8**	**0**	**0**	**0**	**98**	**107**	**150**	**85**
СГ.01.	История России		4				35	1	34	16	18								34		
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	3, 4, 5			121	7	114		114			6				32	25	32	25
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности		5, 6				68	0	68	56	12									34	34
СГ.04.	Физическая культура		4, 6	3,5			140	0	140	8	132							32	48	34	26
СГ.05.	Основы бережливого производства			5			52	2	50	32	18									50	
СГ.06.	Основы финансовой грамотности		3				36	0	36	20	16			2				34			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**						**576**	**16**	**560**	**380**	**180**	**0**	**8**	**12**	**0**	**0**	**0**	**146**	**264**	**116**	**14**
ОП.01.	Ботаника с основами физиологии растений	5		4			70	2	68	56	12								32	36	
ОП.02.	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	4		3			70	2	68	54	14							32	36		
ОП.03.	Строительное дело и материалы		4	3			70	2	68	38	30							32	36		
ОП.04.	История садово-паркового искусства		6	5			52		52	44	8		4	6						28	14
ОП.05.	Геодезия		4				66	2	64	34	30								64		
ОП.06.	Декоративное растениеводство и питомниководство	3					64	2	62	40	22		4	6				52			
ОП.07.	Декоративная дендрология			4			66	2	64	34	30								64		
ОП.08.	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности			5			52		52	44	8									52	
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	3			66	4	62	36	26							30	32		
П.00	**Профессиональный учебный цикл**						**1598**	**53**	**946**	**528**	**418**	**60**	**18**	**54**	**0**	**0**	**0**	**124**	**488**	**411**	**447**
ПМ.00	**Профессиональные модули**						**1564**	**54**	**946**	**528**	**418**	**60**	**18**	**54**		**85**	**77**	**94**	**425**	**398**	**357**
ПМ.01	**Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**	**6**					**394**	**14**	**218**	**142**	**76**	**0**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**172**	**190**

МДК.01.01.	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		6		5		156	8	148	92	56								70	78
МДК.01.02.	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах			5			76	6	70	50	20								30	40
УП.01	Учебная практика		5,6				72												36	36
ПП.01	**Производственная практика**		**5,6**				**72**												**36**	**36**
	Экзамен по модулю	**6**					**18**						**6**	**12**						
ПМ.02	**Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве**	**6**					**435**	**18**	**219**	**136**	**83**	**30**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**30**	**119**	**83**	**167**
МДК.02.01.	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	5	4	3	6		237	18	219	136	83	30						30	83	47	59
УП.02	Учебная практика		4,5,6				108												36	36	36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		4,5,6				72														72
	Экзамен по модулю	6					18						6	12							
ПМ.03	**Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**	**5**					**522**	**14**	**423**	**205**	**218**	**30**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**94**	**141**	**156**	**90**
МДК.03.01.	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства (1, 2, 3, 4)		5				438	14	423	205	218	30		12				94	105	108	90
УП.03	Учебная практика		4				36												36		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		5				36													36	
	Экзамен по модулю	5					12													12	
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**	**4**					**247**	**7**	**86**	**45**	**41**	**0**	**6**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**228**	**0**	**0**
МДК.04.01.	Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»		4				163	7	86	45	41		6	6					156		

УП.04	Учебная практика		4				36												36		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		4				36												36		
	Квалификационный экзамен	4					12							12							
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ:						4068														
	Самостоятельная работа							**80**													
ГИА	Государственная итоговая аттестация						216														**216**
	Всего часов по учебному плану						**4428**									612	792	556	806	600	802
УП	Учебная практика																36		108	72	72
ПП	**Производственная практика (по профилю специальности)**																		36	**72**	**108**
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**						**144**														144
ПА	**Промежуточная аттестация**																				
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)**																				
	1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																				5 нед.
ГИА.01	**Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа)**																				4 нед.
ГИА.02	**Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) с 22.06 по 28.06**																				1 нед.
ГИА.03	**Государственный экзамен с 29.06 по 05.07**																				1 нед.
К.00	Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год							**Всего**	дисциплин и МДК							13	13				
	* не входит в общее количество зачетов и экзаменов								учебной практики							0	0	0	36/36/36	36/36	36/36
	**** - Рекомендуемые предметы для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой профессией/специальностью**								производственной практики/ преддипломной практики							0	0	0	36	36/36	36/72 144
									экзаменов							0	4	1	2	3	2
									дифференцированных зачетов							0	11	1	11	5	11
									контрольных работ							12	0	0	0	0	0

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

1. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.I	Январь			26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель			27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль				27.VII - 2.VIII	Август			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
1																		=	=																								=	=	=	=	=	=	=	=
2																::	::	=	=							0	0	0	8												::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
3						0	0	8	8							::	::	=	=							0	0	8	8	8				X	X	X	X	A	A	A	A	A	И	И							

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика: по профилю специальности	Производственная практика: преддипломная	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	41						11	52
2	33	3	1		4		11	52
3	20	4	5	4	2	5	2	43
Итого	94	7	6	4	10	5	24	143

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:

- Теоретическое обучение
- Практика учебная: 0
- Производственная практика (по профилю специальности): 8
- Производственная практика (преддипломная): X
- Промежуточная аттестация: : :
- Государственная итоговая аттестация: И
- Подготовка к государственной итоговой аттестации: А
- Каникулы: =

1 модуль
2 модуль
3 модуль
4 модуль

5.2.1Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Недель
УП.00	Учебная практика	4,5 ,6	7
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4,5,6	6
ПДП.0	Производственная практика (преддипломная)	6	4
	Всего:		17

5.2.2 Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	основ безопасности и защиты Родины;
4	географии;
5	общепрофессиональных дисциплин;
6	химии;
7	биологии;
8	ботаники с основами физиологии растений;
9	почвоведения, земледелия и агрохимии;
10	строительного дела и материалов;
11	истории садово-паркового искусства;
12	геодезии;
13	декоративного растениеводства и питомниководства;
14	декоративной дендрологии;
15	менеджмента и предпринимательской деятельности;
16	информационных технологий;
17	технического и организационного обеспечения производства работ;
18	организации работ по выращиванию растений.
	Лаборатории:
1	безопасности жизнедеятельности;
2	строительного дела и материалов;
3	почвоведения, земледелия и агрохимии;
4	декоративной дендрологии;
5	декоративного растениеводства и питомниководства.
	Мастерские:
	комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.
	Полигоны:
1	геодезический;
2	организации работ по выращиванию растений.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

5.3 Пояснения к учебному плану

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России 04 июля 2022 г. № 527., утвержденным Министерством юстиции (№ 69452 от 29.07.2022г.), приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023), приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.).
2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство относится к УГПС 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, а максимальный объем практики не превышает - 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Общий объем образовательной программы – 4428 часов, из них 2952 часа - объем образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.
4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 41 недель (1442 часа)
Каникулы 11 недель.
Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачѐтов и экзаменов: дифференцированные зачѐты – за счѐт времени, отведѐнного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Математика», «История», «Информатика», «Химия», «Биология». Период изучения общеобразовательных дисциплин – 1 и 2 семестры. Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЗР и индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно, рекомендуемые предметы для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой профессией/специальностью являются «Химия», «Биология». Объем отведенного для выполнения индивидуального проекта времени составляет - 32 час.
5. 1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестацией обучающихся.
2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.
3. В рамках общеобразовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.
4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплину(ы).
5. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.
7. В 1-ом и 2-ом семестрах промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.
8. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.
9. В профессиональном модуле ПМ 01 "Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах", ПМ 02 "Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве", предусмотрено выполнение курсовых работ - (5-й и 6-й семестры)
10. Часы, выделенные на вариативную часть 769 часов обязательной аудиторной нагрузки вариативной части ФГОС, распределялись на основании рекомендаций работодателей и утверждены на заседании Педагогического совета и распределены между:
Дисциплинами общепрофессионального учебного цикла, профессионального учебного цикла и междисциплинарные курсы профессиональных модулей.
11. Практика (Учебная практика), практика (по профилю специальности) и (преддипломная), являются обязательным разделом ППССЗ и проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей и составляют 17 недель. Учебная практика в объеме 7 недель реализуется в рамках: профессиональных модулей: ПМ 01 "Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах" (5, 6 семестры) - 2 недели, ПМ.02 "Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве" (4, 5, 6 семестре) - 3 недели, ПМ.03 "Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства" (4 семестре) - 1 неделя, ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" (4 семестр) - 1 неделя. Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 6 недель, проводится концентрированно, реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: ПМ.01 "Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах" (5, 6 семестре) - 2 недели, ПМ.02 "Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве" (6 семестре) - 2 недели, ПМ.03 "Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства" (5 семестре) - 1 неделя, ПМ.04 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" (4 семестр) - 1 недели, Производственная практика (преддипломная) в

объеме 4-х недель (6-й семестр). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Учебная практика проводится на территории ОУ.

12. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

14. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

15. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

16. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

17. Государственная итоговая аттестация предусмотрена ввиде: защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), государственного экзамена.

5.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания АНО ПОО ПАПК разработана на основе Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, рекомендуемой ФГНУ "Институтом детства, семьи и воспитания", определены цели и задачи. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ в сфере образования, сформулированы цели и задачи воспитания обучающихся АНО ПОО ПАПК (см. Программа воспитания АНО ПОО ПАПК).

Цель воспитания: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач:**

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.
2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.
9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.
10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.
Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.5 Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
–- социально-экономических дисциплин;
–- иностранного языка;
–- основ безопасности и защиты Родины;
– - географии;
– - общепрофессиональных дисциплин;
– - химии;
– - биологии;
–- ботаники с основами физиологии растений;
–- почвоведения, земледелия и агрохимии;
–- строительного дела и материалов;
–- истории садово-паркового искусства;
–- геодезии;
–- декоративного растениеводства и питомниководства;
–- декоративной дендрологии;
–- менеджмента и предпринимательской деятельности;
–- информационных технологий;
–- технического и организационного обеспечения производства работ;
–- организации работ по выращиванию растений.

Лаборатории:
- безопасности жизнедеятельности;
- строительного дела и материалов;
- почвоведения, земледелия и агрохимии;
- декоративной дендрологии;
- декоративного растениеводства и питомниководства.

Мастерские:
- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

Полигоны:
- геодезический;
- организации работ по выращиванию растений.

Спортивный комплекс
– спортивный зал;
– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет и др.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов
Кабинет «Социально-экономических дисциплин»
Расположен по адресу: 140180, г. Жуковский, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №32

Оснащение:
Кабинет «Социально-экономических дисциплин»
Столы –20 шт.
Стулья – 40 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы
Информационные стенды по дисциплине «История России»
Раздаточный материал по дисциплине «История России»
Информационные стенды по дисциплине «Основы бережливого производства»
Раздаточный материал по дисциплине «Основы бережливого производства»
Информационные стенды по дисциплине «Основы финансовой грамотности»
Раздаточный материал по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Кабинет «Иностранного языка»
Расположен по адресу: 140180, г. Жуковский, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №31Б

Оснащение:
Столы –15 шт.
Стулья – 30 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Оборудование для аудирования
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Информационные стенды по дисциплине «Иностранный язык»
Раздаточный материал по дисциплине «Иностранный язык»
Учебные материалы, аудио и видео материалы по всем темам программы
Словари по иностранному языку – 5 шт.

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»
Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Молодежная, д. 9, учебный кабинет ОБЖ (МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9)

Оснащение:
Столы –20 шт.
Стулья – 40 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Раздаточный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Система (устройство) для затемнения окон
Документ-камера
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор,)/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор,)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)
Специализированная мебель и системы хранения
Сейф оружейный
Система хранения тренажеров
Кушетка медицинская
Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный

контент, система защиты от вредоносной информации)
Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Электронный стрелковый тренажер для стрельбы по проецируемым на экран мишеням и (или) стрелковый тир для пневматического оружия (при наличии специального помещения)
Респиратор У-2К
Легкий защитный костюм Л-1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК
Планшетный компас с ценой деления 2°
Противогаз ГП-7В фильтрующий
Дозиметр-радиометр бытовой
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
Базовый набор лазертаг (пистолет - пулемет, пульт ДУ, программатор, лазертаг база, повязка беспроводная с датчиками
Цифровая лаборатория по физиологии (базовый уровень)
Элементы полосы препятствий
Самоспасатель фильтрующий
Боевая одежда пожарного
Круг спасательный эластичный
Спасательный жилет
Спасательный линь
Извещатель пожарный
Коврик напольный (туристический)
Палатка
Котелок солдатский
Фляжки солдатские
Газовые горелки
Малая пехотная лопата
Тент от дождя
Фонарики налобные
Радиостанции
Радиоприемник
Бинокль
Прибор ночного видения
Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата с возможностью обучения основам блочного программирования и пилотирования с помощью пульта управления или смартфона/планшета
Сетчатый куб/сетка для ограждения пространства + демпфирующее покрытие
Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для педагога
Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для ученика
Дополнительное вариативное оборудование
Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата
Программное обеспечение - симулятор для отработки навыков пилотирования беспилотных летательных аппаратов на персональном компьютере
Ресурсный набор для FPV-полетов (направление радиоуправляемого авиамоделизма от первого лица)
Образовательный комплект для разработки беспилотных летательных аппаратов различного типа

Комплект дрон конструктор
Программное обеспечение для фотограмметрической обработки
Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна
GPS/глонасс-приемник (навигатор)
Трасса для организации соревнований
Программное обеспечение для аэрогонки
Манекен для оказания первой помощи при травмах
Имитаторы ранений и поражений для манекена
Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого
Индивидуальный перевязочный пакет
Индивидуальный противохимический пакет
Бинт марлевый медицинский нестерильный
Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка
Перчатки медицинские
Маска медицинская нестерильная одноразовая
Жгут кровоостанавливающий эластичный
Косынка медицинская (перевязочная)
Повязка медицинская большая стерильная
Повязка медицинская малая стерильная
Комплект шин складных средний
Шина проволочная (лестничная) для ног
Шина проволочная (лестничная) для рук
Лямка медицинская носилочная
Покрывало спасательное изотермическое
Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ)
Жгут-турникет кровоостанавливающий
Гипотермический пакет
Устройство для проведения искусственного дыхания пленочного типа для отработки навыков искусственного дыхания на манекене-тренажере при проведении сердечно-легочной реанимации
Расходный материал для манекенов-тренажеров для проведения сердечно-легочной реанимации
Робот-тренажер взрослого для отработки сердечно-легочной реанимации (в том числе безвентиляционной), оказания первой помощи при артериальном кровотечении, возможностью перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение
Воротник-шина шейная для взрослых
Носилки санитарные (плащевые и ковшовые)
Модели:
Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала
Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД-5 без имитационного запала
Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-дистанционного действия РГО
Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН
Макеты огнетушителей (ОУ, ОП, ОХП)
Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74/АК-74М/АК-12/АКМ)
Магазин 5,45 х 39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов
Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова
Макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм пулемета Калашникова (РПК 74)
Макет простейшего укрытия в разрезе
Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства
Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с голосовым

сопровождением
Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств
Таблицы по ОБЗР и военной подготовке, основам военных знаний
Интерактивные средства обучения для ОБЗР и военной подготовки

Кабинет «Географии»:
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Молодежная, д.9, каб. 45

Оснащение:
Столы –20 шт.
Стулья – 40 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Информационные стенды по дисциплине «География»
Комплект учебно-наглядных пособий (атлас мира, контурные карты, карта мира) – 1 шт;
Комплект электронных видеоматериалов («Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»
Расположен по адресу: 140180, г. Жуковский, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №32

Оснащение:
Столы –20 шт.
Стулья – 40 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы
Информационные стенды по дисциплине «Русский язык»
Раздаточный материал по дисциплине «Русский язык»
Информационные стенды по дисциплине «Литература»
Раздаточный материал по дисциплине «Литература»
Информационные стенды по дисциплине «История»
Раздаточный материал по дисциплине «История»
Информационные стенды по дисциплине «Обществознание»
Раздаточный материал по дисциплине «Обществознание»
Информационные стенды по дисциплине «Математика»
Раздаточный материал по дисциплине «Математика»
Информационные стенды по дисциплине «Физика»
Раздаточный материал по дисциплине «Физика»
Система (устройство) для затемнения окон

Документ-камера
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор,)/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор,)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)
Специализированная мебель и системы хранения
Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой
Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока
Стол ученический, регулируемый по высоте электрифицированный/стол ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой электрифицированный (в случае отсутствия потолочной системы электроснабжения)
Стойки для хранения ГИА-лабораторий
Огнетушитель
Система электроснабжения потолочная со столами ученическими, регулируемыми по высоте
Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)
Калориметр с набором калориметрических тел
Термометр лабораторный
Комплект ГИА-лабораторий по физике
Цифровая лаборатория по физике для учителя
Цифровая лаборатория по физике для ученика
Комплект для лабораторного практикума по оптике
Комплект для лабораторного практикума по механике
Весы (электронные и рычажные с разновесами)
Амперметр для сборки электрической цепи (стрелочный)
Вольтметр для сборки электрической цепи (стрелочный)
Высоковольтный источник
Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике
Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биологической, механической и термоэлектрической энергетики)
Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии
Деревянные бруски
Деревянные рейки
Измерительные ленты
Катушки-мотки для сборки электрической цепи
Ключи для сборки электрической цепи
Набор пружин различной жесткости
Конденсаторы для сборки электрической цепи (различных номиналов)
Лабораторные источники питания для сборки электрической цепи
Лазерные указки малой мощности
Лампы накаливания для сборки электрической цепи
Металлические бруски
Металлические цилиндры
Набор сосудов различного объема
Пластиковые рейки
Комплекты оборудования N 1 - 7 для выполнения экспериментальных заданий (в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по физике)
Барометр-анероид
Блок питания регулируемый

Веб-камера на подвижном штативе
Видеокамера для работы с оптическими приборами
Генератор звуковой
Гигрометр (психрометр)
Динамометр демонстрационный
Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями
Манометр жидкостной демонстрационный
Микроскоп демонстрационный
Насос вакуумный Комовского
Штатив демонстрационный
Метр демонстрационный
Столик подъемный
Мензурки
Демонстрационные приборы. Механика
Набор демонстрационный по механическим явлениям
Набор демонстрационный по динамике вращательного движения
Набор демонстрационный по механическим колебаниям
Набор демонстрационный волновых явлений
Ведерко Архимеда
Маятник Максвелла
Рычаг демонстрационный
Сосуды сообщающиеся
Стакан отливной демонстрационный
Трубка Ньютона
Шар Паскаля
Набор тел равного объема
Набор тел равной массы
Груз наборный
Набор грузов различной массы
Прибор для демонстрации атмосферного давления
Призма наклоняющаяся с отвесом
Демонстрационные приборы. Молекулярная физика
Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям
Набор демонстрационный по газовым законам
Набор капилляров
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
Цилиндры свинцовые со стругом
Шар с кольцом
Демонстрационные приборы. Электродинамика и звуковые волны
Магнит дугообразный
Магнит полосовой демонстрационный
Машина электрофорная
Набор по изучению магнитного поля Земли
Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
Набор для демонстрации электрических полей
Палочка стеклянная
Палочка эбонитовая
Прибор Ленца
Магнитные стрелки на подставках
Султан электростатический
Штативы изолирующие
Электромагнит разборный
Комплект проводов
Трансформатор учебный

Генератор Ван-де-Граафа
Дозиметр
Камертоны на резонансных ящиках
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
Мультиметры (комбинированный цифровой прибор для измерения различных параметров электрических цепей)
Маятник электростатический
Набор демонстрационный по полупроводникам
Набор демонстрационный по постоянному току
Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
Набор демонстрационный по электродинамике
Резисторы для сборки электрической цепи (различных номиналов)
Реостаты для сборки электрической цепи
Соединительные провода для сборки электрической цепи
Демонстрационные приборы. Оптика и квантовая физика
Набор спектральных трубок с источником питания
Установка для изучения фотоэффекта
Набор демонстрационный по определению постоянной Планка
Набор демонстрационный по геометрической оптике
Набор демонстрационный по волновой оптике
Набор дифракционных решеток с различными периодами
Набор стеклянных плоскопараллельных пластин различной толщины
Спектроскоп двухтрубный
Набор рассеивающих линз на подставке (различной оптической силы)
Набор собирающих линз на подставке (различной оптической силы)
Экраны для оптических экспериментов
Образовательный модуль по Астрономии и астрофизике
Виртуальный планетарий кубический. Комплект
Астрономическая демонстрационная модель (Солнце-Земля-Луна)
Телескоп со штативом и крепежным винтом
Набор аксессуаров к телескопу
Фильтр для наблюдения Солнца
Подвижная карта звездного неба
Школьный планетарий с комплектом дисков
Цифровая камера для телескопа
Модели:
Глобус Земли физический
Глобус Луны с подсветкой
Глобус Марса с подсветкой
Модель строения солнечной системы электрическая
Набор макетов планет земной группы
Модель небесной сферы
Модель внутреннего строения Земли
Глобус звездного неба с подсветкой
Модели ракет-носителей
Компас
Дополнительное вариативное оборудование
Солнечные часы
Комплект портретов для оформления кабинета
Комплект наглядных пособий для постоянного использования
Комплект демонстрационных учебных таблиц
Карта звездного неба
Карта звездного неба настольная

Кабинет «Химии»

Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Молодежная, д.9, каб. 46 (МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9)

Оснащение:

Столы –20 шт.
Стулья – 40 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Информационные стенды по дисциплине «Химия»
Раздаточный материал по дисциплине «Химия»
Учебные материалы, аудио и видео материалы по всем темам программы
Система (устройство) для затемнения окон
Документ-камера
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор,)/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор,)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)
Специализированная мебель и системы хранения для кабинета
Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)
Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием)
Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой)/стол ученический, регулируемый по высоте (приобретается только при наличии специального лабораторного островного стола)
Огнетушитель
Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи
Стойки для хранения ГИА-лабораторий
Шкаф вытяжной панорамный
Шкаф для хранения учебных пособий
Флипчарт с магнитно-маркерной доской
Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории
Генератор (источник) высокого напряжения
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды
Штатив демонстрационный
Набор для электролиза демонстрационный
Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)
Прибор для окисления спирта над медным катализатором

Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный
Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде
Установка для фильтрования под вакуумом
Прибор для определения состава воздуха
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ
Установка для перегонки веществ
Барометр-анероид
Дополнительное вариативное обору
Комплект ГИА-лабораторий по химии
Аппарат для проведения химических реакций
Аппарат Киппа
Столик подъемный
Центрифуга демонстрационная
Эвдиометр
Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный
Колбонагреватель
Электроплитка
Баня комбинированная лабораторная
Весы для сыпучих материалов/весы электронные с USB-переходником
Прибор для получения газов
Спиртовка лабораторная
Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся
Зажим винтовой
Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)
Цифровая лаборатория по химии для учителя
Цифровая лаборатория по химии для ученика
Цифровая видеокамера с металлическим штативом для записи химических опытов и экспериментов
Набор для изучения водородной энергетики
Магнитная мешалка
Набор для чистки оптики
Шланг силиконовый
Щипцы тигельные
Эксикатор
Лабораторная химическая посуда
Комплект колб демонстрационных
Набор пробок резиновых
Переход стеклянный
Пробирка двухколенная
Набор посуды для реактивов
Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ
Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный
Дозирующее устройство (механическое)
Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса
Комплект ложек фарфоровых
Комплект мерных колб малого объема
Комплект мерных колб
Комплект мерных цилиндров пластиковых
Комплект мерных цилиндров стеклянных
Комплект воронок стеклянных
Комплект пипеток
Комплект стаканов пластиковых/стеклянных

Комплект стаканов химических мерных
Комплект стаканчиков для взвешивания
Комплект ступок с пестиками
Набор шпателей
Набор пинцетов
Набор чашек Петри
Трубка стеклянная
Переход стеклянный
Чаша кристаллизационная
Бюретка
Пробирка
Банка под реактивы полиэтиленовая
Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой
Набор склянок для растворов реактивов
Палочка стеклянная
Штатив для пробирок
Комплект термометров
Зажим для пробирок
Соединитель стеклянный
Пробирка Вюрца
Зажим Мора
Воронка делительная
Ступка фарфоровая с пестиком
Тигель
Чашечка для выпаривания
Фильтровальная бумага/фильтры бумажные
Комплект этикеток
Комплект средств для индивидуальной защиты
Модели:
Комплект моделей кристаллических решеток
Модель молекулы белка
Набор для моделирования строения неорганических веществ
Набор для моделирования строения органических веществ
Набор для моделирования строения атомов и молекул
Набор для моделирования электронного строения атомов
Комплект коллекций
Комплект химических реактивов
Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная
Пособия наглядной экспозиции
Комплект портретов великих химиков
Стол с ящиками для хранения/тумбой
Кресло офисное
Стол лабораторный моечный
Сушильная панель для посуды
Шкаф для хранения учебных пособий
Шкаф для хранения химических реактивов металлический
Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов
Шкаф вытяжной
Лаборантский стол
Стул лабораторный
Резиновые перчатки
Комплект ершей для мытья лабораторной посуды
Шкаф сушильный
Электрический аквадистиллятор

Огнеупорный шкаф для хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывоопасных веществ

Кабинет «Биологии»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Молодежная, д.9, каб. 44 (МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9)

Оснащение:
Столы –20 шт.
Стулья – 40 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Информационные стенды по дисциплине «Биология»
Раздаточный материал по дисциплине «Биология»
Учебные материалы, аудио и видео материалы по всем темам программы
Документ-камера
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор,)/рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор,)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)
Специализированная мебель и системы хранения
Стол демонстрационный (с раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока)
Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой)
Стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте
Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Комплект влажных препаратов демонстрационный
Комплект гербариев по систематике растений с определительными карточками
Комплект коллекций демонстрационный
Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)
Палочка стеклянная
Зажим для пробирок
Ложка для сжигания веществ
Спиртовка лабораторная
Штатив для пробирок
Воронка лабораторная
Колба коническая/круглодонная
Пробирка
Стакан
Ступка фарфоровая с пестиком
Цилиндр мерный
Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии

Микроскоп школьный с подсветкой
Цифровой микроскоп
Комплект предметных и покровных стекол
Штатив-бокс для предметных стекол
Набор для препарирования
Лоток для раздаточного материала
Чашечка для выпаривания
Промывалка
Шпатель прямой металлический
Штатив демонстрационный
Тигель
Щипцы тигельные
Электроплитка
Фильтр бумажный
Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая
Микроскоп демонстрационный
Цифровая лаборатория по биологии и экологии для учителя
Цифровая лаборатория по биологии и экологии для ученика
ПЦР-бокс с расходниками для проведения исследовательских работ по биологии и экологии
Центрифуга с пробирками
Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания
Прибор для демонстрации водных свойств почвы
Набор для изучения типов и качества почв
Прибор для демонстрации всасывания воды корнями
Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных
Бинокль
Столик подъемно-поворотный с несколькими плоскостями
Комплект этикеток
Лупа препаровальная
Стекло предметное
Стекло покровное
Стеклянный флакон с пипеткой
Набор чашек Петри
Комплект моделей-аппликаций демонстрационный
Комплект анатомических моделей демонстрационный
Набор палеонтологических муляжей
Комплект ботанических моделей демонстрационный
Комплект зоологических моделей демонстрационный
Комплект муляжей демонстрационный
Скелет человека
Торс человека разборный
Комплект моделей
Комплект скелетов различных классов животных
Таблицы рельефные
Набор типов соединения костей
Геоботаническая вилка
Высотомер
Призма Анучина
Буссоль
Бурав
Инструменты для посадки сеянцев и саженцев, агрокультур, работы с маточными культурами
Теплица (для установки в учебно-опытной зоне)
Мерная лента

Средства малой механизации
Фитостеллаж
Модель умной теплицы
Полигон для моделирования умного сельского хозяйства
Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Комплект портретов для оформления кабинета

Кабинет «Ботаники с основами физиологии растений»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Наглядные пособия
Информационные стенды по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений»
Раздаточные материалы

Кабинет «Почвоведения, земледелия и агрохимии»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Наглядные пособия
Информационные стенды по дисциплине «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»
Раздаточные материалы
Стеллажи для хранения оборудования.
Ассортимент горшечных растений.
Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами.
Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла.
Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и

минеральных удобрений.
Инвентарь по уходу за горшечными растениями.

Кабинет «Строительного дела и материалов»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов
Учебные плакаты для демонстрации объёмно-планировочных решений, конструктивных схем и элементов зданий и сооружений
Стенды с образцами строительных материалов

Кабинет «Истории садово-паркового искусства»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Наглядные пособия
Раздаточные материалы

Кабинет «Геодезии»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.

Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Геодезия»
Шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов
Стеллажи для хранения оборудования
Рейка нивелирная
Ориентир буссоль
Рулетка стальная
Рулетка геодезическая
Лазерный дальномер
Штатив – по количеству нивелиров и теодолитов
Нивелир оптический
Нивелир лазерный
Теодолит
Теодолит электронный
Отвес
Отражатель
Мерное колесо
Стенд электрифицированный «устройство и принцип работы нивелира»

Кабинет «Декоративного растениеводства и питомниководства»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Наглядные пособия
Информационные стенды
Раздаточные материалы

Кабинет «Декоративной дендрологии»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Экран настенный – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Компьютер преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint)
Колонки volume – 1 шт.
Шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов.
Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное

размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Виды плодов и семян», «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений»,
Фото- и видеоматериалы по видам древесных, кустарниковых и травянистых растений и их использованию в садово-парковом строительстве.

Кабинет «Менеджмента и предпринимательской деятельности»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, комната №32

Оснащение:
Столы –20 шт.
Стулья – 40 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Учебные стенды по дисциплине «Менеджмент и основы предпринимательской деятельности»
Учебная и методическая литература

Кабинет «Информационных технологий»;
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, этаж 3, комната №31-Б

Оснащение:
Стулья – 30 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),
Компьютерная мышь – 15 шт.
Монитор – 15 шт.
Системный блок – 15 шт. с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),
МФУ (принтер, копир, сканер) – 1шт. локальная компьютерная сеть кабинета;
телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.
Презентационный материал по дисциплине «Информатика»
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
Информационные стенды
Наглядные пособия по основным разделам курса
Методические пособия для проведения практических занятий

Кабинет «Технического и организационного обеспечения производства работ»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, этаж 3, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Экран настенный – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Компьютер преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint)
Колонки volume – 1 шт.
Шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов
Информационные стенды по дисциплине «Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»

Кабинет «Организации работ по выращиванию растений»
Расположен по адресу: г. Жуковский, ул. Менделеева, д.11/4, этаж 3, комната №31-В

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Информационные стенды по дисциплине «Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве»
Технологические карты по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными растениями

Лаборатория безопасности жизнедеятельности
Расположена по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Молодежная, д. 9, учебный кабинет № 47 (МБОУ средняя общеобразовательная школа № 9)

Оснащение:
Столы –20 шт.
Стулья – 40 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Оборудование для аудирования
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Раздаточный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы
Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО)
Средства индивидуальной защиты (СИЗ):
Противогаз ГП-7
Респиратор Р-2
Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)
Образцы средств первой медицинской помощи
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1
Жгут кровоостанавливающий
Аптечка индивидуальная АИ-2
Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11
Носилки плащевые
Лабораторные установки:
«Эффективность и качество освещения»
«Методы очистки воды»
«Методы контроля метеорологических условий производственной среды»
«Исследование характеристик искусственного освещения»
«Исследование характеристик естественного освещения»
«Звукоизоляция и звукопоглощение»

Лаборатория «Строительного дела и материалов»
Расположена по адресу: г. Раменское, д. Верея, стр. 500, лабораторный корпус, каб. 28Б (ООО «Агрофирма «Поиск»)

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) – 1 шт.
Экран настенный – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Компьютер преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint)
Колонки volume – 1 шт.
Шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов
Образцы строительных материалов (природные каменные, керамические, пескоцементы, бетон, сухие строительные смеси, песок, отсев, древесина, металлы и сплавы, лакокрасочные)
Оборудование для определения физических и механических свойств строительных материалов
Набор сит для определения гранулометрического состава песка

Лаборатория «Почвоведения, земледелия и агрохимии»
Расположена по адресу: г. Раменское, д. Верея, стр. 500, лабораторный корпус, каб. 28Б (ООО «Агрофирма «Поиск»)

Оснащение:
Шкаф вытяжной
Шкаф АМ 2091
Стол лабораторный
Табурет лабораторный
Мойка лабораторная
Стол весовой
Шкаф лабораторный
Стойки лабораторные
Весы лабораторные AR 313060

Весы компактные HT 500
Шкаф сушильный WTB Binder
Аквадистиллятор ДЭ-10-СПБ
Аквадистиллятор ДЭ-4-02 ЭМО
Иономер И-160 МИ
pH-метр pH-150 МА (комплект)
Спектрофотометр СФ-46
Печь муфельная MLW LM 312.11
Орбитальный шейкер OS-10
Платформа Р-12/100
Платформа Р-6/25
Электрод ионоселективный ЭКОМ-К
Электрод ионоселективный ЭКОМ-pH
Электрод сравнения Эрс-10101/3,5
кабель К80.4
Электрод ЭВЛ-1М3.1
Электрод ЭЛИС-121 К
Насос ручной для перекачки жидкостей
Центрифуга MLW T 51.1
Весы аналитические Sartorius 1608 MP
Весы аналитические Sartorius 2004 MP
Фотометр плазменный ФПА-2-01
Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ по ТУ 9452-010-00141798-2005

Лаборатория «Декоративной дендрологии»
Расположена по адресу: г. Раменское, д. Верея, стр. 500, лабораторный корпус, каб. 28Б (ООО «Агрофирма «Поиск»)

Оснащение:
Шкаф книжный закрытый
Шкаф книжный открытый
Микроскоп МПС-1
Микроскоп МИ-1
Микроскопы МС-1
Учебный гербарий, включающий более 200 видов древесных и кустарниковых растений (15 комплектов)
коллекция спилов древесных пород (110 видов, 15 комплектов)
коллекция плодов и семян древесных растений (90 видов, 15 комплектов)
Учебный гербарий (200 видов, 3000 листов)
Систематический гербарий – 560 видов, 6200 листов
Микротом LRB
Микроскоп исследовательский МБИ15
Микроскоп инвертированный
Микроскоп биологический
Стереомикроскоп
Проекционный микроскоп

Лаборатория «Декоративного растениеводства и питомниководства»
Расположена по адресу: г. Раменское, д. Верея, стр. 500, лабораторный корпус, каб. 28Б (ООО «Агрофирма «Поиск»)

Оснащение:
Ассортимент горшечных растений
Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами
Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла
Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений
Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений

Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
Энтомологические коллекции
Фитопатологическая коллекция
Список пестицидов и ядохимикатов
Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда
Энтомологические пробирки
Фильтровальная бумага
Набор почвенных сит
Фитогельминтологические сита
Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны
Различные виды земель и мульчирующих материалов
Искусственные субстраты
Стимуляторы и ингибиторы роста
Органические и неорганические (минеральные) удобрения
Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды
Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки)

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ
Расположена по адресу: г. Раменское, д. Верея, стр. 500, лабораторный корпус, каб. 28Б (ООО «Агрофирма «Поиск»)

Оснащение:
Столы –10 шт.
Стулья – 20 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.
Мультимедийный экран – 1 шт.
Акустические колонки – 1 шт.
Принтер – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Магнитно-маркерная поверхность – 1 шт.
Мел и маркеры
Шкафы для хранения литературы и учебных материалов
Верстак металлический
Нивелир лазерный
Штатив геодезический
Рейка нивелирная телескопическая
Пила торцовочная со столом, подключенная к розетке 220В
Пылесос промышленный – на каждую торцовочную пилу,
Станок камнерезный со столом, подключенный к розетке 220В
Рохля с подъемным механизмом грузоподъемностью 2,5 т
Мусорный контейнер не менее 90
Часы электронные или механические настенные
Огнетушитель
Набор первой медицинской помощи
Расходные материалы:
- плитка тротуарная 200х100 мм,

- брусчатка колото-пиленая 100х100 мм,
- плитка тротуарная 300х300 мм,
- бордюр тротуарный бетонный 1000х200х80,
- камень-плитняк толщиной 20-40 мм,
- бетонные блоки 390х190х188 мм,
- отсев гранитный фракцией 10-20 мм,
- отсев гранитный фракцией 30-50 мм,
- валун гранитный фракция: 50-70, 70-150, 150-300 мм,
- мульча из сосновой коры,
- бордюр пластиковый тротуарный с креплениями,
- бордюр пластиковый Кантри,
- геотекстиль в рулоне,
- пленка для водоема в рулоне,
- чаша для водоема,
- ПНД труба,
- расходные материалы для системы полива,
- шланг,
- растения в ассортименте (цветочная, травянистая, древесно-кустарниковая растительность в соответствии с сезоном),
- газон рулонный (по сезону),
- пиломатериалы – брусок сухой строганый 20х40, 50х50, 50х70 хвоя,
- пиломатериалы – доска сухая строганая 100х25, 90х20, 70х20 хвоя,
- саморезы по дереву 35, 50, 70 мм
- диск алмазный для камнерезного станка,
- наушники защитные,
- наколенники,
- перчатки хозяйственные,
- перчатки для работы с почвой,
- очки защитные,
- маска-респиратор,
- спецодежда (куртка, полукомбинезон),
- специальная обувь с защитным металлоподноском

Оборудование:
- аккумуляторная дрель-шуруповерт 12V,
- аккумуляторная дрель-шуруповерт 18V,
- аккумуляторная эксцентриковая шлифмашинка 18V,
- аккумуляторный лобзик 18V,
- ведро пластиковое 12 л,
- грабли веерные с черенком,
- грабли садовые с черенком,
- закольник,
- захват универсальный для блоков и бордюров,
- зубило,
- излив для водопада,
- калькулятор,
- кельма,
- киянка резиновая 450 г,
- киянка резиновая 680 г и более,
- контейнер для хранения ручного инструмента,
- колышки разметочные,
- кувалда 1000 – 1500 г,
- лейка садовая,
- лопата совковая,
- лопата штыковая,

- малка (угломер-шаблон),
- метла садовая с черенком,
- метла хозяйственная с черенком,
- метр складной деревянный 2 м,
- молоток каменщика,
- молоток резиновый 900г,
- молоток слесарный,
- набор кусачки/пассатижи/плоскогубцы,
- набор отверток,
- набор сверл по дереву,
- набор бит,
- насос для фильтра, ручья, водопада,
- нож технический,
- ножевка по дереву,
- ножевка по металлу,
- ножницы бытовые,
- ножницы для ПНД труб,
- ножницы по металлу,
- плоскостной секатор,
- правило строительное 1,0 м алюминиевое трапециевидное,
- правило строительное 1,2 м алюминиевое трапециевидное,
- правило строительное 1,5 м алюминиевое трапециевидное,
- правило строительное 2,0 – 2,5 м алюминиевое трапециевидное,
- разметочный карандаш,
- рулетка карманная 5 м, класс точности 2,
- рулетка карманная 8 м, класс точности 2,
- секатор садовый,
- скарпель,
- совок для сбора мусора,
- совок садовый,
- струбцины быстрозажимные,
- тачка строительная объемом 110 л грузоподъемностью 220 кг
- трамбовка ручная для уплотнения грунта,
- угломер-транспортир,
- угольник столярный,
- угольник строительный не менее 300мм,
- уровень каменщика 100 см,
- уровень строительный 100 см,
- уровень строительный 120 – 150 см,
- уровень строительный 40 см,
- уровень строительный 60 см,
- уровень строительный 80 см,
- уровень электронный 100 см,
- уровень-угломер,
- чаша магнитная,
- шлифовальные круги,
- шнур разметочный или леска,
- щетка-сметка.

Полигон геодезический

Расположен по адресу: г. Раменское, д. Верея, стр. 500, (ООО «Агрофирма «Поиск»)

Полигон организации работ по выращиванию растений

Расположен по адресу: г. Раменское, д. Верея, стр. 500, (ООО «Агрофирма «Поиск»)

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Агрономия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)», «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Требования к практической подготовке

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Агрофирмы Поиск»;

− включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на I, II курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Агрофирмы Поиск» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. В колледже сформирован высоко квалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы[1]

Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик:

1. **Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК).**
2. **Разработчики:**

Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель истории, права, обществознания, естествознания, финансовой грамотности, председатель ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей в АНО ПОО ПАПК.

Плеханова Елена Викторовна – преподаватель химии, географии, биологии в АНО ПОО ПАПК.

Романовская Ирина Валерьевна преподаватель по физической культуре

Губский Виталий Валентинович преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Маркина Анна Владимирвна преподаватель иностранного языка в профессиональной деятельности

Марзанова Светлана Каплановна преподаватель по русскому языку и литературе

Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических, председатель ПЦК Естественно-научных дисциплин

[1] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.1
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Программа профессионального модуля «ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

1.1. *Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» обучающихся должен освоить основной вид деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Способен выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	Способен осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Способен контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Способен осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Способен выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Навыки	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 7		Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. В процессе профессиональной деятельности и повседневной жизни бережливо относится к компонентам ландшафта, всемерно способствует экономному расходованию ресурсов и материалов, владеет навыками грамотного обращения с отходами и агрохимикатами. Способен осуществлять действия по

			предотвращению ущерба окружающей среде и эффективно преодолевать последствия аварий и чрезвычайных ситуаций. Ведет активный образ жизни с использованием средств физической культуры, привержен целям здоровьесбережения. Прилагает максимум усилий для долгосрочного сохранения профессиональной активности.
ПК 1.1	Способен провести подготовку к производству работ	Умеет создать схему подготовки работ на производстве	Знает все ньюансы по подготовке работ на произвосдтве
ПК 1.2	Обладает знаниями и практикой по оперативному управлению производством	Обладает умениями управления производством	Обладает знаниями по управлению производством
ПК 1.3	Имеет навыки контроля за качеством производственных работ	Может контролировать качество производственных работ	Разбирается во всех работах на производстве, следя за их качеством
ПК 1.4	Способен обеспечить материально-технически производство	Умеет создать материально-техническую базу по оснащению производства	Имеет представление о составе материально-технической базы на производстве
ПК 1.5	Имеет навыки руководителя	Способен руководить работниками	Знает методы и приёмы управления производством

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: *394*

в том числе в форме практической подготовки: *220*

Из них на освоение МДК 01.01: *156*

МДК 01.02: *76*

в том числе самостоятельная работа: *14*

практики, в том числе учебная: *72*

производственная: *72*

Промежуточная аттестация*: (экзамен по модулю) 18 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
Профессиональный цикл										
«ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»										
МДК.01.01Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах										
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-ОК 4, ОК 07	Раздел 1.Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию объектов благоустройства	95	33	89	33	-	6			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-ОК 4, ОК 07	Раздел 2.Техническое и организационное обеспечение производства работ по созданию и содержанию зеленых насаждений	61	23	59	23	-	2			
	ИТОГО	**156**	**56**	**148**	**56**		8			
МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах										
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ОК 4 –ОК 7	Раздел 3. Организация работ по защите зеленых насаждений	**53**	**15**	**50**	**15**	-	3			
ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК 4 –ОК 7	Раздел 4. Организация работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства	**23**	**5**	**20**	**5**	-	3			
	ИТОГО	**76**	**20**	**70**	**20**	-	6			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ОК 4 –ОК 7	Учебная практики (по профилю специальности)	**72**	**72**							
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 4 –ОК 7	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**	**72**							
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	***394***		***218***	***76***	**-**	***14***		***72***	***72***

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	**2**	3	**4**
МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах		**148/56**	
Раздел 1 Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию объектов благоустройства		***89/53***	
Тема 1.1. Техническое и организационное обеспечение производства подготовительных работ на объектах благоустройства	**Содержание**		
	Введение. Общее положение. Основные нормативные документы и кадастровый план объекта. Подготовительные работы. Организация рельефа и вертикальная планировка. Инженерное обустройство территории благоустройства: Организация поверхностного стока вод. Осушение территории. Устройство полива. Освещение территории.	20	ПК 1.1
	В том числе практических занятий	***10***	
	Практическое занятие «Знакомство с публичной кадастровой картой https://pkk.rosreestr.ru»	*2*	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства ливневого водоотвода».	*2*	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства дренажа»	*2*	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства откосов».	*4*	
Тема 1.2. Техническое и организационное	**Содержание**		
	Классификация и назначение. МАФ и сооружения утилитарного назначения. МАФ и сооружения декоративного назначения. Оборудование для детских и спортивных площадок. Садовая мебель. Технология установки. Содержание и ремонт.	*18*	ПК 1.2

обеспечение производства работ по строительству и содержанию сооружений, МАФ и оборудования	**В том числе практических занятий**	***10***	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства подпорных стен».	*4*	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства перголы».	*2*	
	Практическое занятие «Определение необходимой рабочей силы для посадки живой изгороди»	*2*	
	Практическое занятие « Определение необходимой рабочей силы при строительстве подпорной стенки из габионов»	*2*	
Тема1.3. Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию садово- парковых дорожек и площадок	**Содержание**		
	Классификация дорожек и площадок. Типы покрытий и материалы. Технология строительства различных типов покрытий. Содержание и ремонт различных типов покрытий. Контроль качества при приемке.	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	***10***	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно- тропиночной сети».	*2*	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства спортивной площадки».	*2*	
	Практическое занятие « Определение необходимой рабочей силы при строительстве дорожек»	*2*	
Тема 1.4. Техническое и организационное обеспечение производства работ по строительству и содержанию водных объектов	**Содержание**		
	Классификация и назначение водных устройств. Технологические требования при устройстве водных объектов. Содержание водных объектов.	15	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	*4*	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства гидротехнических сооружений».	*2*	
	Практическое занятие «Расчет необходимого количества материалов для устройства водоёмов».	*2*	
Тема 1.5. Машины и	**Содержание**		

механизмы в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве	Общие сведения о машинах и механизмах, используемых в ландшафтном строительстве. Малогабаритные тракторы . Классификация, типы и предназначение тракторов. Конструктивные особенности минитракторов . Мотоблоки . Конструктивные особенности мотоблоков . Особенности компоновочных схем мотоблоков . Мотоорудия. Мотокультиваторы. Мотокосилки .Газонокосилки. Самоходные райдеры. Дополнительное оборудование малогабаритных тракторов и энергетических машин. Правила техники безопасности при работе с минитракторами и малогабаритными энергетическими машинами	*18*	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации работ по посадке крупномеров»	*2*	
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации земляных и планировочных работ»	*2*	
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации работ по уходу за газонами»	*2*	
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации работ по формовочной обрезке растений»	*2*	
	Практическое занятие «Подбор механизмов и инструмента для организации работ по созданию рокария»	*2*	
Самостоятельная работа	Изучение проектно-сметной документации на объекты садово-паркового строительства. Изучение технологических карт на содержание объектов садово-паркового хозяйства.	*6*	
Раздел 2. Техническое и организационное обеспечение производства работ по созданию и содержанию зеленых насаждений		***59/23***	
Тема 2.1. Техническое и организационное обеспечение производства работ по подготовке почвы и агротехническим мероприятиям на объектах	**Содержание**		
	Грунты, используемые в городском садово-парковом строительстве. Почвы, субстраты. Удобрения. Регуляторы роста. Заменители плодородных грунтов. Виды мульчи. Подготовка естественных почв. Подготовка почв на территориях бывших свалок. Подготовка почвы на намывных территориях.	10	ПК 1.1
	В том числе практических занятий	*4*	
	Практическое занятие «Технологии производства работ при подготовке территории объектов садово-паркового хозяйства»	*2*	
	Практическое занятие «Составление календарного плана-графика применения удобрений »	*2*	

садово-паркового хозяйства.			
Тема2.2. Техническое и организационное обеспечение производства работ по устройству и содержанию газонов	**Содержание**		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Классификация газонов. Способы устройства газонов (посев, гидропосев, укладка рулонной дернины) Устройство газонов из почвопокровных растений. Содержание газонов различного назначения. Контроль качества	*15*	
	В том числе практических занятий	*6*	
	Практическое занятие «Технологии производства работ по обеспечению материялами»	*2*	
	Практическое занятие «Составление календарного плана-графика применения газонных удобрений »	*2*	
	Практическое занятие ««Составление календарного плана-графика работ по устройству цветников»	*2*	
Тема2.3. Техническое и организационное обеспечение производства работ по устройству и содержанию цветников	**Содержание**		
	Классификация цветников. Агротехника устройства цветников. Содержание цветников. Контроль качества при устройстве цветников.	14	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	*6*	
	Практическое занятие ««Технологии производства работ по устройству цветников»	*2*	
	Практическое занятие «Технологии производства работ по устройству каменистого сада»	*2*	
	Практическое занятие «Сдача объектов в эксплуатацию»	*2*	
Тема 2.4 Техническое и организационное обеспечение производства работ по	**Содержание**		
	Общие положения. Требования к посадочному материалу. Сроки проведения посадочных работ. Способы посадки древесных растений. Послепосадочный уход за древесными растениями. Содержание зеленых насаждений в условиях города. Нормы полива, подкормки.	*20*	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
посадке и содержанию древесно-кустарниковых насаждений	Виды обрезки.		ПК-1.5
	В том числе практических занятий	*8*	
	Практическое занятие «Технологии производства работ при посадке деревьев и кустарников»	*2*	
	Практическое занятие «Технологии обрезки живых изгородей»	*2*	
	Практическое занятие «Составление графика полива»	*2*	
	Практическое занятие «Технологии создания ниваки»	*2*	

Самостоятельная работа	Изучение «Правил создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации»	*2*	
МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах		***70/20***	
Раздел 3. Организация работ по защите зеленых насаждений		***50/15***	
Тема 3.1.Вредители зеленых насаждений	**Содержание**		
	Основные группы вредителей зеленых насаждений. Способы борьбы с вредителями растений. Химические, биологические средства для обработки растений и почвы. Разработка перечня агротехнических мероприятий по защите декоративно-цветущих, декоративно-лиственных, вечнозеленых растений от вредителей	18	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	*5*	
	Подбор препаратов от комлекса вредителей	*2*	
	Разработка комплекса механических, биологических и химических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур от вредителей	*3*	
Тема3.2. Болезни зеленых насаждений	**Содержание**		
	Основные группы болезней зеленых насаждений. Способы борьбы с болезнями растений. Химические, биологические средства для обработки растений и почвы. Разработка перечня агротехнических мероприятий по защите декоративно-цветущих, декоративно-лиственных, вечнозеленых растений от болезней	*18*	ПК 1.2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	*5*	
	Подбор препаратов от болезней	*2*	
	Разработка комплекса механических, биологических и химических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур от болезней.	*3*	
Тема 3.3. Организация работ по защите зеленых насаждений	**Содержание**		
	Организация работ по защите зеленых насаждений. Создание энтомокомплексов. Разработка календарных графиков защиты растений. Охрана труда при работе с ядохимикатами	14	ПК 1.2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	*5*	
	Разработка календарных графиков защиты растений.	*2*	
	Охрана труда при работе с ядохимикатами	*3*	

Самостоятельная работа	Изучить «СПИСОК ХИМИЧЕСКИХ И БИОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ЗЕЛЕНЫХ НАСАЖДЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ» Постановление Правительства Москвы от 10.09.2002 N 743-ПП	*3*	
Раздел 4. Организация работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства		***20/5***	
Тема 4.1 Организация работ по инвентаризации объектов внешнего благоустройства	Содержание		
	Общие положения. Порядок проведения работ Рабочий дневник. Методика инвентаризации. Понятие полевые работы, камеральная обработка. Мероприятия по сохранению ценных насаждений Геоботаническое обследование, культуротехническое состояние. Шкала категорий состояния деревьев	12	ПК 1.2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие «Составление перечётной ведомости зеленых насаждений»	*1*	
	Практическое занятие «Оформление дендроплана инвентаризации зеленых насаждений»	*2*	
Тема 4.2 Правила и порядок составления технического паспорта на объекты внешнего благоустройства	Содержание		
	Порядок проведения работ. Вычисление площадей. Требования к заполнению паспорта благоустройства. Определение процента износа покрытий, сооружений, МАф и оборудования.	*8*	ПК 1.2 ПК 1.5
	В том числе практических занятий	*2*	
	Практическое занятие «Заполнение ведомостей газонов, цветников, тротуаров и проездов»	*1*	
	Практическое занятие «Составление паспорта ландшафтно-архитектурного объекта»	*1*	
Самостоятельная работа	Изучение «Методики инвентаризации городских зеленых насаждений» Изучение «Методических рекомендаций по составлению дендрологических планов и перечетных ведомостей»	*3*	
Учебная практика раздела .Виды работ Участие в производстве работ одного вида (благоустройства, озеленения, технического обслуживания и содержания на территориях и объектах) Участие в подготовке работ и работ основного профиля на территориях и объектах Участие в выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Участие в организации работ по защите зеленых насаждений Участие в организации работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства		*72*	

Производственная практика раздела. Виды работ Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах обеспечение производства работ по созданию и содержанию зеленых насаждений Организация работ по защите зеленых насаждений Организация работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства	*72*	
Промежуточная аттестация	***18***	
Всего	***394***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ***Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:***

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства.

Мастерские: садово- паркового строительства.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование: стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый); шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов); стул ученический (на ножках, на колесиках); стол учителя; кресло / стул компьютерное; система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система).

II ***Технические средства***

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки); многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Дополнительное оборудование: акустические колонки; система видеоконференцсвязи (групповые, персональные).

III ***Демонстрационные учебно-наглядные пособия***

Основное оборудование: комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Дополнительное оборудование: комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы; тренировочные комплексы.

3.2. ***Информационное обеспечение реализации программы***

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург :УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189235.
2. Габибова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134349.
3. Исяньюлова, Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2021. - 100 с.
4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.
5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. – 220 с.
6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212105.
7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 92 с.
8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.

9. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.
10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.
11. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.
12. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1172013.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2019 год.

3.2.3. Дополнительные источники

1. КФХ Лотос, сайт: кфхлотос.рф.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области https://oblarhitektura.volgograd.ru/.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 1.2.	Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос

Приложение 1.2
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ««05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве» обучающихся должен освоить основной вид деятельности: организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Навыки	Умения	Знания
ПК 2.1	Способен организовать работу бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Умеет составить график производства работ, определить потребность в инструментах, инвентаре и материалах, контролировать качество выполненных работ	Знает нормы сменной выработки бригад, технологические требования к качеству выполнения работ, требования охраны труда
ПК 2.2	Способен контролировать процессы развития растений с целью обеспечения их стабильной жизнедеятельности	Умеет составлять программы контроля за развитием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, использовать визуальный и количественный методы контроля	Знает оптимальные сроки проведения технологических операций, визуальный и количественный методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; принятия корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

Знать	технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: *435*

в том числе в форме практической подготовки: *263*

Из них на освоение МДК: *237*

в том числе самостоятельная работа: 18

практики, в том числе учебная: *108*

производственная: *72*

Промежуточная аттестация: (*Экзамен по модулю)*18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных.и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
Профессиональный цикл										
ПК 2.2	Раздел 1. Биологические и экологические свойства луковичных и однолетних культур	**30**	**8**	**22**	**8**		2			
ПК 2.2	Раздел 2. Биологические и экологические свойства многолетних цветочно-декоративных культур	**40**	**20**	**20**	**20**		2			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 3. Цветочное оформление	**23**	**10**	**13**	**10**		2			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 4. Основы газоноведения	**20**	**4**	**16**	**4**		2			
ПК 2.2	Раздел 5. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений	**47**	**20**	**27**	**20**		4			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 6. Технологии посадки и ухода за деревьями и кустарниками	**20**	**4**	**16**	**4**		3			
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 7. Озеленение ландшафтных объектов	**39**	**17**	**22**	**17**		3			
ПК 2.1 ПК 2.2	Курсовой проект (работа)	**30**								
ПК 2.1 ПК 2.2	Учебная практика (по профилю специальности)	**108**	**108**						**108**	
ПК 2.1 ПК 2.2	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**	**72**							**72**
	Всего:	**435**	**72**	**136**	**83**	**30**	**18**		**108**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав			
Раздел 1. Биологические и экологические свойства луковичных и однолетних культур		***30***	
Тема 1.1. Классификация цветочно-декоративных и древесных растений	**Содержание**		
	1.Определение жизненной формы. Принцип классификации.	*2*	ПК 2.2
Тема 1.2. Ассортимент луковичных и однолетних культур зимующих в открытом грунте	**Содержание**		
	Луковичные культуры Однолетние культуры Двулетние культуры Агротехника луковичных культур	*20*	ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	*8*	ПК 2.2
	2.Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		*2*	
Подбор ассортимента растений.			
Раздел 2. Биологические и экологические свойства многолетних цветочно-декоративных культур		**40**	
Тема 2.1. Ассортимент многолетних растений, зимующих	**Содержание**		
	Многолетники открытых мест обитания Многолетники теневых мест обитания Засухоустойчивые многолетники	20	ПК 2.2

в открытом грунте	Злаки Лианы Водные растения Агротехника многолетних травянистых культур		
	В том числе практических занятий		ПК 2.2
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	*5*	
	2.Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.	*5*	
	3. Подсчет количества посадочного материала.	*5*	
	4.Составление технологических карт по посадке и уходу	*5*	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		*2*	
Подбор ассортимента растений.			
Раздел 3. Цветочное оформление		***23***	
Тема 3.1 Виды цветочного оформления	**Содержание**		
	1. Одиночные и групповые посадки. 2. Формы цветочных насаждений – клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры. 3. Формы цветочных насаждений – арабески, солитеры, модульные цветники. 4. Устройство цветника.	13	ПК 2.2 ПК 2.1
	В том числе практических занятий		ПК 2.2
	1. Проектирование различных видов цветников. Подбор ассортимента растений.	5	
	2.Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности цветника	5	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3		*2*	
Подбор ассортимента растений.			
Раздел 4. Основы газоноведения		**20**	
Тема 4.1. Виды газонов и их состав	**Содержание**		
	Классификация газонов. Виды травосмесей для различных видов газонов.	*4*	ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	1. Подбор травосмесей для различных видов газона	*2*	
Тема 4.2. Технологии ухода за газоном	**Содержание**		
	Устройство газонов.	*5*	ПК 2.1 ПК 2.2
	Технологии ухода за газоном. Система подкормки, защиты, ремонта. Оборудование и механизмы ухода за газоном.	*7*	
	В том числе практических занятий		
	1. Составление графика мероприятий для различных видов газона	*2*	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4		*2*	
Составление графика мероприятий по подкормке газона			
Раздел 5. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений		**47**	
Тема 5.1. Ассортимент древесно-кустарниковых растений базового озеленения	**Содержание**		
	Биологические и морфологические особенности древесно-кустарниковых растений базового озеленения	*5*	ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	*2*	
	2.Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.	*2*	
	3. Подсчет количества посадочного материала.	*2*	
Тема 5.2. Ассортимент плодовых древесно-кустарниковых растений	**Содержание**		
	Биологические и морфологические особенности плодовых древесно-кустарниковых растений	*4*	ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	Подбор сортов- партнеров	*4*	ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 5.3. Ассортимент древесно-кустарниковых растений для городской среды	**Содержание**		
	Биологические и морфологические особенности древесно-кустарниковых растений озеленения для городской среды	*4*	
	В том числе практических занятий		
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	*2*	
	2.Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.	*2*	ПК 2.2
Тема 5.4. Технологии обрезки деревьев и кустарников	**Содержание**		
	Основные понятия. Виды обрезки. Способы и сроки обрезки деревьев и кустарников	*4*	ПК 2.2
	В том числе практических занятий		
	Техника обрезки деревьев	*2*	ПК 2.1 ПК 2.2
	Техника обрезки кустарников	*2*	
	3. Топиарные стрижки	*2*	
Тема 5.5. Защита древесно-кустарниковых растений от болезней	**Содержание**		
	Виды вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней.	*6*	ПК 2.1 ПК 2.2

и вредителей	ТБ при работе с химикатами Оборудование и инструменты по уходу за деревьями и кустарниками		
	В том числе практических занятий		
	Составление календарного графика защитных мероприятий Проведение защитных мероприятий	*4*	ПК 2.2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5		*4*	
Дополнительная работа с учебной литературой, справочниками, учебными пособиями, журналами.			
Раздел 6. Технологии посадки и ухода за деревьями и кустарниками		**20**	
Тема 6.1. Основные нормы посадок древесно-кустарниковой растительности	**Содержание**		
	1. Нормы в зеленом строительстве. 2. Технологии производства работ и сроки посадки древесно-кустарниковой растительности. Уход за высаженными деревьями и кустарниками Важнейшие агротехнические мероприятия	*8*	ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических занятий		ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Нормы расположения древесно-кустарниковой растительности.	*2*	
Тема 6.2. Порядок сдачи и приемки работ по озеленению территории	**Содержание**	*8*	ПК 2.1 ПК 2.2
	Порядок сдачи и приемки работ по озеленению территории		
	В том числе практических занятий	*2*	
	Заполнение актов о приемке сдачи выполненных работ по озеленению		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6		*3*	
Изучение документации по приемке-сдаче работ			
Раздел 7. Озеленение ландшафтных объектов		**39**	ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 7.1 Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры	**Содержание**		
	Этапы ландшафтного строительства. Последовательность выполнения ландшафтных работ	*5*	
	Структура работы с объектом. Состав рабочей проектной документации	*5*	
	Сохранение и защита ценных насаждений	*6*	
	Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры	*6*	
	В том числе практических занятий		ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Проектирование различных видов ландшафтных композиций. Подбор ассортимента растений.	*4*	
	2.Составление ассортиментной ведомости. Календарный график декоративности.	*4*	
	3. Подсчет количества посадочного материала.	*4*	

4.Составление технологических карт по посадке и уходу	*5*	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7	*3*	
Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.	*4*	ПК-2.2
Учебная практика раздела **Виды работ** Проведение подбора цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий Разработка проекта цветочного оформления (по выбору обучающегося). Участие в работах по устройству цветников. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Качество выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение качества производства работ одного вида на территориях и объектах. Проведение благоустройства и озеленение участка	***108***	ПК 2.1 ПК 2.2
Производственная практика **Виды работ** Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений, с учетом строения и биологических свойств; Участие в выполнении работ по подготовке семенного материала к посеву; Определение всхожести и жизнеспособности семян; Выбор способа размножения цветочно-декоративных культур; Определение сроков проведения обрезок деревьев для формирования кроны; Принятие композиционного решения по оформлению цветников Осуществление ухода за растениями (стрижка и содержание живой изгороди). Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Качество выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение качества производства работ одного вида на территориях и объектах.	***72***	ПК 2.1 ПК 2.2
Курсовой проект (работа) **Тематика курсовых проектов (работ)** 1 Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории парковой зоны 2 Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории набережной 3 Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для		ПК 2.1 ПК 2.2

озеленения территории специального назначения 4 Разработка технологии выращивания посадочного материала, закладки и содержания древесных насаждений для озеленения территории жилой зоны 5 Разработка композиционного решения по оформлению цветников 6 Технология обрезки хвойных растений 7 Применение видов обрезки лиственных деревьев 8 Применение видов обрезки для формирования живой изгороди 9 Технология выращивания и укладка различных видов газонов 10 Подбор цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий		
Промежуточная аттестация	***18***	
Всего	***435***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование: стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый); шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов); стул ученический (на ножках, на колесиках); стол учителя; кресло / стул компьютерное; система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система).

II Технические средства

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки); многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Дополнительное оборудование: акустические колонки; система видеоконференцсвязи (групповые, персональные).

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование: комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Дополнительное оборудование: комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы; тренировочные комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В.Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189235.

2. Габибова Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134349.

3. Исяньюлова Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2021. - 100 с.

4. Исачкин А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.

5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и

цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.

6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212105.

7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 92 с.

8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.

9. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.

10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.

11. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.

12. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1172013.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2018 год.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. КФХ Лотос, сайт: кфхлотос.рф.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области https://oblarhitektura.volgograd.ru/.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1	Знает все нюансы по подготовке работ на производстве, виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	- практические задания по работе с информацией; - творческие задания по темам курса (участие в групповой дискуссии и пр.); - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестовые задания по соответствующим темам.
ПК 2.2	Обладает знаниями по управлению производством, приемы размножения, прививки декоративно-кустарниковых насаждений, технологии посадки и содержания декоративных растений	Опрос по пройденному материалу, тестирование, контрольная работа.
	Разбирается во всех работах на производстве, следя за их качеством, Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений	- практические задания по работе с информацией; - творческие задания по темам курса (участие в групповой дискуссии и пр.); - устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы; - тестовые задания по соответствующим темам.

Приложение 1.3
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309, примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля……..
2. Структура и содержание профессионального модуля……..
3. Условия реализации профессионального модуля…….
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля……..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитии, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 3.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 3.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	– проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; – выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; – разработки проектно-сметной документации.
Уметь	-применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и

	Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); -выполнять изыскательские работы на объекте; -пользоваться приборами и инструментами; -проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; -согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; -составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; -составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; -выполнять разбивочные и посадочные чертежи; -применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; -составлять ведомости объемов различных работ; -рассчитывать сметы на производство различных работ; -согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.
Знать	-стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); -законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; -основы геодезии и геопластики; -гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; -специализированные приборы и инструменты; -методы проектирования объектов; -законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; -основные принципы композиции пейзажей; -современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -компьютерные программы для ландшафтного проектирования; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 558

в том числе в форме практической подготовки 326

Из них на освоение МДК 450

в том числе самостоятельная работа 27

практики, в том числе учебная 72

производственная 36

Промежуточная аттестация - экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
					Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 3.1-3.3 ОК 1-6	МДК.03.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	558	326	450	12	218	30	72	36	26	6
	Раздел 1. Черчение	54		54		26					
	Раздел 2. Композиция и макетирование	72		72		57		36			
	Раздел 3. Основы садово-паркового и ландшафтного проектирования.	166		166		116		36	36	16	
	Раздел 4. Программы двухмерного и трехмерного автоматизированного проектирования и черчения.	146		146		105				10	6
	Учебная практика	72	72								
	Производственная практика (по профилю специальности),	36	36								
	Промежуточная аттестация	12		12							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		***558***	
МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		***450***	
Раздел 1. Черчение.		***54***	
1.1. Чертежные инструменты и принадлежности.	**Содержание**	***2***	
	1. Краткий исторический обзор. Чертежные инструменты и принадлежности.	*1*	*1*
	2. Оформление чертежей (форматы, рамка, основная надпись). Масштаб.	*1*	*1*
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		
	1. Не предусмотрено.	-	
	Контрольные работы		
	1. Не предусмотрено.	-	
1.2. Оформление чертежей.	**Содержание**	***11***	
	1. Линии чертежа.	*1*	*1*
	2. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Условные обозначения и изображения.	*1*	*1*
	3. Шрифты чертежные.	*1*	*1*
	Лабораторные работы		
	1. Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №1: «Линии чертежа»	*2*	*3*
	2. Практическая работа №2: «Чертежный шрифт».	*2*	*3*
	3. Практическая работа №3: «Чертеж плоской детали с простановкой размеров».	*2*	*3*
	Контрольные работы		

	1.	Зачет по разделу: «Графическое оформление чертежей».	*2*	
1.3. Геометрические построения.	**Содержание**		***3***	
	1.	Геометрические построения. Деление отрезка и окружности на равные части.	*1*	*2*
	2.	Сопряжения. Построение сопряжений.	*1*	*2*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №4: «Деление отрезка и окружности на равные части».	*1*	*3*
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
1.4. Кривые линии.	**Содержание**		***3***	
	1.	Коробовые кривые: овал, овоид, завиток.	*1*	*2*
	2.	Циклические кривые: спирали, эвольвенты окружности.		
	3.	Лекальные кривые: эллипс, парабола, гипербола.	*1*	*2*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №5: «Коробовые кривые: овал, овоид, завиток»	*1*	*3*
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
1.5. Способы получения графических изображений.	**Содержание**		***1***	
	1.	Проецирование. Виды проецирования.	*1*	*1*
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
1.6. Ортогональные проекции. Проекции точки, прямой. Плоские геометрические фигуры и геометрические тела.	**Содержание**		***9***	
	1.	Ортогональные проекции. Проекции точки, прямой.	*2*	*2*
	2	Взаимное расположение прямых в пространстве	*1*	*2*
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №6: «Проекции точки»	*2*	*3*

	2.	Практическая работа №7: «Проекции прямой»	*2*	*3*
	3.	Практическая работа №8: «Расположение прямых в пространстве»	*2*	*3*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
1.7. Аксонометрические проекции.	**Содержание**		***12***	
	1.	Аксонометрические проекции. Виды проекций.	*1*	*1*
	2.	Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии.	*2*	*2*
	3.	Изображение окружности в аксонометрической проекции.	*1*	*2*
	4.	Построение плоскогранных предметов в аксонометрии.	*2*	*2*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №9: «Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии».	*2*	*3*
	2.	Практическая работа №10: «Изображение окружности в прямоугольной аксонометрической проекции».	*1*	*3*
	3.	Практическая работа №11: «Построение плоскогранных предметов в аксонометрии».	*3*	*3*
	Контрольные работы		-	-
	1.	Не предусмотрено.	-	-
1.8.Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях.	**Содержание**		***8***	
	1.	Многогранники: призма, пирамида.	*2*	*2*
	2.	Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, шар, тор.	*2*	*2*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №12: «Многогранники в ортогональных и аксонометрических проекциях».	*2*	*3*
	2.	Практическая работа №13: «Поверхности вращения в ортогональных и аксонометрических проекциях».	*2*	*3*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
1.9. Пересечение многогранников и тел вращения	**Содержание**		***5***	*1*
	1.	Пересечение многогранников проецирующей плоскостью. Построение линии среза.	*2*	*2*

проецирующей плоскостью.	2.	Пересечение тел вращения проецирующей плоскостью. Построение линии среза.	*1*	*2*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Практическая работа №13: «Пересечение проецирующей плоскостью многогранника и тел вращения. Построение линии среза».	*2*	*3*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
		Итого Раздел 1	***54***	
		Лекций	***28***	
		ЛПЗ	***26***	
Самостоятельная работа при изучении Раздел 1. Черчение. *Не предусмотрено*			-	-
Учебная практика **Виды работ** *Не предусмотрено*			-	
Производственная практика *для СПО –* **(по профилю специальности)** **Виды работ** *Не предусмотрено*			-	
Раздел 2. Композиция и макетирование.				
2.1. Художественные средства построения композиции – графика, пластика.	**Содержание**		***3***	
	1.	Введение. Художественные средства композиции.	*2*	*1*
	2	Материалы и принадлежности.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено.	-	
2.2. Графические средства – точка, линия.	**Содержание**		***6***	
	1.	Графические средства – точка, линия. Графический язык линий. Линия и точка, как средства выразительности. Выявление линиями разного ритмического строя графической композиции. Сохранение и разрушение плоскости графическими средствами.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			

	1.	Графические средства – точка, линия.	*1*	*2*
	2.	Графический язык линий. Упражнения на ассоциации.	*1*	*2*
	3.	Упражнения на выявление линиями разного ритмического строя графической композиции.	*1*	*2*
	4.	Линия и точка, как средства выразительности. Упражнения.	*1*	*2*
	5.	Сохранение и разрушение плоскости графическими средствами.	*1*	*2*
2.3. Графические средства – пятно.	**Содержание**		***6***	*1*
	1.	Графические средства – пятно. Яркий художественный характер тонально-графической формы. Графическая форма. Графически-тоновая разработка плоскости с передачей текстур разных материалов. Передача текстур разных материалов.	*1*	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			
	1.	Графические средства – пятно.	*1*	*2*
	2.	Яркий художественный характер тонально-графической формы (печать, тамповка).	*1*	*2*
	3.	Графическая форма(протирка, набрызг).	*1*	*2*
	4.	Графически-тоновая разработка плоскости с передачей текстур разных материалов.	*1*	*2*
	5.	Передача текстур разных материалов (процарапывание, заливка, мех, стекло).	*1*	*2*
2.4. Объемно-пространственное изображение, гармоничное сочетание в графической композиции разных тоновых элементов.	**Содержание**		***3***	*1*
	1.	Целостная композиция, основанная на контрастном сочетании точечно-линейных и контрастном сочетании точечно-линейных и тоновых графических форм с использованием простых геометрических фигур. Четкое сочетание силуэтных графических форм.	*1*	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия			
	1.	Объемно-пространственное изображение-гармоничное сочетание в графической композиции разных тоновых элементов.	*1*	*2*
	2.	Выполнение коллажа на нюанс и контраст с четким сочетанием силуэтных графических форм.	*1*	*2*
2.5. Целостная	**Содержание**		***3***	

композиция, основанная на контрастном сочетании точечно-линейных и тоновых графических форм с использованием простых геометрических фигур.	1.	Принципы построения целостной композиции, основанной на контрастном сочетании точечно-линейных форм с использованием простых геометрических фигур. Принципы построения целостной композиции, основанной на контрастном сочетании тоновых графических форм с использованием простых геометрических фигур.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Построение целостной композиции, основанная на контрастном сочетании точечно-линейных и тоновых графических форм с использованием простых геометрических фигур.	*2*	*2*
2.6. Графические средства – цвет.	**Содержание**		***6***	*1*
	1.	Графические средства – цвет. Хроматические ряды. Нюанс и контраст ахроматических цветов. Целостные сохраняющие плоскость композиции с нюансными и контрастными цветами при учете различия их площадей и зрительной удаленности.	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Графические средства – цвет.	*1*	*2*
	2.	Хроматические ряды.	*1*	*2*
	3.	Выполнение выкрасов хроматических рядов.	*1*	*2*
	4.	Нюанс и контраст ахроматических цветов. Выкрасы.	*1*	*2*
	5.	Упражнения на выполнение целостных, сохраняющих плоскость композиций с нюансными и контрастными цветами при учете различия их площадей и зрительной удаленности.	*1*	*2*
2.7. Объемная форма и её виды.	**Содержание**		***9***	*1*
	1.	Виды объемной формы. Макет выразительной по пластике объёмной композиции с использованием закрытых и открытых форм построение композиции плоскостных форм.	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Виды объемной формы.	*1*	*2*
	2.	Выполнение макета объемной закрытой формы Упражнения.	*1*	*2*
	3.	Выполнение макета объемной открытой формы. Упражнения.	*2*	*2*

	4.	Композиция выразительная по пластике с использованием закрытых и открытых форм.	*2*	*2*
	5.	Выполнение фрагмента макета объёмной композиции с использованием закрытых и открытых плоскостных форм.	*2*	*2*
2.8. Различные принципы построения пространственной композиции.	**Содержание**		***10***	*1*
	1.	Контрастное и нюансное сочетание закрытых форм. Контрастное и нюансное сочетание открытых форм. Композиция по принципу структурной соподчиненности с выделением доминанты. «Гибкость» в композиции из графических или пластических форм. Симметрия и асимметрия. Органичность и целостность структур.	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Упражнения на контрастное и нюансное сочетание открытых и закрытых форм.	*2*	*2*
	2.	Построение композиции по принципу структурной соподчиненности с выделением доминанты.	*2*	*2*
	3.	«Гибкость» в композиции из графических или пластических форм. Упражнения.	*2*	*2*
	4.	Построение симметричной композиции, с учетом органичности и целостности структуры.	*1*	*2*
	5.	Построение асимметричной композиции, с учетом органичности и целостности структуры.	*2*	*2*
2.9 Объемная композиция.	**Содержание**		***5***	*1*
	1.	Объемная композиция из простых форм с элементами графики. Подчеркивание и обогащение характера композиции в макете.	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Объемная композиция из простых форм с элементами графики. Эскиз.	*2*	*2*
	2.	Работа над макетом на подчеркивание и обогащение характера композиции.	*2*	*2*
2.10. Виды метрических и ритмических построений.	**Содержание**		***12***	*1*
	1.	Виды метрических и ритмических построений. Пространственная форма. Размер – масштаб. Приемы масштабной корректировки формы. Органичность и образность объемно – пространственных форм.	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			

	1.	Виды метрических и ритмических построений.	*1*	*2*
	2.	Построение и выполнение композиции с организацией метроритмического порядка.	*2*	*2*
	3.	Пространственная форма. Отрисовка видов композиций.	*2*	*2*
	4.	Размер – масштаб. Приемы масштабной корректировки формы.	*2*	*2*
	5.	Создание глубинно-пространственной композиции с учетом органичности и образности объемно – пространственных форм.	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Зачёт. Просмотр практических работ.	*2*	*3*
2.11 Работа со скетч материалами.	**Содержание**		***9***	*1*
	1.	Виды сухих и полусухих материалов и их применения в технике выполнения скетчей.	*1*	
	2.	Техника отрисовки при выполнении скетчей.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Упражнения на выполнение тонального градиента различными графическими материалами	*1*	*2*
	2.	Выполнение отрисовки многогранных предметов с передачей фактуры	*1*	*2*
	3.	Выполнение отрисовки предметов круглой формы с передачей фактуры	*1*	*2*
	4.	Отрисовка растенений в технике скетч различными графическими материалами	*1*	*2*
	5.	Отрисовка МАФ в технике скетч различными графическими материалами	*1*	*2*
	6.	Отрисовка архитектурных элементов и фактур в технике скетч различными графическими материалами	*2*	*2*
		Итого по теме 2	***72***	
		Лекции	***15***	
		ЛПЗ	***57***	
Самостоятельная работа при изучении Раздел 2. Композиция и макетирование. *Не предусмотрено*			-	
Учебная практика **Виды работ** - Макетирование ландшафтных объектов - Макеты хвойных и лиственных пород деревьев - Макеты МАФ (беседки, скамейки, фанари) - Макеты фрагментов участка с построением многоуровневого ландшафта			***36***	

- Макет архитектурного сооружения				
Производственная практика для СПО – **(по профилю специальности)** **Виды работ** *Не предусмотрено*			-	
Раздел 3. Основы садово-паркового и ландшафтного проектирования.				
3.1. Основы ландшафтного проектирования. Проектирование частного сада. Предпроектная оценка.	**Содержание**		***11***	
	1.	Введение. Анкета. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	*1*	*1*
	2.	Инсоляционный анализ и ландшафтная оценка территории.	*1*	*1*
	3.	Предпроектный этап проектирования. Ситуационный план. Опорный план.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Роза ветров	*1*	*1*
	2.	Масштабы: 1:100, 1:200 1:500	*1*	*1*
	3.	Анализ территории. Разрез при уклоне рельефа	*1*	*1*
	4.	Ландшафтный анализ территории	*1*	*1*
	5.	Анализ территории. Дендроплан	*2*	*1*
	6.	Анализ территории. Инсоляция	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
3.2. Генеральный план.	**Содержание**		***25***	
	1.	Поисковые эскизы генерального плана.	*1*	*1*
	2.	Функциональное зонирование территории	*1*	*1*
	3.	Типы и виды дорожных покрытий.	*1*	*1*
	4.	Архитектурная графика. Антураж. Стилизация.	*1*	*1*
	5.	Оформление генерального плана.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Ситуационный план	*1*	*1*
	2.	Генплан. Линия	*2*	*1*
	3.	Генплан. Пересечение	*2*	*1*
	4.	Генплан. Круги	*2*	*2*

	5.	Генплан. Прямоугольники	*2*	*2*
	6.	Масштабная сетка Статика	*2*	*2*
	7.	Масштабная сетка Динамика	*2*	*2*
	8.	Мощение	*1*	*1*
	9.	Планы деревьев	*1*	*1*
	10.	Стилизация	*1*	*1*
	11.	Антураж. Деревья	*1*	*1*
	12.	Генеральный план частного сада	*2*	*2*
	13.	План функционального зонирования	*1*	*1*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
3.3. Разбивочный чертеж планировки.	**Содержание**		***6***	
	1.	Разбивочный чертеж. Метод ординат. Метод квадратов.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Разбивочный чертеж. Привязка зданий	*1*	*1*
	2.	Разбивочный чертеж. Сопряжения и радиусы	*1*	*1*
	3.	Разбивочный чертеж. Метод квадратов	*1*	*1*
	4.	Разбивочный чертеж. Метод ординат	*1*	*1*
	Контрольные работы			
	1.	Проверочная работа по теме «Генеральный план частного сада»	*1*	*3*
3.4. Благоустройство территории жилой застройки.	**Содержание**		***21***	
	1.	Общие требования к ландшафтной организации жилого района.	*1*	*1*
	2.	Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона.	*1*	*1*
	3.	Проектирование благоустройства жилой застройки.	*1*	*1*
	4.	Зоны с особыми условиями использования территории.	*1*	*1*
	5.	Расчет потребности в площадках различного назначения.	*1*	*1*
	6.	Функциональное зонирование территории микрорайона	*1*	*1*
	7.	Нормы и требования к проектированию детских и спортивных площадок.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Анализ территории. Сети	*1*	*1*
	2.	Анализ территории. Пешеходные связи	*1*	*1*

	3.	Детская площадка для дошкольников	*2*	*2*
	4.	Детская площадка младшего школьного возраста	*2*	*2*
	5.	Площадка для занятий гимнастикой	*2*	*2*
	6.	Площадки тихого отдыха	*2*	*2*
	7.	Хозяйственные площадки	*2*	*2*
	8.	План функционального зонирования жилого двора	*1*	*1*
	Контрольные работы			
	1.	Проверочная работа по теме «Благоустройство территорий жилой застройки».	*1*	*1*
3.5. Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	**Содержание**		***22***	
	1.	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Оборудование и коммуникации. Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц.	*1*	*1*
	2.	Типы бульваров в городской среде. Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение. Скверы в жилых районах, порядок их проектирования.	*2*	*1*
	3.	Типы набережных. Пространства перед общественными зданиями. Прогулочные аллеи. Городские сады.	*2*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Расчет элементов озеленения для сквера в жилой застройке	*1*	*1*
	2.	Концепция сквера. Фотофиксация	*1*	*1*
	3.	Концепция сквера Ландшафтно-визуальный анализ	*1*	*1*
	4.	Концепция сквера Ландшафтно-визуальный анализ	*1*	*1*
	5.	Концепция сквера. Охранные зоны	*2*	*2*
	6.	Концепция сквера Колористическое решение	*2*	*2*
	7.	Концепция сквера Обоснование темы	*2*	*2*
	8.	Концепция сквера Подбор МАФ и растений	*3*	*2*
	9.	Концепция сквера Выполнение генерального плана.	*3*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Проверочная работа по теме «Ландшафтная организация общественных центров и территорий общего пользования».	*1*	*1*
3.6. Понятие об общественных центрах городов.	**Содержание**		***24***	
	1.	Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение. Примеры площадей**.**	*1*	*1*
	2.	Типы общественных центров и тенденции их озеленения. Классификация улично-дорожной сети общественных центров	*1*	*1*

	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Проект благоустройства КДУ. Привязка здания. Организация проездов	*2*	*2*
	2.	Проект благоустройства КДУ. Расчет и проект парковок	*2*	*2*
	3.	Проект благоустройства КДУ. Проект площадок	*2*	*2*
	4.	Проект благоустройства КДУ. Дендроплан	*2*	*2*
	5.	Проект благоустройства КДУ. План дорожных покрытий	*2*	*2*
	6.	Проект благоустройства КДУ. План расстановки МАФ	*2*	*2*
	7.	Выполнение макета по существующему эскизу генплана	*10*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
3.7. Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.	**Содержание**		***22***	*1*
	1.	Общие требования к ландшафтной организации жилого района. Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.	*1*	
	2.	Ландшафтная организация территории детского сада. Ландшафтная организация территории школы.	*1*	*1*
	3.	Ландшафтная организация территории кампуса. Ландшафтная организация территории больницы.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Проект благоустройства территории жилого двора.	*4*	*2*
	2.	Проект благоустройства территории детского сада.	*4*	*2*
	3.	Проект благоустройства территории школы (план функционального зонирования).	*3*	*2*
	4.	Проект благоустройства территории школы (проект зеленого класса).	*3*	*2*
	5.	Проект благоустройства больницы	*4*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Ландшафтная организация объектов ограниченного пользования.	*1*	*1*
3.8. Городские парки.	**Содержание**		***21***	*1*
	1.	Назначение и классификация городских парков. Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи.	*1*	
	2.	Районирование и зонирование парковой территории. Особенности архитектурно–	*1*	*1*

		планировочной композиции парков.		
	3	Специализированные парки. Типология и особенности организации специализированных садов и парков. Особенности ландшафтной организации специализированных садов и парков.	*1*	*1*
	4	Организация процесса создания специализированных садов и парков. Ботанические сады. Зоологические парки и сады. Спортивные парки. Курортные парки.	*1*	*1*
	5	Гидропарки. Пляжные комплексы Парки развлечений и аттракционов. Детские парки и игровые комплексы	*1*	*1*
	6	Выставочные сады и парки. Этнографические парки. Мемориальные сады и парки.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Расчет функциональных зон для многофункционального парка	*2*	*2*
	2.	Проект парка. Анализ рельефа	*2*	*2*
	3.	Проект парка. Функциональное зонирование	*2*	*2*
	4.	Проект парка. Объемно-пространственная структура	*2*	*2*
	5.	Проект парка. Дорожно-тропиночная сеть	*2*	*2*
	6.	Проект парка. Формирование пейзажных картин	*2*	*2*
	7.	Проект парка. Планировочные узлы	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Проверочная работа по теме «Городские парки».	*1*	*3*
3.9. Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	**Содержание**		***14***	
	1.	Крупные архитектурные объекты. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы.	*1*	*1*
	2.	Рельеф и геопластика. Гидросооружения. Мосты. Подпорные стенки. Лестницы и пандусы.	*2*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение различных МАФ.	*1*	*1*
	2.	Благоустройство различными МАФ и озеленение уголка отдыха.	*2*	*2*
	3.	Эскиз участка с использованием рельефа.	*2*	*2*
	4.	Эскиз участка с водным объектом и мостом.	*2*	*2*

	5.	Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок.	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Проверочная работа по теме «Формирование паркового пейзажа и парковых композиций с МАФ».	*2*	*1*
		Итого по Раздел 3	***166***	
		Лекций	***50***	
		ЛПЗ	***116***	
Самостоятельная работа при изучении Раздел 3. Основы садово-паркового и ландшафтного проектирования. *Не предусмотрена*			-	
Учебная практика **Виды работ** Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. Выполнение предпроектной документации. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения. Разработка сметной документации.			*36*	
Производственная практика для СПО – **(по профилю специальности)** **Виды работ** Общение с заказчиком и анализ территории проектирования. Выполнение предпроектных, проектных чертежей и сметы.			*36*	
Раздел 4. Программы двухмерного и трехмерного автоматизированного проектирования и черчения.				
4.1. Введение в компьютерные программы для проектирования и черчения.	**Содержание**		***2***	*1*
	1.	Знакомство с рабочей средой и начало работы с программой. Строка меню. Имя документа и указатель этажа. Панель инструментов.	*1*	
	2.	Курсор и его формы. Окно координат, системы координат. Панель управления. Информационная панель. Стандартная панель инструментов. Контекстное меню.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.2. Основы черчения в компьютерной программе.	**Содержание**		***3***	*1*
	1.	Методы относительного черчения. Пользовательская система координат.	*1*	

	2.	Геометрические варианты черчения. Прямо- и криволинейные элементы, полигональные. 3D-сегменты переменной толщины.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Построение прямо- и криволинейных элементов.	*1*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.3. Базовое архитектурное проектирование.	**Содержание**		***6***	*1*
	1.	Стены, колонны, поэтажное планирование. Знакомство с инструментами Wall (Стена) и Column (Колонна). Определение и модификация стен и колонн.	*1*	
	2.	Задание параметров для изображений плана этажа, разреза, 3D-окна и т.д. Многослойные структуры. Атрибуты объемного изображения. Атрибуты представления в смете.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Построение беседки.	*1*	*2*
	2.	Определение и модификация стен и колонн.	*1*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Самостоятельная работа		*2*	*2*
	1.	Построение беседки.		
4.4. Объекты и их составляющие.	**Содержание**		***3***	*1*
	1.	Инструменты Line (Прямая/Ломаная), Cyrcle/Arc (Дуга/Окружность), Spline (Сплайн-кривая) – особенности, параметры, способы построения. Операции с объектами, созданными этими инструментами.	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Орнамент в полосе используя Line (Прямая/Ломаная), Cyrcle/Arc (Дуга/Окружность), Spline (Сплайн-кривая).	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	

4.5. 3D-модель: Основы создания 3D-изображения.	**Содержание**		***11***	*1*
	1.	Параметры окна 3D-изображения. Базовые построения 3D-изображений. Различные типы проекций.	*1*	
	2.	Базовые приемы работы с объектами модели. Выбор элементов, контроль свойств. Определение типов проекций.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Создание трёхмерной модели объекта.	*5*	*2*
	2.	Объемно-блочная модель.	*2*	*2*
	3.	Каркасная модель.	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.6. Установка свойств и работа с 3D-объектами.	**Содержание**		***10***	
	1.	Использование команд редактирования из меню Edit (Редактор). Методы: Изменения размеров. Перемещения, поворотов, зеркального отображения.	*1*	*1*
	2.	Использование инструмента Slab (Перекрытие): Черчение перекрытий.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Работы с зависимыми и независимыми копиями: клонирование, разделение, базирование, отсечение.	*2*	*2*
	2.	Способы построения перекрытий.	*2*	*2*
	3.	Изменение многоугольных контуров.	*2*	*2*
	4.	Создание отверстий в перекрытиях. Величина возвышения и вертикальная привязка.	*2*	*2*
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.		
4.7. Объектное архитектурное проектирование.	**Содержание**		***3***	*1*
	1.	Инструмент Object (Объект). Параметры объектов. Использование библиотечных элементов. Номинальные размеры.	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	

	Практические занятия			
	1.	Работа с объектами Door (Дверь) и Window (Окно).	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.8. Объектное архитектурное проектирование. Этажи.	**Содержание**		***5***	*1*
	1.	Работа с вертикальной поэтажной структурой модели. Этажи и их параметры. Добавление и удаление этажей. Копирование элементов с этажа на этаж.	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение ситуационного плана.	*1*	*2*
	2.	Выполнение опорного плана и плана дорожно-транспортного движения.	*1*	*2*
	3.	Выполнение плана ландшафтного анализа.	*1*	*2*
	4.	Выполнение плана функционального зонирования.	*1*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.9. Объектное архитектурное проектирование. Разрезы, фасады, крыши.	**Содержание**		***5***	*1*
	1.	Параметры разрезов/фасадов. Модели и чертежи. Инструмент Section/Elevation (Разрез/Фасад). Инструмент Roof (Крыша).	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Создание крыш различной формы.	*2*	*2*
	2.	Создание и редактирование разрезов и фасадов.	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.10. Специальные 3D-объекты и свойства.	**Содержание**		***11***	*1*
	1.	Создание, параметры и редактирование 3D-сеток. Изучение типов, параметров и представлений. Инструмент Zone (Зона).	*1*	
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Чертеж генерального плана.	*6*	*2*
	2.	Разбивочный чертёж.	*4*	*2*
	Контрольные работы			

	1.	Не предусмотрено.	-	
4.11. Объектное архитектурное проектирование. Размеры и чертежи.	**Содержание**		***3***	
	1.	Управление инструментами нанесения размеров.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	План дорожных покрытий.	*1*	*2*
	2.	План озеленения территории.	*1*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.12. Освещение. Усложнённые трёхмерные изображения. Спецэффекты.	**Содержание**		***8***	
	1.	Инструмент Lamp (Источник света). Эффективная работа с объектами и источниками света. Редактирование объектов и источников света.	*1*	*1*
	2.	Параметры покрытий. Текстуры. Фотоизображения. Дополнительные параметры трёхмерных разрезов.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	План освещения. Схема полива.	*1*	*2*
	2.	План малых архитектурных форм (МАФ). Ведомость МАФ.	*1*	*2*
	3.	План цветочного оформления.	*1*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Зачёт по теме.	*1*	*3*
	Самостоятельная работа		*2*	*2*
	1.	План малых архитектурных форм (МАФ). Ведомость МАФ.		
4.13. Программа двухмерного автоматизированного проектирования и черчения. Введение.	**Содержание**		***9***	
	1.	Введение. Знакомство с интерфейсом, создание рабочего документа. Ввод команд. Методы ввода координат. Использование объектной привязки, объектного отслеживания и сетки	*1*	*1*
	2.	Основные геометрические объекты. Редактирование объектов.	*1*	*1*
	3.	Нанесение размеров. Работа с текстом. Работа со слоями.	*1*	*1*
	4.	Комбинирование объектов в блоки. Сохранение блоков в отдельный файл. Вставка блоков и файлов в чертеж.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	

	Практические занятия			
	1.	Ввод команд. Методы ввода координат. Использование объектной привязки, объектного отслеживания и сетки	*1*	*2*
	2.	Основные геометрические объекты. Редактирование объектов	*1*	*2*
	3.	Нанесение размеров. Работа с текстом. Работа со слоями.	*1*	*2*
	4.	Комбинирование объектов в блоки. Сохранение блоков в отдельный файл. Вставка блоков и файлов в чертеж.	*1*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Практическое занятие по пройденному материалу. ТРК-1	*1*	*3*
4.14. Выполнение чертежей в программе двухмерного автоматизированного проектирования и черчения.	**Содержание**		***20***	
	1.	Выполнение чертежа ситуационного плана в программе двухмерного проектирования и черчения.	*1*	*1*
	2.	Выполнение чертежа генерального плана в программе двухмерного проектирования и черчения.	*1*	*1*
	3.	Выполнение плана функционального зонирования в программе двухмерного проектирования и черчения.	*1*	*1*
	4.	Выполнение плана благоустройства территории в программе двухмерного проектирования и черчения.	*1*	*1*
	5.	Выполнение плана дорожных покрытий в программе двухмерного проектирования и черчения.	*1*	*1*
	6.	Выполнение плана освещения в программе двухмерного проектирования и черчения.	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение чертежа ситуационного плана.	*2*	*2*
	2.	Выполнение чертежа генерального плана	*3*	*2*
	3.	Выполнение плана функционального зонирования	*3*	*2*
	4.	Выполнение плана благоустройства территории	*2*	*2*
	5.	Выполнение плана дорожных покрытий	*2*	*2*
	6.	Выполнение плана освещения	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.15. Выполнение изображений растений	**Содержание**		***7***	
	1.	Выполнение чертежей стилизованных изображений растений (вид сверху,	*1*	*1*

в программе двухмерного автоматизированного проектирования и черчения.		главный вид).		
	2.	Выполнение схем расположения растений в группе (вид сверху).	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение чертежей стилизованных изображений растений (вид сверху, главный вид)	*3*	*2*
	2.	Выполнение схем расположения растений в группе (вид сверху).	*2*	*2*
	Контрольные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
4.16. Выполнение рабочих чертежей в программе двухмерного автоматизированного проектирования и черчения.	**Содержание**		***40***	
	1.	Выполнение чертежа плана участка в регулярном стиле.	*1*	*1*
	2.	Выполнение чертежа плана участка в пейзажном стиле.	*1*	*1*
	3.	Выполнение чертежа планировочного решения при устройстве дорожно-транспортной сети.	*1*	*1*
	4.	Выполнение чертежей различных МАФ.	*1*	*1*
	5.	Выполнение плана благоустройства и озеленения бульвара (сквера).	*1*	*1*
	6.	Выполнение плана благоустройства и озеленения набережной.	*1*	*1*
	7.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории жилого района (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий)	*1*	*1*
	8.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории детского сада, школы (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий)	*1*	*1*
	Лабораторные работы			
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение чертежа плана участка в регулярном стиле.	*3*	*2*
	2.	Выполнение чертежа плана участка в пейзажном стиле.	*3*	*2*
	3.	Выполнение чертежа планировочного решения при устройстве дорожно-транспортной сети.	*3*	*2*
	4.	Выполнение чертежей различных МАФ.	*2*	*2*
	5.	Выполнение плана благоустройства и озеленения бульвара (сквера).	*4*	*2*
	6.	Выполнения плана благоустройства и озеленения набережной.	*4*	*3*
	7.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории жилого района	*4*	*3*

		(генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий).		
	8.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории детского сада, школы (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий).	*5*	*3*
	Контрольные работы			
	1.	Защита проектов.	*2*	*3*
	Самостоятельная работа		*2*	*2*
	1.	Разработка проекта озеленения и благоустройства территории жилого района (генеральный план, план функционального зонирования, план озеленения и план дорожных покрытий).		
	Итого по Раздел 4		***146***	
	Лекций		***38***	
	ЛПЗ		***102***	
	Самостоятельная работа		***6***	
Учебная практика *Не предусмотрено*				
Производственная практика для СПО – **(по профилю специальности)** *Не предусмотрено*			-	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) **Темы к курсовой работе** Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара. Разработка плана благоустройства и озеленения сквера. Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха. Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка. Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники. Разработка плана благоустройства и озеленения территории детского сада. Разработка плана благоустройства и озеленения территории школы. Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед торговым центром. Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед администрацией. Разработка плана благоустройства и озеленения территории малого сада.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			*30*	
Всего			***558***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы профессионального модуля предусмотрена в кабинете ландшафтного проектирования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- плакаты;
- макеты;
- образцы;
- материалы и оборудование для лабораторных работ и практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- микрокалькуляторы;
- электронные носители для записи и хранения информации (USB-карты, CD- RW-диски);
- электронный учебно-методический комплекс.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на практиках:

- карандаши, бумага и кисти;
- рапидографы и линеры, тушь;
- акварельные и гуашевые краски, акварельные карандаши;
- компьютер на рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- микрокалькуляторы;
- теодолит;
- нивелир оптический;
- лазерный уровень;
- топографические карты и геоподосновы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.2.1 Основные печатные издания

1. Алимов Л.А. , Воронин В.В. Строительные материалы . Издание:2-е изд. – М. Академия – 2021. – 320 с.
2. Бродский А. М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.:Академия, 2021. – 384 с.
4. Николаевская И. А. Благоустройство территорий: уч.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
5. Павлова А.А., Жуков С.В. Черчение 9 класс. – М.: Владос, 2020. – 272 с.

6. Павлова А. А., Корзинова Е. И., Мартыненко Н. А. Основы черчения. – М.: Академия-Медиа, 2021. – 272 с.
7. Покатаев В. П., Михеев С. Д. Дизайн и оборудование городской среды. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 408 с.
8. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А.. Инженерная графика. – М.: Академия, 2022. – 320 с.
9. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Академия, 2022. – 224 с.
10. Стасюк Н., Киселева Т., Орлова И.. Макетирование. М.: Архитектура-С, 2021. – 96 с.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: Академия, 2023. – 352 с.
12. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. – М.: МГУ Леса, 2022. – 330 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://www.rae.ru/forum2012/266/1413
2. http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf
3. http://garmoniyarosta.com.ua/landscape

3.2.3 Дополнительные источники

1. Адамчик М. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии. – М.: Харвест, 2021. – 192 с.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2022. – 240 с.
3. Бойтемиров Ф.А. Конструкции из дерева и пластмасс. Издание: 1-е изд. – М. Академия – 2023. – 184 с.
4. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2023. – 336 с.
5. Брызгов Н., Воронежцев С., Логинов В. Творческая лаборатория дизайна. Проектная графика. – М.: Шевчук, 2023. – 192 с.
6. Булат В. Домашний архитектор. Подготовка к ремонту и строительству на компьютере. – М.: Питер, 2020. – 365 с.
7. Бхаскаран Л. Дизайн и время. Стиль и направления в современном искусстве и архитектуре. – М.: Арт-Родник, 2021.. – 256 с.
8. Васильев П. Archicad 9.0. Шаг за шагом. – М.: ДЕСС, 2020. – 416 с.
9. Васин С.А., Талащук А.Ю. Проектирование и моделирование промышленных изделий. – М.: Машиностроение, 2022. – 664 с.
10. Герасимов Ф.Я., Кузьмин Б.С. Краткий топографо-геодезический словарь-справочник. – М.: Недра, 2005. – 221 с.Грашин А. Дизайн детской предметной развивающей среды. – М.: Архитектура-С, 2022. – 296 с.
11. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования – М.: Академия, 2022. – 208 с.
12. Жданова Н. Обучение основам дизайна. Конспекты уроков. М.: Владос 2023. – 246 с.
13. Заенчик В.М., Карачев А.А., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности: Предметная среда и дизайн. – М.: Академия, 2021. – 334 с.
14. Ермолаева Л.П. Основы дизайнерского искусства: учебник. – М.: Архитектура- С, 2021. – 151 с.
15. Калиничева М., Решетова М.. Техническая эстетика и дизайн. – М.: Академический Проект, 2022. – 356 с.
16. Калмыкова Н., Максимова И. Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика. – М.: КДУ, 2020. – 188 с.
17. Канчели Н. Строительные пространственные конструкции. М.: Ассоциации строительных вузов, 2022. – 194 с.
18. Клюшин Е.Б. Геодезия. – М.: Академия, 2020. – 496 с.
19. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн;

эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты. – СПб.: Диля, 2020. – 400 с.
20. Миронова Р.С. Инженерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2020. – 288 с.
21. Овчинникова Р. Дизайн в рекламе. – М.: Юнити-Дана, 2020. – 240 с.
22. Отт А. Курс промышленного дизайна. Эскиз. Воплощение. Презентация. – М.: Художественно-педагогическое изд-во, 2023. – 157 с.
23. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство. – М.: МГУ Леса, 2022. – 341 с.
24. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2020. – 283 с.
25. Парикова Е. В., Фомичева Г. Н., Елизарова В. А. Материаловедение (сухое строительство). Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2021. – 304 с.
26. Полтавцев С.М. Черчение для учащихся 9 класса и поступающих в вузы. – М.: Кнорус, 2023. – 62 с.
27. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды. – М.: Архитектура, 2020. – 327 с.
28. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды: Учеб. Пособие. – М.: Архитектура-С, 2021. – 328 с.
29. Степакова Валентина. Черчение. – М.: Просвещение, 2021. – 206 с.
30. Столяровский С. Проектирование и дизайн мебели на компьютере. – М.: Питер, 2020. – 208 с.
31. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово- парковое строительство. – М.: МГУ Леса, 2021. – 274 с.
32. Устин В. Художественное проектирование интерьеров. – М.: Астрель, 2020. – 288 с.
33. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно- художественного формообразования в дизайнерском творчестве: Учебное пособие. – М.: АСТ, 2020. – 239 с.
34. Условные знаки для топографических планов в масштабах 1:5000,1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: Недра, 1923. – 252 с.
35. Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве. Издание:1- е изд. – М. Академия – 2023. – 224 с.
36. Хворостов А., Хворостов Д.. Художественные работы по дереву. Макетирование и резное дело. М.: Владос, 2019. – 300 с.
37. Чайнова Л.Д.. Эргодизайн промышленных изделий и предметно- пространственной среды. М.: Книга по Требованию, 2019. – 236 с.
38. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. Образования – М.: Академия, 2019. – 400 с.
39. Чумаченко Г. Техническое черчение. – М.: КноРус, 2021. – 292 с.
40. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 454 с.
41. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. – М.: Архитектура, 2021. – 408 с.
42. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2020. – 296 с.

Журналы:

1. «Архитектурный вестник»
2. «Архитектура и строительство»
3. «Вестник Московского архитектурно-строительного университета»

Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. http://netpulse.ru/info/976.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения.
ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения.Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного	Оценка результатов профессиональ ной компетентности по отзыву руководителя практики. Дифференцированный зачёт по МДК.

	обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: – оценка их эффективности и качества; – планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.).
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: – работа с Интернет-ресурсами; – применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: – определение этапов содержания работы и реализация самообразования. – проявление интереса к инновациям в профессиональной области. – адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: – самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; – плодотворное взаимодействие	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных

	с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями – готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; – осуществлять учет особенностей социального и культурного контекста	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности – демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.

Приложение 1.4
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022) и Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик:
Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……...…**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих» обучающихся должен освоить основной вид деятельности по выращиванию сеянцев, саженцев с открытой и закрытой корневой системой; организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в питомниководстве и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 4.2.	Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 4.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПК 4.1. Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Практический опыт:** выполнения работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
	Умения: подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы; укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;;
	Знания: требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления; виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы; агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
ПК 4.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	**Практический опыт:** выполнения работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
	Умения: подбирать и использовать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфо-перегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований; осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;

	обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований; определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке;
	Знания: правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях; технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;
ПК 4.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	**Практический опыт:** Выполнения операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами;
	Умения: подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования; производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований; удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы; осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла; производить обвязку и укрытие древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки; производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием;

	Знания: специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания; техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации; виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений; основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; технология лечения ран и дупел деревьев; способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников; агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

Обучение осуществляется с учетом требований Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 18103 Садовник.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: *177*

в том числе в форме практической подготовки: *113*

Из них на освоение МДК: *86*

в том числе самостоятельная работа: *7*

практики, в том числе учебная: *36*

производственная: *36*

Промежуточная аттестация *(экзамен квалификационный) 12 часов.*

Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	193 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНОГО САДОВОДСТВА	3

1.3 Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

193 Специалист в области декоративного садоводства.

Характеристика обобщенных трудовых функций: код А, Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

1.4 Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/01.3	3
			Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	А/02.3	3
			Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	А/03.3	3

1.5 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: Выращивание, размножение и посадка декоративных растений
Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД) Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Обобщенная трудовая функция Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав растительности и газонных трав	Отбор почвенных образцов для проведения анализов Определение структуры почвы Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесение удобрений под глубокую перекопку Сбор, сушка семян декоративных растений
Трудовая функция Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой,

	цветочно-декоративной растительности после посадки
Трудовая функция Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней Лечение ран и дупел деревьев
Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха Обвязка и укрытие декоративных растений Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием Глубокая культивация почвы Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов
Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений Посев травосмеси Засыпка семян растительной смесью Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона Планировка, разбивка цветника. Посадка, высадка декоративных растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					
				Всего	Лабораторных.и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
Профессиональный цикл										
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Цветоводство, как отрасль растениеводства, используемая для зелёного строительства	6	-	6	-	-	1			
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 2. Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта	12	6	6	6	-	1			
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта	18	9	9	9	-	1			
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 4. Основные мероприятия по защите растений	20	10	10	10	-	2			
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 5. Основы газоноведения	14	6	8	6	-	1			
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 6. Цветочное оформление	16	10	6	10	-	1			
	Всего:	***177***	***113***	***86***	***41***	***-***	***7***		***36***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК
1	**2**	**3**	**4**
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»			
Раздел 1. Цветоводство, как отрасль растениеводства, используемая для зелёного строительства		**6**	
1.1 Задачи цветоводства.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Перспективы развития цветоводства. Специализированное оборудование и инструменты для выращивания цветочно-декоративных культур. Правила техники безопасности и охраны труда при выполнении агротехнических работ по выращиванию цветочно-декоративных культур.	2	
1.2 Управление факторами внешней среды в условиях открытого и закрытого грунта	**Содержание**		
	Условия, наиболее благоприятные для роста и развития цветочно-декоративных культур. Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим. Почва, садовые земли и субстраты.	*4*	
Раздел 2. Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта		**12**	
2.1 Способы размножения цветочно-декоративных культур открытого грунта	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Семенное размножение. ГОСТы и ОСТы на семенной материал. Правила посева семян и ухода за всходами. Безрассадный способ выращивания растений. Сроки и нормы посева, семян в открытом грунте. Ассортимент растений подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки, её правила. Уход за сеянцами. Способы вегетативного размножения растений. Размножение растений прививками. Микроклональное размножение цветочных культур	*6*	
	В том числе практических занятий		
	Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур	6	
Раздел 3. Основные агротехнические мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур открытого грунта		**18**	
3.1 Основные агротехнические	**Содержание**		
	Роль своевременного ухода за цветочно-декоративными растениями.	*9*	

мероприятия по выращиванию цветочно-декоративных культур	Основные виды ухода за растениями: полив, опрыскивание растений, прополка, рыхление, мульчирование почвы, подкормки растений удобрениями. Создание благоприятного питательного режима посредством внесения в почву органических, минеральных удобрений. Виды удобрений. Применение удобрений.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических занятий		
	Сбор, очистка и упаковка семян отдельных растений. Хранение семян	*2*	
	Технология производства скарификации, стратификации семян. Обработка биопрепаратами и регуляторами роста и корнеобразования. Проведение подкормки растений.	*7*	
Раздел 4. Основные мероприятия по защите растений		**20**	
4.1 Защита цветочно-декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Виды вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями растений. Химические, биологические средства для обработки семян и почвы. Разработка перечня агротехнических мероприятий по выращиванию декоративно-цветущих, декоративно-лиственных, вечнозеленых растений	*10*	
	В том числе практических занятий		
	Разработка комплекса механических, биологических и химических мероприятий по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.	*10*	
Раздел 5. Основы газоноведения		**14**	
5.1 Введение в газоноведение.	**Содержание**		
	Биологические и экологические особенности газонных трав. Состав газонных травосмесей. Классификация, оценка качества, инвентаризация газонов.	*2*	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
5.2 Устройство газонов	**Содержание**		
	Подготовка почвы под газон. Способы создание газонов и дерновых покрытий. Технологии устройства, содержания и ремонта газонов.	*3*	
5.3 Мероприятия по уходу и защите газонов	**Содержание**		
	Мероприятия по уходу. Механизмы для ухода за газонами. Заболевания газонных трав, профилактика и меры борьбы с ними.	*3*	
	В том числе практических занятий		
	Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов. Выбор вида рулонного газона и подсчет количества рулонов по данным конкретной территории. Составление календарного плана-графика выполнения работ по уходу и содержанию газона	*6*	

Раздел 6. Цветочное оформление		**16**	
6.1 Виды цветочного оформления.	**Содержание**		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Понятие о стилях цветочного оформления. Этапы проектирования цветника	*2*	
6.2 Мероприятия по созданию цветников	**Содержание**		
	Подготовка почвы под цветник. Разметка и перенесение цветника в натуру. Технология содержания и уборка цветника к зиме.	*2*	
6.3 Мероприятия по уходу и защите цветников	**Содержание**		
	Мероприятия по уходу. Механизмы для ухода за цветниками. Правила проведения подкормок профилактика вредителей и болезней и меры борьбы с ними.	*2*	
	В том числе практических занятий		
	Подбор растений и расчет их количества для различных типов цветочного оформления. Составление календарного плана-графика выполнения работ по уходу и цветника	*10*	
Самостоятельная работа – Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой, в том числе и Изучение дополнительных материалов по селекции цветочно-декоративных растений. изучение ГОСТов; – Изучение дополнительных материалов по селекции цветочно-декоративных растений. – Изучение дополнительной литературы по ассортименту цветочно-декоративных культур защищенного грунта; – Изучение дополнительной литературы по основным агротехническим мероприятиям по выращиванию цветочно-декоративных культур защищенного грунта.		**7**	
Учебная практика раздела 6 **Виды работ** Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных культур открытого грунта. Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Уход за всходами цветочно-декоративных культур. Пикировка и закаливание рассады различных декоративных культур. Выполнение контроля качества выращиваемой рассады. Выполнение контроля качества высадки посадочного материала, уход за высаженной рассадой в первые дни после высадки. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Размножение корневищных растений.		**36**	
Производственная практика раздела 6 **Виды работ** Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания,		**36**	

прополки, рыхления и мульчирования почвы. Освоение технологии формирования декоративных культур: подвязки, прищипки, пасынкования, пинцеровки цветочно-декоративных культур. Выполнение работ по защите декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней. Применение приемов полива и прополки рассады различных декоративных культур. Ознакомление с тепличным хозяйством. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в закрытый грунт. Выполнение полива растений различных декоративных культур открытого и закрытого грунта. Внесение в почву органических удобрений, различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Удаление сорной растительности около посаженных декоративных культур. Выполнение подрезки растений различных декоративных культур. Отработка приемов оформления цветников различных типов. Прищипка роз, прищипка цветочных растений, пасынкование растений Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур).		
Промежуточная аттестация	***12***	
Всего	***177***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Садовая мастерская паркового строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург :УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189235.
2. Габибова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134349.
3. Исяньюлова, Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2018. - 100 с.
4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.
5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.
6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212105.
7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 92 с.
8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.
9. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.
10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.
11. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.
12. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1172013.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2018 год.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. КФХ Лотос, сайт: кфхлотос.рф.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области https://oblarhitektura.volgograd.ru/.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1	Знать: этапы подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах Уметь: выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Диф.зачет по учебной и производственной практике Экзамен (квалификационный)
ПК 1.3	Знать: качество производства работ одного вида Уметь: контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	
ПК 2.2	Знать: обладает необходимыми знаниями о растениях, для того, чтобы их вырастить Уметь: способен вырастить декоративные растения	

Приложение 2.1
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, а также примерной рабочей программы учебной дисциплины «СГ.01 История России» ИРПО, на основании инструктивных писем Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1443 от 25.08.2022 «Об интеграции курса
«Россия – моя история», № 05-1649 от 20.09.2022 «О проведении курса «Россия – моя история».

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель истории, права, обществознания, естествознания, финансовой грамотности в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «СГ.01 История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции

	событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей	внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования,

	современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
ПК.1.2	-- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**35**
в т.ч. теоретическое обучение	**16**
в т. ч.:	
в форме практической подготовки	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	**1**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.1.2
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 1 Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	**1**	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Тема 5. Пётр Великий.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские	1	

Строитель великой империи	походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя.		ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 2 Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	
Тема 6. Отторженная возвратих	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 3 Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1	
	Практическое занятие № 4 Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
Тема 10. Вставай,	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

страна огромная	**В том числе практических занятий и лабораторных работ**	**2**	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	Практическое занятие № 5 Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.	1	
	Практическое занятие № 6 Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Изучение и сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов, воспоминаний участников событий по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 7 Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	1	
	Практическое занятие № 8 Изучение и сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов, по теме: «Мир после Второй мировой войны. СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 9 Изучение, сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме. Идеология и действующие лица «перестройки».	1	
	Практическое занятие № 10 Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.		

	Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 11 Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. ***Практическое занятие № 12*** Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса. Изучение, сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов по теме: «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.	1 1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 13 Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. ***Практическое занятие № 14*** Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1 1	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 15 Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. ***Практическое занятие № 16***	1	

	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 17 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	
	Практическое занятие № 18 Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео– и фотоматериалов по теме: «Современная Россия. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	Самостоятельная работа	**1**	
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества» (выполнение индивидуальных заданий по теме). Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Регионы Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков».		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**35**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 20.01.2026).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 20.01.2026).

3. Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 20.01.2026).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб :

Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 20.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика//, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии.		
Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. – Место России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках элективного курса		

Уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; –характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечества многонациональному Российскому государству, в соответствии с	решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	

идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических современного общества.		

Приложение 2.2
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «05» мая 2022 г. № 309.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Маркина Анна Владимировна – преподаватель английского языка в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**……...
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**….
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**…….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знани я и умения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.4	- понимать иноязычные тексты на профессиональные темы; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - определять необходимые источники информации и планировать процесс поиска.	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1	- применять на практике устного и письменного профессионального общения знание профессиональной лексики и фраз-клише.	- правила построения диалогического высказывания; - правила написания делового письма; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

ПК 2.2	- понимать иноязычные тексты на профессиональные темы; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - определять необходимые источники информации и планировать процесс поиска.	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	121
в т. ч. в форме практической подготовки	115
в т. ч.:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Профессиональное обучение		*16/16*	
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	Практическое занятие №1-2 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова. Грамматический материал: -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных).	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии	Практическое занятие №3-4 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии. Грамматический материал: -артикль.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме	Практическое занятие №5-6 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме. Грамматический материал: -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные).	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Этикет делового общения	Практическое занятие №7-8 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код. Грамматический материал: -неопределенные местоимения some/ any / no и их производные.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Деловое письмо	Практическое занятие №9-10 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: -письмо, требования к письму на английском языке. Грамматический материал: - имя числительные (количественные, порядковые, дробные).	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся СР №1. Написать письмо формального стиля.	*1*	
Тема 1.6. Моя будущая профессия	Практическое занятие №11-12 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -моя будущая профессия. Грамматический материал: -имя прилагательное, степени сравнения.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Профессиональные умения и навыки	Практическое занятие №13-14 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -качества профессионала; профессиональные навыки и умения; -успех. Грамматический материал: - глагол tobe.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Современные информационные технологии в профессии	Практическое занятие №15-16 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта. Грамматический материал: - группа неопределенных времен.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. История садово-паркового дизайна		*16/16*	
Тема 2.1. История ландшафтного дизайна	Практическое занятие № 17-24 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; -садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; - ученые садов (династия Тан); -садово-парковый дизайн в духе природы Японии; -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 г. Грамматический материал: - прошедшее простое время.	*8*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Ландшафтная архитектура XX века	Практическое занятие №25-26 Урок формирования навыков Лексический материал по теме: -ландшафтная архитектура 20 века. Грамматический материал: - прошедшее простое время.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Современный ландшафтный	Практическое занятие №27-28 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн;	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

дизайн	- ландшафтноестроительство в 21 веке. Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление.		
	Самостоятельная работа обучающихся СР №2. Подготовить презентацию по садово-парковым стилям.	*1*	
Тема 2.4. Ландшафтный дизайнер	Практическое занятие №29-32 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве. Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Садово-парковое строительство		*25/25*	
Тема 3.1. Садово-парковый дизайн как процесс	Практическое занятие №33-38 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна. Грамматический материал: - причастия, деепричастия.	*6*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.1, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Инструменты для садово-паркового строительства	Практическое занятие №39-44 Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: -инструменты для садово-паркового строительства. Грамматический материал: -предлоги.	*6*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся СР №3.Составить тематический словарь.	*1*	
Тема 3.3. Селекция растений	Практическое занятие №45-50 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений; - смешанные формы растений. -эстетические качества;	*6*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2

	Грамматический материал: - имена прилагательные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Искусственный ландшафт и его использование	Практическое занятие №51-57 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - искусственный ландшафт; -использование; - искусственные ландшафтные материалы; -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости. Грамматический материал: -согласование времен.	*7*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся СР №4.Подготовить презентацию по проведению садовых работ с растительностью и твердым рельефом.	*1*	
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство		*28/28*	
Тема 4.1. Особенности садов	Практическое занятие №58-61 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сады; -требования владельцев садов; -общее обслуживание. Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Украшения садов	Практическое занятие №62-65 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -украшения садов. Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3.	Практическое занятие №66-69 Комбинированный урок	*4*	ОК 01 ОК 02

Садовые водоемы	Лексический материал по теме: -садовые водоемы; - оборудование. Грамматический материал: - косвенная речь.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Разновидности газонов	Практическое занятие №70-73 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами Грамматический материал: -неличные формы глагола.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся СР№5. Подготовить презентацию газонов / водоемов с описанием на английском языке.	*1*	
Тема 4.5. Садовые конструкции	Практическое занятие №74-79 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции. Грамматический материал: -неличные формы глагола.	*6*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке	Практическое занятие №80-85 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту. Грамматический материал: -сложно-подчиненные предложения.	*6*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся СР№6.Описать план участка на английском языке.	*1*	
Раздел 5. Садово-парковая растительность		*23/23*	

Тема 5.1. Ландшафтная растительность	Практическое занятие №86-90 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; -многолетние растения. Грамматический материал: -условные предложения.	*5*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Как построить цветник у дерева	Практическое занятие №91-92 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение. Грамматический материал: - условные предложения.	*2*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Создание плана посадки	Практическое занятие №93-95 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - создание плана посадки; - принципы дизайна растений; Грамматический материал: - условные предложения.	*3*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях	Практическое занятие №96-98 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сезонные изменения в растительных композициях. Грамматический материал: - модальные глаголы.	*3*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5.	Практическое занятие №99-101	*3*	ОК 01

Стили посадки	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - стили посадки; - декоративные плиты; - Грамматический материал: - модальные глаголы.		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся СР №7. Подготовить презентацию «Рекомендации по посадке и уходу за растениями».	*1*	
Тема 5.6. Сады и парки мира	Практическое занятие №102-105 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - сады и парки мира. Грамматический материал: - модальные глаголы.	*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7. Роль дизайнера садов и парков	Практическое занятие №196-108 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль дизайнера садов и парков. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	*3*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.1, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*6*	
Всего:		*121*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка» оснащен оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- учебные материалы, аудио и видео материалы,
- оборудование для аудирования,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. CareerPaths: Landscaping: учебник с онлайн ресурсом / Дули Дженни, UnderwoodStacey. ЕС, Греция : Издательство «Просвещение» и Express Publishing, 2021. – 40 с.
2. HorticulturalandlandscapedesigninEnglish = Садово-парковый и ландшафтный дизайн на английском языке: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (квалификация "бакалавр"): intermediate / V. N. Novikova. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 107 с.

3.2.2. Основные электронныеиздания

1. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909 (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978- 5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
3. Карпова Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С.,

Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

4. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
6. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
7. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059
8. Малецкая О.П. Английский язык: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114- 8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416
9. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44688-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237344

3.2.3. Дополнительные источники

1. Занина Е.Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы / Е.Л. Занина. – Москва: Издательство «Айрис пресс», 2019. – 510 с.
2. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения – URL: https://macmillan.ru/
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков – URL: https://www.macmillanenglish.com/ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	- использование лексического (1200- 1400 слов) и грамматического минимума для чтения и перевода (со словарём) текстов познавательной и профессиональной направленности; - использование в диалогической и монологической речи идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по изученным темам; - употребление в речи видовременных и неличных форм английского глагола; определение и правильный перевод их в тексте; - использование изученных средств и способов выражения модальности; -определение структуры сложноподчинённых предложений различных видов.	**Текущий контроль:** -лексический диктант; - лексико-грамматическое тестирование; -оценка выполнения контрольно-тренировочных упражнений; -устный опрос. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно- трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию.	- высказывание логичное и последовательное на заданную повседневную и профессиональную тему; - ведение диалога на заданную тему, используя изученный лексический материал; -ведение диалога с потенциальным работодателем.	**Входной контроль:** тестирование учащихся на уровень знаний **Текущий контроль:** -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам.

-читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое); - переводить (со словарем)	- чтение, перевод (со словарём) профессиональных текстов; -понимание текста полностью; - умение отделяет главную информацию от второстепенной; - понимание аутентичных текстов; - выражение собственного мнения о прочитанном**.**	**Входной контроль:** тестирование учащихся на уровень знаний **Текущий контроль:** -тестовые задания по чтению; -оценка выполнения аудирования; -оценка работы с текстом
Иностранные тексты профессиональной направленности.		.
-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения.	-понимание на слух аутентичных текстов в рамках изученного материала; - высказывание собственного мнения; - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; -обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному.	**Текущий контроль:** -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам.
-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	- оформление личной и деловой переписки; -составление резюме, заполнение анкеты при трудоустройстве.	**Текущий контроль:** -оценка оформления делового письма; -оценка составления резюме; -оценка заполнения анкеты.

Приложение 2.3
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «05» мая 2022 г. № 309.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Ю.В. – преподаватель безопасность жизнедеятельности в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

	- использовать современное программное обеспечение.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	- содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбереже ния; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.3	- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;	- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию

ПК 1.5	- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - определять нештатные ситуации,	- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - требования охраны труда, производственной санитарии и
	связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
ПК 2.1	- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;	- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**12**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Основы трудового законодательства		**14/2**	
Тема 1.1. Общие вопросы БЖД	**Содержание учебного материала**	**14/2**	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1
	1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД): составные разделы, цель и задачи БЖД. Основные законодательные акты по БЖД. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, категории тяжести работ.	4	
	2. Организация работ в области охраны труда: содержание системы управления охраной труда в РФ; организация работы по охране труда в лесопарковом хозяйстве. Планирование работ по охране труда. Разработка мероприятий по охране труда и их финансирование. Государственный, общественный и административно-общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	4	
	3. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний. Классификация несчастных случаев (НС). Расследование несчастных случаев; показатели травматизма; расследование непроизводственных травм, расследование профессиональных заболеваний.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа № 1. Расследование одиночных несчастных случаев	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы гигиены труда и производственная санитария		**18/4**	
Тема 2.1. Производственный микроклимат	**Содержание учебного материала**	**4/-**	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 1.3
	Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека и безопасность. Среда обитания и теплообмен в организме человека; тепловой баланс;	4	

	причины нарушения терморегуляции. Нормирование метеорологических условий; приборы для проверки метеоусловий; средства защиты от перегрева и переохлаждения.		ПК 1.5 ПК 2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.2. Вредные факторы влияния на человека	**Содержание учебного материала**	**14/4**	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1
	1. Обеспечение безопасности при работе с вредными веществами (ядохимикатами и минеральными удобрениями): химические вещества, используемые в зеленом строительстве. ПДК загрязнений воздуха. Обеспечение безопасности при хранении, отпуске и транспортировании пестицидов и минеральных удобрений; обеспечение безопасности при использовании химических средств защиты растений. Средства индивидуальной защиты.	4	
	2. Свет и безопасность: значение света в жизнедеятельности человека. Виды и причины повреждения глаз в производственных условиях. Системы освещения, их санитарно-гигиеническая и пожарная оценка; нормирование освещенности; методики расчета естественного и искусственного освещения. Источники света и осветительные приборы эстетическое и световое оформление производственного интерьера.	2	
	3. Защита от шума: определение шума; причины и источники возникновения; воздействие шума на организм человека; нормирование шума; методы снижения шума; средства индивидуальной защиты.	2	
	4.Защита от вибрации: определение вибрации; причины и источники возникновения; нормирование вибрации; методы снижения вибрации; средства индивидуальной защиты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Лабораторная работа № 2. Исследование характеристик искусственного освещения	2	
	Лабораторная работа № 3. Исследование производственного шума	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы техники безопасности		**12/2**	
Тема 3.1. Техника безопасности при	**Содержание учебного материала**	**12/2**	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 1.3
	1. Электробезопасность: характеристика сетей и установок; классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электротоком. Воздействие тока на	4	

производстве работ в садово-парковом строительстве	организм человека. Безопасность при возникновении статического электричества и электромагнитных полей.		ПК 1.5 ПК 2.1
	2. Безопасность технологических процессов, применяемых в зеленом строительстве	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа №4.Методы контроля метеорологических условий производственной среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 4. Пожарная безопасность		**4/-**	
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности	**Содержание учебного материала**	**4/-**	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1
	Организация пожарной охраны и пожарный надзор на предприятии. Основы пожарной профилактики. Огнегасительные свойства веществ, пожарная техника, связь и сигнализация.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 5. Экологическая безопасность		**10/2**	
Тема № 5.1. Основы экологической безопасности	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1
	1. Природная среда и её загрязнения. Проблема охраны и очистки атмосферного воздуха. Влияние пыли и газовых выбросов на здоровье людей населенных пунктов и окружающую среду. Нормирование содержания вредных веществ в атмосферном воздухе. Загрязнения воды и почвы. Методы защиты атмосферы, гидросферы и почвы.	4	
	2. Защита жилых районов от вредного воздействия среды обитания. Санитарная классификация предприятий и санитарно-защитные зоны.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа № 5. Методы очистки воды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*****	
Раздел 6. Чрезвычайные ситуации		**6/2**	
Тема № 6.1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**10/2**	ОК 01- ОК 07 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера. Необходимые меры по предупреждению возникновения ЧС.	4	

	2. Ликвидация последствий ЧС; первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Лабораторная работа № 6. Чрезвычайные ситуации и защита от них	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,
- раздаточный материал по дисциплине «Основы бережливого производства»,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224663

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492040.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492041.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491016.

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256115

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200255

3.2.2 Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности; виды чрезвычайных ситуаций и методики действий при возникновении ЧС; нормативно-правовую базу по БЖД; принципы и методы обеспечения производственной безопасности; организационные и технические основы разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи	Обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание: основ безопасности жизнедеятельности; видов чрезвычайных ситуаций и способов ликвидации их последствий; принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; методов обеспечения безопасного производства работ на объектах зеленого строительства; опасные и вредные факторы на производстве и способы их снижения или полного устранения;	Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Устный опрос Наблюдение за выполнением лабораторных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы; пользоваться Нормативно-правовой документацией в области обеспечения безопасности; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; оказывать первую медицинскую помощь;	Знает и различает возможные вредные факторы, возникающие при производстве работ, и проводит их оценку; Знает источники информации и может найти необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасной рабочей среды; Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение	Оценка результатов выполнения лабораторных работ Устный опрос Дифференцированный зачет

рассчитывать системы освещения, заземления, защитных устройств от шума и вибрации, электромагнитных и других излучений, устройств, обеспечивающих пожарную безопасность; разрабатывать мероприятия по снижению опасных и вредных факторов на производстве	профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

Приложение 2.4
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «05» мая 2022 г. № 309.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Романовская Ирина Валерьевна – преподаватель по физической культуре в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08	- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**140**
в т.ч. в форме практической подготовки	**132**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	132
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Легкая атлетика			**28/27**	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание учебного материала**		**9/8**	ОК 08
	1. Техника бега на короткие дистанции. 2. Техника прыжка в длину с места.		1	
	В том числе практических занятий		**8**	
	1	**Практическое занятие № 1.** Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений	1	
	2	**Практическое занятие № 2.** Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м	1	
	3	**Практическое занятие № 3.** Совершенствование техники низкого старта. Бег100 м.	1	
	4	**Практическое занятие № 4.** Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м.	1	
	5	**Практическое занятие № 5.**Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м.	1	
	6	**Практическое занятие № 6.**Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	1	
	7	**Практическое занятие № 7.**Совершенствование техники метания мяча с разбега.	1	
	8	**Практическое занятие № 8.**Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	**Содержание учебного материала**		**6/6**	ОК 08
	1. Техника бега на длинные дистанции.		0	
	В том числе практических занятий		**6**	
	1	**Практическое занятие № 9.** Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м	1	

	2	**Практическое занятие № 10.** Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м.	1	
	3	**Практическое занятие № 11.** Техника бега по дистанции 3000м.	1	
	4	**Практическое занятие № 12**. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.	1	
	5	**Практическое занятие № 13.** Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 3000м.	1	
	6	**Практическое занятие № 14.** Техника бега на дистанции 3000 м. Контрольный тест 3000м.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Эстафетный бег	**Содержание учебного материала**		**5/5**	ОК 08
	1. Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**5**	
	1	**Практическое занятие № 15.** Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4х100м.	1	
	2	**Практическое занятие № 16.** Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4х100м.	1	
	3	**Практическое занятие № 17.**Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4х400м	1	
		Практическое занятие № 18.Разучивание техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х400м	1	
	4	**Практическое занятие № 19.** Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4х400м	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	**Содержание учебного материала**		**8/8**	ОК 08
	1. Техника бега на средние дистанции.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**8**	
	1	**Практическое занятие № 19.** Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м.	1	
	2	**Практическое занятие № 20.**Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	1	
	3	**Практическое занятие № 21.** Совершенствование техники стартового разбега.	2	

		Переменный бег 400м.		
	4	**Практическое занятие № 22.** Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.	2	
	5	**Практическое занятие № 23.** Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Баскетбол			**28/27**	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек. Правила игры.	**Содержание учебного материала**		**7/6**	ОК 08
	1. Техника перемещений, стоек баскетболиста.		1	
	2. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	
	1	**Практическое занятие № 24.** Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке.	3	
	2-3	**Практическое занятие № 25.** Правила игры. Учебная игра.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Ведение, прием и передача мяча.	**Содержание учебного материала**		**7/7**	ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**7**	
	1-4	**Практическое занятие № 26.** Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Броски мяча	**Содержание учебного материала**		**7/7**	ОК 08
	1. Техника бросков по кольцу.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**7**	
	1-2	**Практическое занятие № 27.** Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	3	
	3-4	**Практическое занятие № 28**. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Простые тактические	**Содержание учебного материала**		**7/7**	ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**7**	

комбинации	1-4	**Практическое занятие № 29.** Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Волейбол			**40/39**	
Тема 3.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры	**Содержание учебного материала**		**7/6**	ОК 08
	1. Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста.		1	
	2. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**5**	
	1	**Практическое занятие № 30.** Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков	3	
	2	**Практическое занятие № 31.** Правила игры. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Прием и передачи мяча	**Содержание учебного материала**		**7/7**	ОК 08
	1. Техника приема и передачи мяча.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**7**	
	1	**Практическое занятие № 32.** Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	3	
	2	**Практическое занятие № 33.** Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3. Подачи мяча	**Содержание учебного материала**		**7/7**	ОК 08
	1. Техника подач мяча.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**7**	
	1-3	**Практическое занятие № 34.** Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование	**Содержание учебного материала**		**6/6**	ОК 08
	1. Техника нападающего удара.		0	
	2. Техника блокирования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	
	1	**Практическое занятие № 35.** Совершенствование техники видов нападающего удара.	3	
	2	**Практическое занятие № 36.** Совершенствование техники видов блокирования	3	

	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 3.5. Тактика нападения	**Содержание учебного материала**		**6/6**	ОК 08
	1. Тактические действия в нападении.		**0**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	
	1-3	**Практическое занятие № 37.** Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Упражнения для индивидуальной техники в нападении для волейболиста.		1	
Тема 3.6. Тактика защиты	**Содержание учебного материала**		**6/6**	ОК 08
	1. Тактические действия в защите.		**0**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	
	1-3	**Практическое занятие № 38.** Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Раздел 4. Футбол.			**27/26**	
4.1. Техника перемещений. Правила игры	**Содержание учебного материала**		**7/6**	ОК 08
	1.Техника перемещений футболиста.		1	
	2. Эффективное применение правил игры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	
	1	**Практическое занятие № 39.** Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом.	3	
	2-3	**Практическое занятие № 40**. Отработка правил в футбол**.** Учебная игра.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
4.2. Ведение, прием и передача мяча	**Содержание учебного материала**		**7/7**	ОК 08
	1. Техника ведения, приемов и передач мяча.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**7**	
	1-4	**Практическое занятие № 41.** Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
4.3. Удары по мячу	**Содержание учебного материала**		**7/7**	ОК 08
	1. Техника ударов по мячу.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**7**	
	1-2	**Практическое занятие № 42.**Совершенствование ударов по мячу с места и в	4	

		движении.		
	3-4	**Практическое занятие № 43.** Контрольные тесты. (Штрафной удар).	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
4.4. Простые тактические комбинации	**Содержание учебного материала**		**6/6**	ОК 08
	1. Тактика и техника простых тактических комбинаций.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	
	1-3	**Практическое занятие № 44.** Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика.			**17/13**	
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	**Содержание учебного материала**		**13/9**	ОК 08
	1. Техника двигательных действий с собственным весом и предметами		5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**9**	
	1-2	**Практическое занятие № 45.** Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс	3	
	3-4	**Практическое занятие № 46.** Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	
	5-6	**Практическое занятие № 47.** Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	7-8	**Практическое занятие № 48.** Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений	**Содержание учебного материала**		**3/3**	ОК 08
	1. Техника двигательных действий на развитие гибкости		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**3**	
	1-2	**Практическое занятие № 49.** Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**2**	
Всего			**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный

оборудованием:

– игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м на 18 м;

– тренажерный зал размером 10х7 – с тренажерами;

– фойе – где размещены два теннисных стола;

– зал атлетической гимнастики;

– две раздевалки;

– душ;

– площадка для мини-футбола;

– волейбольная и баскетбольная площадки;

– гимнастическая площадка;

– спортивный инвентарь по игровым видам ;

техническими средствами: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

– футбольное поле;

– мини-футбольное поле;

– беговая дорожка;

– сектор для метания;

– яма для прыжков в длину;

– полоса препятствий;

– турники.

спортивным оборудованием:

– гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие)

канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастиче-ский, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи);

– легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);

– оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механиче-ский, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волей-больные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадмин-тона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва :

Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Бардамов Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для спо / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971

3. Бишаева А.А. Физическая культура: ЭУМК для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева, М.М. Борисова. – Москва : Академия, 2021 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/547795/

4. Виленский М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: https://book.ru/book/932719 (дата обращения: 07.01.2022). — Текст : электронный.

5. Германов Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 461 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05784-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453962

6. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10154-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453245

7. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126

8. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221195

9. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986

10. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для спо / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207539

11. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL: https://book.ru/book/940094 (дата обращения: 07.01.2022). — Текст : электронный.

12. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08846-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474472

13. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380

14. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08356-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473322

15. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469681

16. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9722-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207551

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL:www.minstm.gov.ru

2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: www.edu.ru

3. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. URL: www.olympic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
знания: при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;	Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Результаты тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Приложение 2.5
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ««05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Полетаева М.А. – преподаватель Основ бережливого производства в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; применять знания об изменении климата.	Знать принципы бережливого производства; теории и циклы изменения климата на планете Земля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	18
самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: сущность, содержание, основные принципы Тема 1.1 Понятие, история появления и развития	**Содержание.**		**26/10**	
	1 2 3 4	Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства Основные принципы бережливого производства. Основные положения российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства.	1 2 1 1	ОК 7
	Лабораторные работы.			
		Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1	Составить глоссарий основных понятий бережливого производства.	1	
	2	Современные методы повышения эффективности организации производства	2	
	Контрольные работы.			
		Не предусмотрено.		
Тема 1.2 Принципы бережливого производства в отрасли питомниководства	**Содержание.**			ОК 7
	1	Бережливое производство в отрасли питомниководства.	2	
	2	Виды потерь и пути их преодоления.	2	
	Лабораторные работы.			
		Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1	Методы диагностики скрытых потерь	1	
	2	Сравнительный анализ ресурсосберегающих и регулярных технологий в сельском хозяйстве	2	
	Контрольные работы.			
		Не предусмотрено.		
Тема 1.3 Основы	**Содержание.**			

формирования культуры бережливого производства	1	Разработка принципов бережливого производства на предприятии и обучение сотрудников.	2	
	Лабораторные работы.			
		Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Деловые игры по теме формирования культуры бережливого производства	2	
	Контрольные работы.			
		Не предусмотрено.		
Тема 1.4.Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства	**Содержание.**			
	1	Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства	2	
	2	Основные виды потерь.	1	
	3	Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь	2	
	Лабораторные работы.			
		Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
		Знакомство с методом бережливого производства « Метод 5 Почему?»	2	
	Контрольные работы.			
		Не предусмотрено.		
Раздел 2. Причины и направления климатических изменений на планете Земля Тема. 2.1 Теории, объясняющие причины и направления климатических изменений. Факторы изменения климата	**Содержание.**		**8/2**	
	1	Краткое введение в палеоклиматологию.	2	ОК 7
	2	Причины и факторы изменения климата.	2	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Цикличность изменений климата	2	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема. 2.2. Изменения климата под воздействием антропогенных факторов	**Содержание.**			ОК 7
	1	Факторы деятельности человека, приводящие к изменению климата и пути их минимизации.	2	

	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Не предусмотрено		
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Раздел 3. Безотказная работа оборудования как основа бережливого производства Тема 3.1 Внедрение системы обслуживания оборудования и быстрой переналадки	**Содержание.**		**4/2**	
	1	Система планового обслуживания оборудования, обеспечение безопасности при обслуживании оборудования, система быстрой переналадки оборудования	2	
	Лабораторные работы.			ОК 7
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Система машин и оборудования, применяемая в садово-парковом и ландшафтном строительстве и этапы ее эволюции.	2	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве, питомниководстве декоративных культур Тема 4.1 Пути ресурсосбережения в садово-парковом и ландшафтном строительстве, питомниководстве декоративных культур	**Содержание.**		**12/4**	ОК 7
	1	Совершенствование систем посадки декоративных культур, системы полива, удобрения, обрезки и формовки	3	
	Лабораторные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Понятие о способах разработки водосберегающих режимов орошения, интегрированной защите растений	2	
	Контрольные работы.			
	1.	Не предусмотрено.		
Тема. 4.2 Понятие об экономии рабочего времени. Планирование рабочего времени специалиста садово-	**Содержание.**			
	1	Планирование рабочего времени специалиста садово-паркового и ландшафтного строительства.	2	ОК 7
	2	Понятие об экономии рабочего времени.	1	

паркового и ландшафтного строительства	**Лабораторные работы.**			
	1.	Не предусмотрено.		
	Практические занятия.			
	1.	Планирование работы бригады	2	
	Контрольные работы.			
	1	**Итоговая**	2	
	Самостоятельная работа		**2**	
	1 2	Бережливое производство как средство повышения эффективности деятельности производства. Бережливое производство России.		
Всего:			*52*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ***Требования к материально-техническому обеспечению***

Реализация программы социально-гуманитарной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- обеспечение доступом к сети Интернет.

3.2. ***Информационное обеспечение обучения***

Основная литература

1. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер. - М.: Альпина Паблишер, 2020.
2. Голдсби, Томас Бережливое производство и 6 сигм в логистике. Руководство по оптимизации логистических процессов / Томас Голдсби , Роберт Мартиченко. - М.: Гревцов Паблишер, 2021.
3. Горленко О. А. Управление персоналом : учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020
4. Деннис, П. Хоббс Внедрение бережливого производства. Практическое руководство по оптимизации бизнеса / Деннис П. Хоббс. - М.: Гревцов Паблишер, 2020.
5. Джейкоб, Ди Новая цель. Как объединить бережливое производство, шесть сигм и теорию ограничений / Ди Джейкоб , Сьюзан Бергланд , Джеф Кокс. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
6. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019.
7. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022.
8. Рассел, Джесси Бережливое производство / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2021.
9. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2019.
10. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021

Дополнительные источники:

1. Ахметов В.Я. Перспективы социально-экономического развития сельских территорий в условиях цифровизации экономики / В.Я. Ахметов, Р.Н. Галикеев – Вестник Евразийской науки, 2019. - № 6.
2. Варич М.И. Цифровизация сельского хозяйства в рамках проекта развития сельского хозяйства в РФ до 2025 г. / М.И. Варич, Р.Р. Давлетшин // Молодой ученый, 2020. – №2(292). – С. 354-357.
3. Касимова Ж.В. Цифровая трансформация сельских территорий / Ж.В. Касимова, А.А. Касимов // Вестник НГНЭИ, 2020. - № 8(111). – С. 117-126.
4. Питель Т.С. Бережливое производство как инструмент преобразования

деятельности предприятий АПК / Т.С. Питель// Вестник аграрной науки, 2021. - № 4(73). – С. 111- 114.
5. Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru
6. Федеральная служба гос. статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знать: принципы бережливого производства; теории и циклы изменения климата на планете Земля. .	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование, устный опрос Практические занятия, домашние Задания Практические работы, деловая игра. Контрольная работа
Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению; применять знания об изменении климата		Устная беседа и опрос при выполнении защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов

	выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных Работ и других видов текущего контроля.

Приложение 2.6
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

)3

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ««05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель истории, права, обществознания, естествознания, финансовой грамотности в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 09 и профессиональных компетенций: ПК 1.4

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4	-анализировать спрос на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства; -продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг; -организовывать садово-парковые и ландшафтные работы; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние ситуации на	- способы поиска информации; -рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; -экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - сущность и виды страхования; - понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой

	доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	декларации; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Практические занятия		
	1. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	3	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	
	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	4.	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	Практические занятия			
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»		4	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	
	2.	Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Практические занятия			
	1.	Практикум. Кейс — «Страхование жизни»	2	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		5	
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	

	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)	1	
	4.	Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Практические занятия			
	1.	Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1	
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	
	2.	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	
	3.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	
	2.	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	

рынке		Финансовые пирамиды		
	Практические занятия			
	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»		2	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап	1	
	2.	Бизнес-план, бизнес-идея	1	
	3.	Планирование рабочего времени, венчурист	1	
	Практические занятия			
	Разработка бизнес-плана		3	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	2	
		Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные печатные издания

1. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учрежд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023.
2. Горфинкель В.Я. [и др.] Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023, эл. версия.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений СПО/ 2-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 288с.
5. Ковалева С.Г. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник. - М.: Кнорус, 2022,эл.версия.
6. Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: учебник. – Вита-Пресс, 2022. -160с.
7. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021, эл. версия. -1 экз.
9. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с.
10. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.

Основные электронные издания

1. http://www.cbr.ru/- сайт Банка России
2. http://ins-union.ru./-сайт Всероссийского союза страхования
3. https://www.nalog.ru/rn77/ - сайт Федеральной налоговой службы
4. http://fingramota.org/- сайт «Финансовая грамота»
5. https://fas.gov.ru/ - сайт Федеральной антимонопольной службы

Дополнительные источники

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - способы поиска информации; -рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; -экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - сущность и виды страхования; - понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; Отметка «удовлетворительно» ставится, если: знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.	Устный ответ, письменный ответ, проверочная работа, отчёт по самостоятельной работе. Дифференцированный зачёт
Умения: -анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; -продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг; -организовывать садово-парковые и ландшафтные работы; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять	Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.	Практические задания, оценка результатов выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом		

Приложение 2.7
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «05» мая 2022 г. № 309.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ»

Учебная дисциплина «ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и

	профессионального развития и самообразования	самообразования;
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав)	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	- визуально определять санитарное состояние насаждений; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
ПК 2.2	- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - использовать визуальные и количественные методы оценки	- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - классификация цветочно-
	состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	декоративных растений и древесно-кустарниковых растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений		**48/12**	
Тема 1.1. Цитология	**Содержание учебного материала**	**14/4**	ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК09; ПК 1.2; ПК 2.2
	1. Цитология. История развития цитологии Особенности строения растительной клетки.	2	
	2. Строение растительной клетки. Органоиды клетки. Ядро, строение, функции. Митохондрии, строение, функции.	2	
	3. Пластиды. Типы пластид, строение, функции. ЭПС , рибосомы, аппарат Гольджи.	2	
	4. Клеточная оболочка, строение, функции. Первичная оболочка. Вторичные изменения	2	
	5. Вакуоль. Запасные питательные вещества и включения	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Исследование строения растительной клетки. Наблюдение за движением цитоплазмы	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение свойств мембран. Наблюдение осмоса и диффузии	2	
Тема 1.2. Гистология.	**Содержание учебного материала**	**8/2**	ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК09; ПК 1.2; ПК 2.2
	1. Ткани. Классификация тканей. Образовательная ткань, строение, виды, функции	2	

	2. Постоянные ткани. Покровная, механическая, проводящая, основная, выделительная. Строение, функции.	2	
	3. Особенности процесса дыхания и фотосинтеза у растений	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Зарисовка растительных тканей в альбоме	2	
Тема 1.3. Морфология растений. Вегетативные и генеративные органы высших растений	**Содержание учебного материала**	**26/6**	ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК09; ПК 1.2; ПК 2.2
	1. Корень. Строение. Функции. Типы корней. Корневые системы. Метаморфозы корней.	2	
	2. Особенности водного обмена и минерального питания растений	2	
	3. Транспирация, ее типы. Верхний и нижний концевые двигатели	2	
	4. Побег. Элементы побега. Классификация побегов. Типы стеблей. Ветвление. Почки, типы почек.	2	
	5. Лист. Строение. Функции. Простые и сложные листья. Листорасположение. Жилкование. Метаморфозы листа	2	
	6. Цветок. Строение. Функции. Формула и диаграмма цветка. Условные обозначения.	2	
	7. Соцветия. Классификация соцветий.	2	
	8. Плоды. Строение. Функции. Классификация плодов.	2	
	9. Типы размножения растений	2	
	10. Характеристика экологических групп растений по отношению к свету, воде	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4. Определение метаморфозов побегов и листьев	2	
	Практическое занятие № 5. Определение типов соцветий, плодов	2	
	Практическое занятие № 6. Определение экологических групп растений по отношению к свету, воде	2	
Раздел 2. Систематика растений		**16/-**	

Тема 2.1. Высшие наземные растения	**Содержание учебного материала**	**16/-**	ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК09; ПК 1.2; ПК 2.2
	1. Споровые растения (Мхи, Плауны, Хвощи, Папоротники)	2	
	2. Общая характеристика Отдела Голосеменные. Жизненный цикл сосны обыкновенной	2	
	3. Отдел Покрытосеменные: общая характеристика, преимущества перед Голосеменными	2	
	4. Семейства Лютиковые, Кувшинковые, Бобовые	2	
	5. Семейства Розоцветные, Бурачниковые, Губоцветные	2	
	6. Семейства Крестоцветные, Гвоздичные, Норичниковые	2	
	7. Семейства Зонтичные, Сложноцветные	2	
	8. Семейства Лилейные, Ирисовые, Орхидеи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. География растений		**4/-**	ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК09; ПК 1.2; ПК 2.2
Тема 3. 1. Элементы географии растений	**Содержание учебного материала**	**4/-**	
	1. Флора и растительность. Зональность и поясность.	2	
	2. Растительные зоны Земли. Эндемики и реликты	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ботаники с основами физиологии растений» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
- наглядные пособия,
- информационные стенды по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений»,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5.

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9.

3. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.

4. Шумакова, Е.В. Ботаника и физиология растений : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова — Москва : Издательский центр Академия, 2019. — 208 с.,[16] с. цв. ил.: — ISBN 978-5-4468-8618-0. — Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный

2. Имескенова, Э. Г. Ботаника с основами физиологии растений : учебник для спо / Э. Г. Имескенова, М. В. Казаков, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44965-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250820

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-

7413-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159516

4. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159524

5. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст : электронный

6. Суделовская, А. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для спо / А. В. Суделовская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8088-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187553

7. Трунов, Ю. В. Биология садовых культур : учебное пособие для спо / Ю. В. Трунов, И. Б. Кирина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255692

8. Трунов, Ю. В. Биология садовых культур. Практикум : учебное пособие для спо / Ю. В. Трунов, И. Б. Кирина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44253-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255698

9. Хромова, Т. М. Ботаника с основами физиологии растений : учебник для спо / Т. М. Хромова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8457-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193285

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шумакова, Е.В. Ботаника и физиология растений : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Шумакова — Москва : Издательский центр Академия, 2019. — 208 с.,[16] с. цв. ил.: — ISBN 978-5-4468-8618-0. — Текст : непосредственный

2. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru

3. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – [Электронный ресурс] // URL: http://www.bibliotekar.ru (неограниченный доступ).

4. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: http://www.plantarium.ru/

5. Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке. Новости науки. Научные конференции, лекции, олимпиады [Электронный ресурс]. URL: http://elementy.ru/biology

6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Растения [Электронный ресурс]. URL: http://www.megabook.ru

7. Признаки недостатка минеральных веществ у растений [Электронный ресурс]. URL: http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_ ras-tenijj.html

8. Размножение растений: общая информация [Электронный ресурс]. URL: http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html

9. Энциклопедия Кругосвет: Наука и техника (биология) [Электронный ресурс]. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

10. Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. URL: http://www.rastitelnyj.ru/

11. Глоссарий: Ботаника. Растительность [Электронный ресурс]. URL: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R0pLlxt:l!nut:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; -погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации	-ассортименте деревьев, кустарников и травянистых растений, процессах жизнедеятельности растений, их зависимости от условий окружающей среды. - агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения - оптимальных сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; -погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - способах защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации	-Текущий контроль в форме тестирования, практическая работа, обязательная контрольная работа -Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа),практическая работа -Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат), практическая работа -Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельная работа обучающихся(реферат), практическая работа Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельная работа обучающихся(реферат), практическая работа Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельная работа обучающихся(реферат), практическая работа

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;	обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах.	Какими процедурами производится оценка: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.8
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «05» мая 2022 г. № 309.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»

1.1. *Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:*

Учебная дисциплина «ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово- парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. *Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;

	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производство в осуществлении профессиональной деятельности; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.

ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	- определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам	- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
ПК 1.2	- определять необходимые методы ухода за насаждениями; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях
ПК 1.3	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;	- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК 1.4	- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения

ПК 2.1	- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами	- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	- определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями	- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	**3**	*4*
Раздел 1. Основы почвоведения		**30/6**	
Тема 1.1. Понятие о почве и ее плодородии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Почва, ее место и роль в природе и жизни человека	2	
	2. Виды и методы воспроизводства плодородия почв	2	
Тема 1.2.Почва,ее образование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Почвообразующие породы и другие факторы почвообразования	2	
	2. Роль организмов в почвообразовании	2	
Тема 1.3. Строение, состав и свойства почвы	**Содержание учебного материала**	**18/6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Морфологическое строение почвы.	2	
	2. Гранулометрический состав почвы.	2	
	3. Минералогический и химический состав почвы.	2	
	4. Органическое вещество почвы.	2	
	5. Химические свойства почвы	2	
	6. Физические и физико-механические свойства почвы	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 1. Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы	2	
	Практическое занятие 2 .Определение гранулометрического состава почвы полевым методом	2	
	Практическое занятие 3. Определение кислотности почвы	2	

Тема 1.4. Основные типы почв России	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Классификация почв.	2	
	2. Характеристика основных типов почв (свой регион)	2	
Раздел 2. Основы земледелия		**14/2**	
Тема 2.1. Факторы жизни растений и законы земледелия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Факторы жизни растений и Законы земледелия	2	
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Классификация сорных растений и их характеристика	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	2. Меры борьбы с сорными растениями.	2	
Тема 2.3. Севообороты	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Понятие о севообороте и его элементах.	2	
	2. Оценка декоративных культур и паров как предшественников.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 4. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц	2	
Тема 2.4 Обработка почвы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1.Технологические процессы, происходящие при обработке почвы.	2	
Тема 2.5 Эрозия почв и меры борьбы с ней	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Эрозия почвы и меры борьбы с ней.	2	
Раздел 3. Основы агрохимии		**24/6**	
Тема 3.1 Понятие о питании	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Химический состав растений. Питание растений.	2	

растений	2. Роль и значение отдельных элементов в питании растений..	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. Внешние признаки голодания растений.	2	
Тема 3.2 Удобрения и их применение	**Содержание учебного материала**	**18/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Азотные удобрения	2	
	2.Фосфорные удобрения	2	
	3.Калийные удобрения	2	
	4. Комплексные удобрения	2	
	5. Органические удобрения	2	
	6.Системы внесения удобрений.Сроки и нормы внесения удобрений. Способы внесения удобрений.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	***Практическое занятие* 6.** Изучение минеральных удобрений	2	
	Практическое занятие 7. Расчет доз внесения минеральных удобрений под различные декоративные культуры	2	
Тема 3.3Химическая мелиорация.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Известкование кислых почв. Сроки и способы внесения извести.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ***Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:***

Кабинет «почвоведения, земледелия и агрохимии» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения материалов,
- наглядные пособия,
- информационные стенды по дисциплине «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии»,
- раздаточные материалы,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

3.2. ***Информационное обеспечение реализации программы***

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. *Основные печатные издания*

1. Глухих, М. А. Земледелие с основами почвоведения : учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9476- 7.
2. Платонов И.Г. Основы агрономии: учебник/И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков, А.В. Шитиков –Москва: Академия, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-5905-4.

3.2.2. *Основные электронные издания*

1. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198587 (дата обращения: 24.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение / Кирюшин В.И. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 680 с. – ISBN 978-5-906371-02-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/103072.html (дата обращения: 20.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кормилицына О.В. Почвоведение. Морфология почв. Классификация и диагностика почв бореального пояса России: учебное пособие / Кормилицына О.В., Бондаренко В.В. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-7038-5433-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/115369.html (дата обращения: 20.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Основы агрономии: учебник / Н.Н. Третьяков [и др.]. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-906371-77-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/103115.html (дата

обращения: 20.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Чурагулова, З. С. Почвоведение : учебник для спо / З. С. Чурагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-8937-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208541 (дата обращения: 24.12.2024).

3.2.3. ***Дополнительные источники***

1. Глухих М.А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: учебное пособие для СПО/М.А. Глухих. -Санкт-Петербург: Лань,2021, -128с. – ISBN 978-5-8114-6770-9.
2. Библиотекарь.Ру - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – [Электронный ресурс] // URL: http://www.bibliotekar.ru (неограниченный доступ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- структуру и основные виды почвы; - минералогический и химический состав почвы; - основы земледелия; - мероприятия по охране окружающей среды; - основы агрохимии	- Понимание о различных видах структуры почвы, сравнение основных видов почв, их морфологические признаки, знаний минералогического и химического состава почвы, знание происхождения почвы, ее состав. - Знание способов обработки почвы; мероприятий по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды; - Составление схем севооборотов - Знание основных видов минеральных и органических удобрений; - Определение кислотности почвы; - Подбор удобрений под различные культуры.	Текущий контроль: устный опрос, решение кроссвордов, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов и презентаций Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) в форме дифференцирующего зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу; - проводить простейшие агрохимические анализы почвы; - определять сорные растения по внешнему виду; - определять недостаток питательных элементов в растении визуально; - определять минеральные удобрения и рассчитывать дозы удобрений по действующему веществу.	- Определение почвы по гранулометрическому составу. - Проведение анализа почвы на определение кислотности почвы. - Определение сорных растений и мер борьбы с ними. Визуальное определение недостатков питательных элементов в растениях и способы их устранения. - Определение минеральных удобрений по внешнему виду, понимание их характеристик. - Решение задач на расчет доз минеральных удобрений по действующему веществу.	Текущий контроль: устный опрос, решение кроссвордов, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов и презентаций Итоговый контроль: (промежуточная аттестация) в форме дифференцирующего зачета

Приложение 2.9
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Строительное дело и материалы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Строительное дело и материалы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительное дело и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК-1.3, ПК-1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.3.	Проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК-1.4	Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Строительное дело и материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды ПК
Раздел 1. Основы материаловедения			
Тема 1.1 Древесные материалы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Макро- и микроструктура древесины. Пороки древесины. Хвойные и лиственные породы. Основные технологические операции при производстве древесных материалов. Номенклатура древесных материалов.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 «Эстетические характеристики различных пород древесины. Составление таблицы»	*2*	
Тема 1.2 Материалы из природного камня	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Генетическая классификация горных пород. Изверженные, осадочные, метаморфические горные породы. Технология – обработка резанием, скалыванием, шлифованием. Номенклатура, свойства, области применения каменных материалов	3	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2 «Изучение каталогов природных каменных материалов»	1	
Тема 1.3. Керамические материалы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Определение, краткие исторические сведения. Основы производства, сырье. Номенклатура – кирпичи, камни, блоки, плитка.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 «Области применения керамических материалов»	2	
Тема 1.4. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Определение, общие сведения. Основные и вспомогательные сырьевые материалы. Свойства строительных стекол. Материалы и изделия из стекла. Облицовочные изделия из стекла.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 «Применение стекла в ландшафтном дизайне»	2	
Тема 1.5 Металлические материалы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Черные и цветные металлы. Исторические сведения об обработке и применении металлов. Сырье. Основы технологии. Номенклатура. Типы профилей и каркасов.	3	
	Практические занятия		

	Практическое занятие №5 «Составление таблицы характеристик различных металлов»	1	
Тема 1.6. Минеральные вяжущие и материалы на их основе	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Гипсовые материалы. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент и его разновидности.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 «Применение извести, гипса, бетона, цемента. Выполнение орнаментального панно из гипса»	2	
Тема 1.7 Материалы на основе полимеров	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Определение, особенности. Классификация. Области применения	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7 «Изготовление эскиза МАФ из полимеров»	2	
Тема 1.8. Лакокрасочные материалы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Состав лакокрасочных материалов. Пигменты и связующие вещества. Свойства красок. Виды ЛКМ. Особенности использования ЛКМ.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №8 «Нанесение лакокрасочного покрытия на различные виды поверхностей»	2	
Радел 2. Основы строительного дела на садово-парковых объектах			
Тема 2.1. Бетонные, арматурные и опалубочные работы.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Бетонные, арматурные и опалубочные работы. Общие сведения об арматурных изделиях. Виды опалубочных конструкций, последовательность монтажа опалубки.	3	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9 «Изготовление бетонного изделия»	2	
Тема 2.2. Каменная и кирпичная кладка	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Материалы и виды каменной кладки. Производство каменных работ. Контроль качества каменных работ.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10«Кладочный план для мангала»	2	
Тема 2.3. Устройство каменных садов.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Виды рокариев. Выбор материалов. Технология строительства.	2	
	Практические занятия		

	Практическое занятие №11 «Изготовление макета сухого ручья»	2	
Тема 2.4. Габионы, обрешетки, геоматы, биоматы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Габионы, обрешетки, геоматы, биоматы. Применение в ландшафтном строительстве. Характеристика параметров.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №12 «Габионы»	2	
Тема 2.5. Деревянные конструкции.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Характеристики применяемых деревянных конструкций. Соединения элементов деревянных конструкций. Применение для МАФ. Защита конструкций из древесины.	3	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №13 «Проект деревянной арки»	2	
Тема 2.6. Металлические конструкции	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Номенклатура и область применения металлических конструкций. Основные особенности металлических конструкций и предъявляемые к ним требования.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №14 «Проект металлической шпалеры для вьющихся растений»	2	
Тема 2.7. Мозаичные и отделочные работы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Декоративная штукатурка: виды, материалы инструмент и технология работы. Мозаичное покрытие: виды инструмент и технология работы	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №15 «Выкладка мозаичного панно»	2	
Тема 2.8. Устройство кровель для озеленения крыш	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Материалы для устройства «зеленых кровель»: материалы для кровли, материалы для устройства «зеленых стен».	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №16 «Работа с каталогом. Подбор материала для «зеленых стен и кровель».	2	
Самостоятельная работа: 1. Изучение строительной документации «Типовая технологическая карта (ТТК) на бетонирование конструкций. 2. Арматурные, опалубочные и бетонные работы»		***2***	
Дифференцированный зачет		***2***	
Всего:		***70***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики организации.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- обеспечение доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 1. Абразивные материалы : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова ; под общей редакцией А. П. Гаршина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.

2. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова.
— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с.

3. Рыбьев, *И. А*. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Рыбьев И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493990

2. Плошкин В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4902183

3. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4- е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497276

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы : учеб. пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пятых ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-4479-0121-9 : 59,97.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Знания:		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной	Знать: Законодательные и	Устный опрос. Письменный опрос.

и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов	Тестирование, Дифференцированный зачет.
Методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения	Знать: Правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Знать: Порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Умения:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Уметь: Визуально и инструментально оценивать качество производства подготовительных работ и работ основного профиля	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Уметь: Определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению,	Уметь: Определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
техническому обслуживанию и содержанию	обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки	

Приложение 2.10
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОГО ИСКУССТВА

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 История садово-паркого искусства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 История садово-паркового искусства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 История садово-паркового искусства» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 *ОК 02* *ПК 1.1* *ПК 1.2*	1. определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта 2. формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями	1. историю садово-паркового искусства; 2. основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; 3. элементы и компоненты садово-паркового искусства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
самостоятельная работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 История садово-паркового искусства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. час	Код ПК, ОК
Раздел 1. История садово-паркового искусства зарубежных стран			
Тема 1.Стили, элементы и компоненты садово-паркового искусства	***Содержание учебного материала***	**3**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	Понятия стиля и стилевых направлений в ландшафтном искусстве. Элементы и компоненты садово-паркового искусства: рельеф, растительность, водные устройства, климат	3	
	Практические занятия	**-**	
	Не предусмотрено		
Тема 2 Садово-парковое искусство Древнего мира	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.1 ОК 01
	Сады и парки Древнего Египта, Ассиро-Вавилонии, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Индии.	3	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие №1. «Зарисовка плана дома и сада знатного вельможи в Фивах»	1	
Тема 3. Садово-парковое искусство Средневековья	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1 ОК 01
	Особенности планировки средневековых городов, монастырей, замков, их связь с окружающим ландшафтом. Садово-парковое искусство арабов в Испании.	3	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие №2. «Зарисовка сада лабиринта»	1	
Тема 4 Садово-парковое искусство эпохи Возрождения и Барокко	***Содержание учебного материала***	**5**	ПК 1.1 ОК 01
	1.Истоки садово-паркового строительства эпохи Возрождения. Террасные сады Италии, их архитектурность и единство. Партеры, боскеты. Садово-парковое искусство Франции XVII в	4	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие № 3. «Зарисовка плана комплекса Во-ле-Виконт».	1	
Тема 5 Садово-парковое искусство Китая и Японии	***Содержание учебного материала***	**2**	ПК 1.1 ОК 01
	Ландшафтное искусство Китая. Приемы использования рельефа, камня, воды, архитектурных сооружений. Растительность и ее символика. Ландшафтное искусство Японии. Типы японских садов и садовых композиций.	2	

	Художественные и философские идеи в японских садах.		
	Практические занятия	**-**	
	Не предусмотрено		
Тема 6 Пейзажные парки Англии, Германии, Франции	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1 ОК 01
	Общая характеристика пейзажных парков Европы. Классицизм и романтизм как формы их стилевого развития. Эволюция приёмов. Роль пейзажного стилевого направления в последующем развитии ландшафтного искусства.	3	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие №4. «Зарисовка плана парка Стоурхэйд»	1	
Тема 7 Садово-парковое искусство зарубежных стран 20 века и начала 21 века.	***Содержание учебного материала***	**2**	ПК 1.1 ОК 01
	Характерная черта XX столетия в зарубежном паркостроении. Тенденции и типология паркостроения начала XXI века.	2	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие №5. «Объемно-пространственные эскизы расстановки камней»	1	
Раздел 2.Садово-парковое искусство в России			
Тема 1.Ландшафтное искусство Допетровских времен	***Содержание учебного материала***	**3**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02
	Типы древнерусских объектов садово-паркового искусства России. Московские сады допетровского времени.	2	
	Практические занятия	**-**	
	Не предусмотрено	-	
Тема 2.Регулярное стилевое направление в России	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1 ОК 01
	Развитие СПИ в Петровскую эпоху- в I половину XVIII в Особенности паркостроения С.- Петербурга и его окрестностей. Характерные черты ландшафтного зодчества Москвы.	3	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие №6. «Объемно-пространственный эскиз Летнего сада»	1	
Тема 3.Пейзажно-стилевое направление в России	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1 ОК 01
	Особенности садово-паркового искусства России конца XVIII – I половины XIX вв. Дворцово-парковый ансамбль в Царском селе.	3	
	Практические занятия	**1**	
	Практическое занятие №7. «Эскиз сада в стиле Модерн»	1	
Тема 4.Развитие садово-паркового искусства России в эпоху	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1 ОК 01
	Особенности садово-паркового искусства советской России первой половины XX в. Характеристика садово-паркового искусства периода второй половины XX века.	3	

социализма	**Практические занятия**	**1**	
	Практическое занятие №8. «Зарисовка планов цветников советского периода»	1	
Тема 5.Современное состояние и перспективы развития садово-паркового искусства в России	***Содержание учебного материала***	**3**	ПК 1.1 ОК 01 ПК .1.2
	Многообразие направлений развития современного садово-паркового искусства. Перспективы развития садово-паркового искусства в России.	3	
	Практические занятия	**-**	
	Не предусмотрено	-	
	Консультации	***4***	
	Экзамен	***6***	
	Всего:	***52***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Истории садово-паркового искусства»*:

– рабочие места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-методической документации по экономики организации.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- обеспечение доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180817 (дата обращения: 05.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/171858

3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8326-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208514

4. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 140 с. - — Режим доступа URL: https://znanium.com/catalog/product/1229824

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ландшафтный дизайн и архитектура сада [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://www.gardener.ru/gap/garden_guide/

2. GardenWeb[Электронный ресурс] Режим доступа:http://gardenweb.ru/istoricheskii-opyt-sadovo-parkovogo-iskusstva-i-landshaftnogo-proektirovaniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
1. историю садово-паркового искусства; 2. основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; 3. элементы и компоненты садово-паркового искусства;	Ориентируется в этапах истории садово-паркового искусства; Различает основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; Выделяет основные элементы и компоненты садово-паркового искусства;	Тестирование, текущий опрос, экзамен
1. определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; 2. формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;	Дается описание характеристики демонстрируемых умений	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.11
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГЕОДЕЗИЯ

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Геодезия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности или профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка) утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 308.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ГЕОДЕЗИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Геодезия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3	- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам	- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	не предусмотрено
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - диффер. зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Топографические планы, карты и чертежи.			
Тема 1.1. Общие сведения. Масштабы	**Содержание**	***12***	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1. Предмет и задачи геодезии. Определение положения точек земной поверхности. Превышения. Основные термины и понятия. Генплан объекта..	2	
	2. Масштабы топографических планов, карт. Условные знаки.	*2*	
	3. Изображение земной поверхности в цифровом виде.	*2*	
	4. Способы измерения площадей на планах и картах.	*2*	
	5. Решение задач на топографических планах (картах).	*2*	
	6. Знаки для закрепления геодезических сетей.	*2*	
	Лабораторные работы	-	
	1. Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия	***9***	
	1. Практические занятия №1. Решение задач на масштабы.	*2*	
	2. Практические занятия №2. Перевод численного масштаба в именованный.	*2*	
	3. Практические занятия №3. Расчет точности.	*2*	
	4 Практические занятия №4. Определение длины отрезка.	*2*	
	Контрольные работы		
	1. Зачет по теме «Общие сведения по геодезии.» ТРК 1	*1*	
Тема 1.2. Рельеф	**Содержание**	***6***	ОК 01

местности. Ориентирование направлений.	1.	Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	*2*	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	2.	Ориентирование направлений. Азимуты. Румбы. Понятие дирекционного угла. Сближение меридианов	*2*	
	3.	Определение прямоугольных координат точек, заданных на карте. Прямая и обратная задачи.	*2*	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		***6***	
	1.	Практические занятия №5. Определение координат точек по картам.	*2*	
	2.	Практическое занятие №6. Вычисление длин линий по точкам.	*2*	
	3.	Практические занятия №7. Вычисления дирекционных углов по координатам точек.	*2*	
	Контрольные работы.		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
Раздел 2. Геодезические измерения.				
Тема 2.1. Линейные измерения. Угловые измерения. Основные части теодолита.	**Содержание**		8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3
	1.	Сущность измерений. Классификация и виды. Погрешность. Основные методы линейных измерений.	*2*	
	2.	Компарирование. Учет поправок.	*2*	
	3.	Угловые измерения. Принцип горизонтального угла.	*2*	
	4.	Основные части теодолита. Поверки.	*2*	
	Лабораторные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		***2***	
	1.	Практические занятия №8. Изучение теодолита.	2	
	Контрольные работы		-	
	1.	Не предусмотрено.	-	
Тема 2.2.	**Содержание**		***4***	ОК 01

Геометрическое нивелирование. Классификация по методам определения превышений.		Геометрическое нивелирование	*2*	ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3
		Классификация по методам определения превышений. Сущность и способы.	*2*	
	Лабораторные работы		-	
		Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		***3***	
		Практические занятия №9. Изучение нивелира.	*3*	
	Контрольные работы		-	
		Не предусмотрено.	-	
Раздел 3. Понятие о геодезических съемках.				
Тема 3.1. Теодолитный ход. Сети сгущения.	**Содержание**		*4*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.3
		Теодолитный ход. Назначение и виды съемок	*2*	
		Сети сгущения.	*2*	
	Лабораторные работы		-	
		Не предусмотрено.	-	
	Практические занятия		***10***	
		Практическая работа №10: Вычислительная обработка теодолитного хода.	2	
		Практическая работа №11. Оцифровка координатной Определение точек теодолитного хода.	2	
		Практическая работа №12. Нанесение точек теодолитного хода на план.	2	
		Практическая работа №13. Ведомость расчета углов.	2	
	Контрольные работы		-	
		Не предусмотрено.	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «геодезии» оснащен оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Геодезия»,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов,
- стеллажи для хранения оборудования,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина, Г. И. Мурадова, Л. И. Хлебородова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195477
2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13892-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/477110
3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 243 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-89564-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471391
4. Огуреева, Г. Н. Экологическое картографирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 147 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13758-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/476914
5. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14084-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467771
6. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-507-44730-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238823
7. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебник для спо / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. —

ISBN 978-5-8114-8176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173098
8. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184177

3.2.2. Дополнительные источники

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. – Москва: Академия, 2020. – 384 с
2. Нестеренок М.С. Геодезия : учебное пособие / Нестеренок М.С.. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 c. — ISBN 978-985-06-2199-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20208.html (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/13161. - ISBN 978-5-16-013110-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087987 (дата обращения: 20.01.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. СП 126.13330.2017 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03-84 Окончательная редакция.
5. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96.
6. Геодезия и картография: Журнал [Электронный портал]. – URL: https://geocartography.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- читать ситуацию на планах -определять положение линий на местности, -решать задачи на масштабы, -решать прямую и обратную геодезическую задачи, -выносить на строительную площадкуэлементы стройгенплана, -пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов, отметок точек, - проводить камеральные работы поокончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования. Обучающийся должен знать: - основные понятия и термины используемые в геодезии, -назначение опорных геодезическихсетей, -масштабы, условные топографическиезнаки, точность масштаба, - систему плоских прямоугольных координат, -приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений, -виды геодезических измерений	– демонстрирует знания понятий и терминов, используемых в геодезии – демонстрирует знания о видах опорных геодезических сетей и их применении – демонстрирует знания видов масштабов и их назначение; масштабирует; – читает и вычерчивает условные топографические знаки – разбирается в системе плоских прямоугольных координат; – демонстрирует знания устройств приборов и инструментов, – применяемых при выполнении геодезических измерений; – выполняет последовательность вычислительной обработки геодезических измерений – демонстрирует знания видов геодезических измерений и их назначение – демонстрирует знания задач в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методов их решения – читает изображение ситуации и рельефа местности – решает задачи на масштабы – определяет прямоугольные координаты и ориентирные углы; – решает прямую и обратную геодезические задачи – осуществляет линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности. – производит измерения по выносу расстояния и координат	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Индивидуальный контроль. Письменный контроль, оценка Внеаудиторная работа; Экспертная оценка выполнения практического задания; Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа, реферат

Приложение 2.12
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06. Декоративное растениеводство и питомниководство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, *ОК 04* *ПК 2.1,*	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами. Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами Организовывать агротехнические работы на объектах	Технологии выполнения работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве Сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК.2.2	Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Оптимальные сроки проведения технологически операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	Код ПК, ОК
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.Декоративное растениеводство			
Тема 1. Биологические основы растениеводства, промышленная классификация цветочно-декоративных растений	***Содержание учебного материала***	***6***	ПК 2.2 ОК 01 ПК.2.1.
	1.Промышленная классификация цветочно-декоративных растений	2	
	2.Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. «Изучение промышленной классификации цветочно-декоративных растений»	2	
Тема 2. Агротехнологические основы декоративного растениеводства	***Содержание учебного материала***	**10**	ПК 2.1. ОК 01 ОК 04 ПК 2.1
	1. Садовые земли и субстраты. Искусственные субстраты, обеззараживание, гидропоника.	2	
	2. Питание растений. Удобрения (органические, минеральные, микроудобрения). Системы внесения. Регуляторы роста.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 2. «Изучение технологии приготовления садовой земли и ознакомление с искусственными субстратами»	2	
	Практическое занятие 3. «Изучение удобрений и расчет нормы внесения»	2	
Тема 3. Технологии производства посадочного материала декоративных растений	***Содержание учебного материала***	**10**	ПК 2.1 ОК 01
	1.Технология семенного размножение декоративных культур (сбор семян, подготовка семян к посеву, посев и уход)	2	
	2.Вегетативное размножение декоративных культур (черенками, усами, прививками, отводками). Микроклональное размножение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие 4. «Определение чистоты и хозяйственной годности семян. Предварительная обработка, способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте»	2	
	Практическое занятие 5. «Изучение видов и технологий размножения растений (луковицами, черенками)»	2	
	Практическое занятие 6. «Изучение видов и технологий размножения	2	

	растений прививками»		
Тема 4. Технология выращивания растений в защищенном грунте	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 2.1 ОК 01
	1.Конструкции и сооружения защищенного грунта (оранжереи, парники). Технология выгонки декоративных растений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. «Изучение технологии выгонки луковичных и корневищных растений»	2	
Тема 5. Технология выращивания растений в открытом грунте	***Содержание учебного материала***	**10**	ОК 01 ПК 2.1
	1.Технология выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений в открытом грунте. Рассадный и безрассадный методы.	2	
	2. Требования**,** предъявляемые к качеству рассады летников, однолетних и многолетних цветочных культур согласно ГОСТР 59370-2021	2	
	3. Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания корневищных многолетников и луковичных»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 8. «Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания красивоцветущих однолетников»	2	
	Практическое занятие 9. «Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания двулетников»	2	
	Раздел 2. Питомниководство		
Тема 6. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 2.1 ОК 01 ПК 2.2
	1. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. «Изучение стандартов на саженцы лиственных и хвойных деревьев, кустарников»	2	
Тема 7. Питомники декоративно-древесных пород	***Содержание учебного материала***	**8**	ПК 2.1 ОК 01 ПК 2.1
	Виды питомников, их задачи и структура (отделы размножения, формирования, маточное хозяйство).	2	
	Уход за древесными растениями в питомнике: формирование и обрезка, полив, подкормка, борьба с болезнями и вредителями, защита от абиотических факторов).	2	
	Инвентаризация (учет), выкопка, хранение и транспортирование сеянцев и саженцев.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 11. « Основные требования к продукции питомниководства. Упаковка и маркировка растений при отгрузке. Методы измерений размеров растений »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Посев семян декоративных древесных растений. Уход за посевами и всходами.	2	
	Консультации	***4***	
	Экзамен	***6***	
	Всего:	***52***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии и дендрологии.

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- обеспечение доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вьюгина Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173134
2. Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]
3. Исяньюлова Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб. пособие [для СПО] / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа : Профобразование, 2020. - 94 с. : [ил.]. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9
2. Журнал «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: http://www.floraprice.ru/,
3. Журнал «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,
4. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://flower.onego.ru/
5. ГОСТ Р 59370-2021 «Зеленые» стандарты. Посадочный материал декоративных растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://allgosts.ru/91/040/gost_r_59370-2021
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 201– Режим доступа: https://www.ruspitomniki.ru/files/190923_GOST_APPM.pdf
7. ГОСТ 28055-89. Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия – Режим доступа: https://rosstandart.msk.ru/gost/001.065.020.040/gost-28055-89/
8. ГОСТ 25769-83. – Режим доступа https://gardenzia.ru/media/wysiwyg/gosty/ГОСТ_25769-83.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Технологии выполнения работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве Сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	Выбирает оптимальную технологию по выполнению работ Соблюдает оптимальные сроки проведения технологических операций Правильно выбирает машины и механизмы , расходные материалы и средства индивидуальной защиты Выполняет агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном питомниководстве Знает методы определения качества посадочного материала Знает требования предъявляемые к качеству посадочного материала Учитывает факторы влияющие на качество технологических операций Соблюдает оптимальные сроки для проведения технологических операций Классифицирует цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения согласно производственной классификации. Выполняет требования охраны труда при выполнении работ	Тестирование, обсуждение. опрос, наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся

Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами. Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами Организовывать агротехнические работы на объектах Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Определяет агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами Отбирает правильно пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами Применяет стандартные методы для измерения показателей качества посадочного материала Правильно организовывает агротехнические работы на объектах Выполняет контроль состояния декоративной растительности в оптимальные сроки Использует визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.13
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Декоративная дендрология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ /Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……....**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Декоративная дендрология» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2.	1. определять растения 2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	1. ассортимент деревьев, кустарников; 2. классификацию древесно-кустарниковых растений; 3. морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; 4. процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; 5. размножение древесно-кустарниковых растений; 6. типы посадок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.Основы биологии и экологии древесных растений.		**13**	
Тема 1.Основные жизненные формы и морфология древесных растений.	***Содержание учебного материала***	**2**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Жизненные формы древесных растений. Морфология древесных растений: стебель, лист, корень, генеративные органы.	2	
Тема 2. Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к различным факторам окружающей среды и онтогенез	***Содержание учебного материала***	**3**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Отношение древесных растений к экологическим факторам: свет, температура, влага, воздух, ветер, почвы, рельеф	1	
	2.Стадии онтогенеза древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и быстроте роста.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. «Экскурсия по территории. Знакомство с древесно - кустарниковыми растениями дендрария»	1	
Тема 3. Фенологические фазы. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.	***Содержание учебного материала***	**1**	
	Понятие фенологии. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.	1	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
Тема 4. Декоративные свойства деревьев и кустарников	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	Декоративные свойства деревьев и кустарников: ствола, кроны, листьев, цветов, плодов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. «Подбор образцов декоративных качеств древесных растений, заполнение календарного графика декоративности растений»	2	
Тема 5. Размножение древесно-кустарниковых растений	***Содержание учебного материала***	**3**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	Способы размножения древесно-кустарниковых растений: семенной и вегетативный	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. «Изучение семян древесно-кустарниковых растений, способов вегетативного размножения»	2	
Раздел 2. Систематика и характеристика отдела Сосновые (Голосеменные)		**13**	
Тема 1. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые	***Содержание учебного материала***	**8**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Класс Хвойные. Семейство сосновые (трибы и рода)	1	
	2.Морфологические и биологические особенности родов Лжетсуга, Пихта, Ель.	1	
	3. Морфологические и биологические особенности родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница	1	
	4. Морфологические и биологические особенности рода Сосна	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.Определение с помощью определителя видов семейства Сосновые	1	
	Практическое занятие 5. Дендрологическая характеристика родов Лжетсуга, Пихта, Ель. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 6. Дендрологическая характеристика родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 7. Дендрологическая характеристика рода Сосна. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Тема 2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые	***Содержание учебного материала***	**5**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Порядок Кипарисовые. Морфологические и биологические особенности семейства Таксодиевые.	1	
	2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые. Род Кипарис. Род Кипарисовик.	1	
	3.Морфологические и биологические особенности родов Туя и Можжевельник. Семейство Тиссовые.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8.Определение с помощью определителя видов семейства Кипарисовые	1	
	Практическое занятие 9. Дендрологическая характеристика родов. Туя и Можжевельник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Раздел 3. Систематика и характеристика отдела Магнолиецветные (Покрытосеменные)		**27**	
Тема 1.Порядок	***Содержание учебного материала***	**2**	ПК 1.1

Лютиковые	*1.* Систематика отдела Покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Барбарисовые. Род Магония, Барбарис.	1	ОК 01 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Дендрологическая характеристика родов Магония, Барбарис. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Тема 2.Порядок Гамамелисовые	***Содержание учебного материала***	**2**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1. Морфологические и биологические особенности семейств Платановые и Самшитовые. Род Платан, Самшит.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11. Дендрологическая характеристика родов Платан и Самшит. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
Тема 3.Порядок Крапивные	***Содержание учебного материала***	**2**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейств Ильмовые, Каркасовые, Тутовые. Роды Вяз, Каркас, Шелковица.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12. Дендрологическая характеристика родов Вяз, Каркас, Шелковица. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
Тема 4.Порядки Буковые и Ореховые	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейств Буковые и Ореховые. Роды Бук, Каштан, Дуб, Орех.	1	
	2.Морфологические и биологические особенности семейств Березовые и Лещиновые. Роды Береза, Ольха, Лещина, Граб.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13. Дендрологическая характеристика родов Бук, Каштан, Дуб, Орех. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
	Практическое занятие 14. Дендрологическая характеристика родов Береза, Ольха, Лещина, Граб. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
Тема 5.Порядок Ивовые	***Содержание учебного материала***	**3**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые. Роды Ива и Тополь.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 15. Дендрологическая характеристика рода Ива. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 16. Дендрологическая характеристика рода	1	

	Тополь. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
Тема 6.Порядки Мальвовые и Камнеломковые	***Содержание учебного материала***	**4**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Липовые и Мальвовые. Роды Липа и Гибискус.	1	
	2.Морфологические и биологические особенности семейств Гортензиевые и Крыжовниковые. Роды Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17. Дендрологическая характеристика родов Липа Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 18.Определение по определителю побегов в безлистном состоянии.	1	
Тема 7.Порядок Розовые	***Содержание учебного материала***	**5**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник, Яблоня, Груша, Хеномелес.	1	
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха, Рябина, Айва.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 19. Дендрологическая характеристика родов Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 20. Дендрологическая характеристика родов Яблоня, Груша, Хеномелес, Рябина, Айва. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
	Практическое занятие 21.Дендрологическая характеристика родов Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Тема 8.Порядок Бобовые	***Содержание учебного материала***	**1**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые. Роды Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник.	1	
Тема 9.Порядки Сапиндовые и Лоховые	***Содержание учебного материала***	**1**	ПК 1.1 ОК 01
	Морфологические и биологические особенности семейств Кленовые,	1	

	Конскокаштановые и Лоховые. Роды Клен, Каштан Лох, Облепиха, Шефердия.		ПК 2.2
Тема 10. Порядок Маслиновые	***Содержание учебного материала***	**3**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	Морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые. Роды Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина.	1	
	Морфологические и биологические особенности семейств Жимолостные и Калиновые. Роды Жимолость, Калина, Бузина, Снежноягодник.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 22. Дендрологическая характеристика родов Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина, Жимолость, Калина, Бузина Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Тема 11. Основные типы посадок деревьев и кустарников	***Содержание учебного материала***	**11**	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1. Основные типы посадок деревьев и кустарников: аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 23. «Составление композиций древесно-кустарниковых растений»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.	2	
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	**4**	
	Всего:	**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. *Требования к материально-техническому обеспечению*

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии и дендрологии.

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики организации.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- обеспечение доступом к сети Интернет.

3.2. *Информационное обеспечение реализации программы*

3.2.1. Основные печатные и электронные издания издания

1. Попова О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/173141
2. Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/171870
3. Ступакова О. М.Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: https://e.lanbook.com/book/195218

3.2.2. Дополнительные источники

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. − Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9
2. Журнал «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: http://www.floraprice.ru/,
3. Журнал «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,
4. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://flower.onego.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
1. ассортимент деревьев, кустарников; 2. классификацию древесно-кустарниковых растений; 3. морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; 4. процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; 5. размножение древесно-кустарниковых растений; 6. типы посадок	Оперирует базовым ассортиментом деревье и кустарников Классифицирует древесно-кустарниковые растения согласно морфологическим и биологическим особенностям. Соотносит виды растений и их требования к окружающей среде. Соотносит вид растения и способы его размножения и виды посадок.	Тестирование, обсуждение. опрос, наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся
1. определять растения 2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	Определяет растения визуально или с помощью определителя Подбирает растения согласно заданным условиям	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.14
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022г. № 309.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель истории, права, обществознания, естествознания, финансовой грамотности в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А./

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах

ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК,3, ОК 4	-анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; -обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; -координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).	-правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; -трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; -правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	8
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Основы менеджмента		20/2	
Тема 1.1 История развития, сущность и особенности современного менеджмента	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03
	1.	Понятие и происхождение определения «менеджмент». Отличие менеджмента от управления. Цели и принципы управления. Сущность и характерные черты современного менеджмента	1	
	2.	Эволюция менеджмента: школы управления	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03
	1.	Понятие организации (предприятия), ее признаки и функции	2	
	2.	Факторы внешней и внутренней среды организации, степень их влияния на функционирование организации. Роль формальных и неформальных групп в организации	1	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

Тема 1.3 Функции менеджмента	Содержание учебного материала		4/2	ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Основополагающие функции управления: планирование, организация, мотивация персонала и контроль, и их роль в эффективном функционировании организации.	1	
	2.	Понятие документа, его организационная функция. Система документации. Организация документооборота и служба делопроизводства в организации. Классификация документов. Состав документации по труду и учету рабочего времени работников.	1	
	3.	Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.	1	
	4	Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).	1	
	Практические занятия			
	1.	Оформление документов по учету рабочего времени работников	2	
Тема 1.4 Методы управления	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Разновидности методов управления. Эффективность управления в зависимости от применяемого метода: административный, экономический, социально-психологический. Условия их применения	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.5 Управленческие решения	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений.	2	
	2.	Процесс принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.6 Коммуникации в управлении	Содержание учебного материала		4	ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Коммуникации в организации и эффективность работы менеджера. Виды коммуникаций, типы коммуникационных связей.	2	
	2.	Факторы, влияющие на обработку и восприятие информации	2	
	Практические занятия		Не	

			предусмотрено	
Раздел 2	Предпринимательская деятельность			
Тема 2.1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Понятие определения «предпринимательство». Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Признаки и функции предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя. Лжепредпринимательство и незаконное предпринимательство	5	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 2.2 Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП, преимущества и недостатки ИП). Статус юридического лица (определение, признаки ЮЛ, преимущества и недостатки ЮЛ). Коммерческие и некоммерческие ЮЛ. Организационно-экономические формы объединения предпринимателей	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 2.3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Публичное и непубличное акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие	4	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 2.4. Способы организации своего дела	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
		Предпринимательская идея и её выбор. Этапы организации своего дела. Организационные вопросы создания бизнеса. Финансово-экономическое	2	

		обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес -идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности		
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 2.5. Государственная регистрация предпринимателя	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Учредительные документы юридического лица. Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Выбор режима налогообложения (общий и специальные налоговые режимы)	4	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 2.6. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала		8	ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков: политический риск, производственный риск, коммерческий риск, инвестиционный риск. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Основные методы, снижающие риск в деятельности предприятия. Формы ликвидации и реорганизация предпринимательских организаций. Бизнес-план, его структура	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	1.	Составление бизнес-плана студии ландшафтного дизайна	4	
	2.	Презентация бизнес-плана студии ландшафтного дизайна	2	
2.7 Инвестирование	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1.	Понятие и сущность инвестирования. Источники инвестиций. Методы расчёта эффективности инвестиций	1	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			2	
		Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. *Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - экономики, менеджмента и маркетинга

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

3.2. *Информационное обеспечение обучения*

Основные печатные издания

1. Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2020. 304 с.
2. Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Менеджмент. Задания, тесты, кейсы. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 208 с.
3. ГОСТ Р 51141- 98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. – Введ. 1998–02–27. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1998. – 10 с.
4. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».
5. Государственная система документационного обеспечения управления. Основные положения. Общие требования к документам и службам документационного обеспечения. – введ. 1988–05–25. – М.: ВНИИДАД, 1991. – 75 с.
6. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 224 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с.
8. Коргова М. А. Менеджмент. Управление организацией. — М.: Юрайт. 2020. 198 с.
9. Ксенофонтова Х. З. Корпоративный менеджмент. Учебник. — М.: КноРус. 2020. 314 с.
10. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование).
11. Романова Ю. Д. Информационные технологии в менеджменте (управлении). Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2021. 478 с.
12. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.

Основные электронные издания

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185615
2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1780132.
3. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16- 012447-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141805
4. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156404
5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094.
6. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа:http://www.government.ru
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru
8. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/
9. Российское образование, федеральный портал - http://www.edu.ru
10. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы http://eup.ru/
11. Справочные правовые системы: ГАРАНТ, КонсультантПлюс.
12. Удаленные полнотекстовые, библиографические базы данных и электронные библиотечные системы (ЭБС издательство «Лань», ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт, другие образовательные ресурсы Интернет).

Дополнительные источники

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
2. Журнал «Делопроизводство»
3. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии»
4. Журнал «Предпринимательство»
5. Журнал «Российское предпринимательство»
6. Журнал «Экономика и предпринимательство»

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:*** основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ; трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; Отметка «удовлетворительно» ставится, если: знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.	Устный ответ, письменный ответ, проверочная работа, отчёт по самостоятельной работе. Контрольная работа
Умения: анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.	Практические задания, оценка результатов выполнения практических заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.15
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Губский Виталий Валентинович – преподаватель информатики, информационные технологии в профессиональной деятельности в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских и духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное — управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2	осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	(самостоятельно или с помощью наставника).	

ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	26
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация-ДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	***Аппаратное и программное обеспечение ПК***	***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. ПК 1.1 ПК 1.2
	Содержание		
	Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств обучения. Аппаратное обеспечение ПК, программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности. Специализированные программные комплексы.		
	Практические занятия.	***4***	
	Практическое занятие №1 «Гигиенические нормы и техника безопасности при использовании технических средств в профессиональной деятельности».	*1*	
	Практическое занятие №2 «Аппаратное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности».	*1*	
	Практическое занятие №3 «Программное обеспечение ПК, используемое в профессиональной деятельности».	*1*	
	Практическое занятие №4 «Автоматизированное рабочее место специалиста».	*1*	
Раздел 2.	**Технология обработки текстовых информационных объектов.**	***7***	
	Содержание		
	Технологии обработки текстовой информации. Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации в образовательном процессе. Создание, редактирование и форматирование профессиональной документации.		
	Практические занятия.	***7***	
	Практическое занятие №5 «Технологии обработки текстовой информации. Использование автоматизированных средств обработки текстовой информации».	*1*	
	Практическое занятие №6 «Создание текстовых документов посредством	*1*	

	квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых процессоров.		
	Практическое занятие №7 «Редактирование и форматирование профессиональной Документации средствами текстового процессора».	*1*	
	Практическое занятие №8 Использование графических возможностей текстового процессора в профессиональной деятельности.	*1*	
	Практическое занятие №9 «Оформление многостраничных документов».	*1*	
	Практическое занятие №10 «Использование возможностей настольной издательской системы в профессиональной деятельности».	*1*	
	Проверочная работа на тему «Технология обработки текстовых информационных объектов».	*1*	
Раздел 3.	**Технология обработки числовых информационных объектов.**	***12***	
	Содержание		
	Технология обработки числовой информации		
	Практические занятия	***12***	
	Практическое занятие №11 «Технология обработки числовой информации. Использование автоматизированных средств обработки числовой информации».	*1*	
	Практическое занятие №12 «Использование электронных таблиц для обработки числовых данных».	*1*	
	Практическое занятие №13 «Применение формул и функций для организации расчетов в электронных таблицах».	*2*	
	Практическое занятие №14 «Использование деловой графики в профессиональной деятельности».	*2*	
	Практическое занятие №15«Представление статистических данных с помощью ЭТ».	*2*	
	Практическое занятие №16 Использование автоматизированных средств обработки числовой информации в профессиональной деятельности.	*2*	
	Проверочная работа на тему «Технология обработки числовых информационных объектов».	*2*	
Раздел 4.	**Технология обработки графических информационных объектов.**	***6***	
	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Виды компьютерной графики. Основные понятия. Достоинства и недостатки растровой графики. Достоинства и недостатки векторной графики. Цветовые модели.		
	Практические занятия	***6***	
	Практическое занятие №17 «Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Использование возможностей графического редактора в области дизайна».	*1*	
	Практическое занятие №18 Создание, редактирование и сохранение простейших	*1*	

	растровых изображений		ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие №19 «Использование возможностей растрового графического редактора в профессиональной деятельности».	*1*	
	Практические работы № 20 Создание векторного рисунка в векторном графическом редакторе	*1*	
	Практические работы № 21 «Использование возможностей векторного графического редактора деятельности».	*1*	
	Проверочная работа на тему «Технология обработки графических информационных объектов».	*1*	
Раздел 5.	**Технология обработки мультимедиа.**	***8***	
	Содержание Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия.	***8***	
	Практическое занятие №22 «Мультимедиа технология. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности специалиста по ландшафтному дизайну».	*1*	
	Практическое занятие №23 Требования, предъявляемые к созданию компьютерных презентаций.	*1*	
	Практическое занятие №24 «Создание линейной презентации в программе PowerPoint».	*1*	
	Практическое занятие №25 «Применение анимационных эффектов при разработке презентаций в программе Microsoft Power Point».	*1*	
	Практическое занятие №26 Применение гиперссылок при разработке презентаций в программе Microsoft Power Point.	*1*	
	Практические работы №27 Создание презентации-портфолио	*1*	
	Практические работы №28 «Создание интерактивной презентации в программе PowerPoint».	*1*	
	Проверочная работа на тему «Технология обработки мультимедиа**».**	*1*	
Раздел 6.	**Сетевые технологии.**	**27**	
	Содержание Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности. Web – сайт, Web- страница. Язык HTML. Тэг. Структура Web – страницы, основные пары тэгов. Основные тэги, используемые при форматировании Web – страниц. Основные тэги, используемые при размещении графики на Web – страницах. Создание гиперссылок в Web – документе. Основные тэги, используемые при создании таблиц в Web – документе. Основные тэги, используемые при создании списков в Web – документе.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

	Основные тэги, используемые при создании форм в Web – документе.		ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия:	***27***	
	Практическое занятие №29 «Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности специалиста по ландшафтному дизайну».	*1*	
	Практическое занятие №30 Компьютерные сети. Основные понятия и назначение.	*1*	
	Практическое занятие № 31 Сетевые службы. Основные понятия.	*1*	
	Практическое занятие № 32 Передача информации с помощью электронной почты	*1*	
	Практическоезанятие№33 «Информационно-поисковые системы. Использование информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности».	*1*	
	Практическое занятие №34 «Основные средства создания web-сайтов. Требования к web-сайтам».	*1*	
	Практическое занятие № 35 Разработка web-документов с помощью языка HTML. Структура документа HTML. Элементы HTML.	*1*	
	Практическое занятие № 36 Создание web-сайта. Структура Web-страницы. Основные пары тэгов	*1*	
	Практическое занятие № 37 Создание web-сайта. Основные тэги форматирования символов и абзацев текста	*1*	
	Практическое занятие № 38 Создание web-сайта. Размещение списков (маркированных, нумерованных и многоуровневых) на web-странице	*2*	
	Практическое занятие № 39 Создание Web-сайта. Размещение простых таблиц на web-странице	*2*	
	Практическое занятие № 40, Создание web-сайта. Добавление графики на web – страницу	*2*	
	Практическое занятие № 41 Создание Web-сайта. Размещение видео и анимации на web-странице	*2*	
	Практическое занятие № 42 Гипертекстовые ссылки.	*2*	
	Практическое занятие № 43 Создание Web-сайта. Создание личного сайта	*2*	
	Проверочная работа на тему «Сетевые технологии».	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка шаблона Web – сайта дизайнера	*4*	
Промежуточная аттестация-ДЗ		***2***	
	Всего:	***66***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Информационные технологии в профессиональной деятельности*. Оборудование учебного кабинета:

- 14 компьютерных мест для студентов;
- 1 рабочее место преподавателя;
- локальная компьютерная сеть.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Е.В. Михеева, О. И. Титова. – 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2021.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. Образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер.- М.: Академия, 2020.
3. Хлебников А.А. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — М.:КНОРУС, 2019.
4. Цветкова М. С. Информатика: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования /М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2021.
5. Цветкова М. С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профиля: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования /М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: «Академия», 2020.

Дополнительные источники

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования./И. Г. Захарова. – 8-е изд., - М.: Академия, 2023.
2. Практикум по информатике**:** Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2022. — 320 с.
3. Симонович С**.** В**.**Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов. 3-е изд. — СПб.: Питер, 2021
4. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
5. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – 9-е изд., - М.: Академия, 2021.
6. Информатика: методическая копилка преподавателя/ О.Б. Воронкова. – изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
7. Информатика и ИКТ: практикум/ Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова,Н .И. Михайлова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
8. ЗалоговаЛ.А. и др. под ред. Семакина, И.Г., Хеннекера Е.К.. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;	Практические задания; Наблюдение.
Использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.	Практические задания; Наблюдение.
Знать:	
Способы организации информации в современном мире;	Тестирование; Практические задания; Наблюдение.
Телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;	Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка.
способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы;	Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка; Наблюдение.
основы компьютерной графики и дизайна.	Тестирование; Практические задания; Экспертная оценка.

Приложение 3
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....
1.1. Целевые ориентиры воспитания .....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....
3.1. Кадровое обеспечение .....
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....
3.4. Анализ воспитательного процесса.....
Примерный календарный план воспитательной работы .....

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних, обучающихся в Первом Академическом Профессиональном колледже. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о. Жуковский, Московской области
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
Профессионально-трудовое воспитание
− применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− размещение, поддержание, обновление на территории колледжа ПАПК выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*;*
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: презентации, лекции, акции; − реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства;
− участие в региональных проектах по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
− организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

− реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

− привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии).

− приказ о проведении родительского собрания;
− положение о кураторе;
− программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
− программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
− приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии).

− договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
− сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии).

− наличие профессионального портфолио — способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
− успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

− сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2026-2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	**«Разговоры о важном»**	1 курс	Каждый понедельник, кроме праздничных дней	Ермаков С. А.
2	**Выездной урок истории**	1 курс	сентябрь 2026 г. / Демо зал компании ВЕКПРОМ	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
3	**Конференция**: Авиация: прошлое, настоящее, будущее. Организатор Филиал «Стрела» МАИ	1 курс	ноябрь 2026 г. / Дом Ученых ЦАГИ	Зам. директора по воспитательной работе
4	**Урок пенсионной грамотности на тему: «**Специалисты ПФР в гостях у «Первого Академического Профессионального Колледжа»	1 курс	декабрь 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе
5	**Встреча** с представителями Московского областного суда	1 курс	аудитория N36 декабрь 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе
6	**Разговор** о семейных ценностях В гостях А.А.Коробельников, К.П.Н. «Философия семейных отношений»	1 курс	январь 2027 г. аудитория N36	Зам. директора по воспитательной работе
7	**День российской науки** Брейн-ринг	1 курс	февраль 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
8	**Встреча** с директором филиала «Стрела» МАИ Чеботаревым А.Н. «Почему люди не летают как птицы»	1 курс	апрель 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
9	**День экологических знаний**	1 курс	апрель 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
10	**Выездной интерактив:** Финансовая грамотность. Встреча с сотрудниками Альфа-банка в офисе нового стиля Phygital-офис	1 курс	май 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе Кураторы
2. Кураторство				
1	**Анкетирование студентов**	1 курс	сентябрь 2025г.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
2	**День учителя** Праздничное поздравление преподавателей с «Днём учителя»	1 курс	аудитория N36 / октябрь 2026 г.	кураторы
3	**Конкурс** «Дары осени»	1 курс	октябрь 2026 г.	кураторы
4	**Проведение кроссбукинга** в рамках Международного дня книги	1 курс	апрель 2027 г.	кураторы

3. Наставничество				
1	**Встреча с волонтерами г. Жуковского на тему: «**Молодежная политика в московской области». В местном отделении МОРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» г.о. Жуковский	1 курс	ноябрь 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе
2	**Встреча с ветераном Афганистана,** Полковником, Летчиком-истребителем Агеевым Константином Павловичем	1 курс	июнь 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
3	**Встреча с Директором Телеканала Жук ТВ** Шойхет Ефимом Григорьевичем	1 курс	июнь 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	**День Знаний**	1 курс	1 сентября. 11.00 2026 г. аудитория N36	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
2.	**День Беслана**	1 курс	3 сентябрь 2025г. / Мемориаль-ный комплекс	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
3.	**Праздник:** Посвящение в студенты	1 курс	3 декада сентября 2026 г./ Дом Ученых ЦАГИ	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
5	**Знакомимся с предприятиями города:** «За кулисами Героев: экскурсия в мир Центроспаса»	1 курс	октябрь 2026 г. Центроспас / ул. Спасателей	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
6	Конкурс Эссе, посвященное Дню Народного единства	1 курс	октябрь – ноябрь 2026 г.	кураторы
7	**Квест** Масленица	1 курс	февраль 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
8	**Знакомимся с предприятиями города:** Специальный отдел №7 Пожарная охрана	1 курс	ноябрь Набережная Циолковского, 5, Жуковский октябрь 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе
9	**Встреча** с директором филиала «Стрела» МАИ Чеботаревым А.Н. **Разговор о поэзии** А.С. Пушкина	1 курс	ноябрь 2026 г./ аудитория N36	Зам. директора по воспитательной работе
10	**Новый год**. Семейные праздники и мечты. **Выставка работ студентов** «Новогоднее чудо»	1 курс	декабрь 2026 г. / аудитории 32 и 36	кураторы
11	**Праздник «Татьянин день»**	1 курс	23.01.2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
12	**Конкурс** поздравительных открыток к 23 февраля «День защитника	1 курс	20.02.2027 г.	кураторы

	Отечества»			
13	**Викторина** «Своя игра» посвященная 8 марта	1 курс	март 2027 г.	кураторы
14	**День смеха** «Умеющие смеяться живут дольше…» Веселые шаржи на студентов	1 курс	апрель 2027 г.	кураторы
15	**Участие в акции** «Георгиевская ленточка» ко дню День Победы	1 курс	май 2027 г.	кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	**Обновление стенда** «Наша студенческая жизнь»	1 курс	2 декада сентября 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе
2	**Выставка** работ студентов «Новогоднее чудо»	1 курс	декабрь 2026 г.	кураторы
3	**Оформление стенда** памяти «Бессмертный полк»	1 курс	3-9 мая 2026 г.	кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Обновление Родительского комитета	1 курс	сентябрь 2026г.	Зам. директора по учебной работе
2	**День Открытых Дверей**	Абиту-риенты	февраль 2027 г. март 2027 г. апрель 2027 г. май 2027 г.	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе
7. Самоуправление				
1	**Заседание студенческого совета:** 1) Формирование состава Студенческого Совета на новый учебный год. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-3 курсы) 2) Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	1 курс	вторая неделя обучения 2026г.	Зам. директора по воспитательной работе кураторы
2	**Субботник**	1 курс	апрель 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	**Встреча** с зам. Председателя Совета Депутатов городского округа Жуковский С.А. Рязановым. Беседа о целях и задачах СВО, поставленных президентом России, о ходе специальной военной операции, о сборе и отправке гуманитарной помощи.	1 курс	октябрь / аудитория N36 октябрь 2026 г	Зам. директора по воспитательной работе
2	**Встреча с заместителем председателя Совета депутатов С.А. Рязановым** «Разговор о свободе»	1 курс	январь 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
3	**Встреча** с представителем Правоохранительных органов	1 курс	февраль 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	**Встреча с Фелль –** профессионал в сфере консалтинга по инновациям бизнес-процессов	1 курс	февраль 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	**Встреча** с кураторами направления Агрокомплекс «ПОИСК»	1 курс	сентябрь 2026 г.	Зам. директора по учебно- воспитательной работе
2	**Посещение** Государственного дворцово-паркового музея-заповедника «Кусково»	1 курс	октябрь 2026 г	Куратор
3	**Введение в профессию:** Встреча с ландшафтным дизайнером	1 курс	январь 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
4	**Викторина** для студентов садово-паркового и ландшафтного строительства	1 курс	март 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе
11. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1	**Осенняя Спартакиада**	1 курс	сентябрь 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
2	**Весенняя Спартакиада**	1 курс	май 2027 г.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы

Приложение 4
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
«35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Жуковский 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

4. **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». В рамках специальности предусмотрено освоение квалификации -«техник».

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разработанной образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей образовательной программы и предполагает освоение следующих видов деятельности:

-техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;

-организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве;

-проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Техник
Организация работ по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Техник
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18103 Садовник

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности применяются следующие материалы:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция «Профессионалы»
ВД.1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение,	Профессиональный стандарт 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом	«Ландшафтный дизайн»

техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 559н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2020 г., регистрационный № 60009).	
ВД.2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве		
ВД.3. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		
ВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности (сведения из п. 3.3 ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен компетенция «Ландшафтный дизайн»	
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах: ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Модуль 1: Организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы	Модуль 2: Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве ПК 2.1. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы)	
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах: ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Составить схемы размещения древесно-кустарниковых растений с подбором ассортимента; выполнить проект цветников с подбором ассортимента цветочно-декоративных, декоративно-лиственных растений. Разработать предложения по реконструкции или ремонту зеленых насаждений на территории или объекте зеленого фонда в населенных пунктах. Определить потребность производства работ по благоустройству и озеленению, ремонту и техническому обслуживанию территорий в соответствии и готовым проектом. Составить паспорт территории или объекта зеленого фонда в населенных пунктах
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве ПК 2.1. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Составить план-график выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. Составить программу контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Определить потребность в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях Разработать предложения по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ВД.3.Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ПК 3.1 Проводить ландшафтный анализ и	Провести ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. Выполнить проектные чертежи объектов

предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 3.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 3.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	озеленения с использованием компьютерных программ. Выполнить разбивочные и посадочные чертежи с применением компьютерных программы при проектировании объектов озеленения. Разработать проектно-сметную документацию.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Структура процедуры ГИА по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривает защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (в том числе предварительно согласованную с работодателем). При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, руководителей за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения выпускной квалификационной работы.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам проф. чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Ландшафтный дизайн». Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства».

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации разрабатываются исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для демонстрационного экзамена».

Задание для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена. Перечень модулей для выбора и возможные сочетания модулей определяются образовательной организацией, исходя из возможностей образовательной организации и особенностей образовательной программы. Общее время, отводимое на выполнение заданий демонстрационного экзамена, составляет 7 часов.

2.2. Порядок проведения процедуры

Для проведения ГИА образовательной организацией разработано и утверждено Положение о ГИА с описанием порядка, структуры, заданий ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом директора. Этим же приказом назначается, из числа работников образовательной организации, секретарь ГЭК.

Проведение демонстрационного экзамена проходит в следующем порядке:

1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Если участник отсутствует во время инструктажа, он не допускается к экзамену.

2. Демонстрационный экзамен. Выполнение заданий.

Время выполнения заданий в один день – 7 часов.

3. Подведение итогов: подсчет баллов; заполнение протокола; обобщение результатов с учетом критериев перевода в систему оценивания; объявление решения ГЭК.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО): 3 часа

Содержанием задания демонстрационного экзамена являются работы по строительству, благоустройству и озеленению фрагмента малого сада. Работу по заданию необходимо разместить в границах экспоместа 5,0 х 4,0 м. Работы участники выполняют по два человека на одном экспоместе. Зачет результатов индивидуальный. По заданию демонстрационного экзамена участникам необходимо последовательно выполнить несколько модулей. Все модули выполняются в соответствии с чертежами. На чертежах указана вся информация для выполнения задания. Точка отчёта для выполнения задания находится на углу экспоместа. Экспоместо - короб с внутренними габаритами 5,0 х 4,0 м, высотой 0,4 м, заполненный песком.

Модуль 1: Организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

Задание 1 модуля 1: ОАО «Цветы Прикамья» оказывают услуги по озеленению территории населенных пунктов. Для этого планируется вырастить посадочный материал цветочных культур и декоративно-кустарниковых пород, оформить цветники перед административными зданиями. 1. Рассчитать потребность в семенах для выращивания ХХ тыс. шт. рассады: - определить посевную годность, если Ч= ХХ%, В= ХХ%; - установить выход рассады из 1г семян; - определить потребность в семенах без учета ПГ; определить потребность в семенах с учетом ПГ. 2. Выполнить проект озеленения. 3. Провести посадку саженцев кустарников. 4. Составить технологическую схему выращивания в защищенном грунте на примере ООО Цветы Прикамья.

Модуль 2: Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-

декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве Модуль С - Мощение. Участнику необходимо выполнить работу по созданию элементов мощения из предложенных материалов. Необходимо вынести размеры мощения, разместить на геотекстиле местоположения плитки, согласно рабочим чертежам, установить деревянные бордюры, геотекстиль задекорировать мульчой. Высотные превышения мощения указаны на чертеже. Задание 1 модуля 2: Декоративный питомник занимается выращиванием посадочного материала для озеленения г. Ижевска. 1. Определить площадь защищенного грунта для выращивания XX тыс. шт. ЦВЕТОВ: - установить схему посадки - определить выход с 1м2 . - определить площадь. 2. Выполнить проект озеленения. 3. Провести размножение листовыми черенками. - заготовить листовые черенки; - подготовить место для черенков; - подготовить черенки к посадке; - посадить черенки; - провести анализ своих действий. 4. Составить проект клумбы непрерывного цветения в цвете, результат представить в таблицу №1:

Таблица №1. Проект клумбы

Название растения	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Примечания

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Оценка выполнения задания демонстрационного экзамена будет основываться на следующих критериях:

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	12,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	14,00
		Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	12,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	12,00
		ИТОГО	50,00

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из сто-балльной шкалы в оценки по пяти-балльной шкале.

Таблица. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения;
1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.
1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

4.1 Общие положения

К защите дипломной работы (дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к дипломной работе (дипломному проекту), а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске дипломной работы (дипломного проекта) к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности (уполномоченным должностным лицом) и оформляется приказом директора колледжа.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной дипломной работы (дипломного проекта).

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы (дипломного проекта), присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

На защиту дипломной работы (дипломного проекта) отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад

обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы.

4.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Тематика дипломных проектов должна иметь практико-ориентированный характер, соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры, быть разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями.

Примерная тематика дипломных проектов:

1 Проектирование терапевтических садов в городском общественном пространстве.
2 Озеленение и благоустройство территорий жилых комплексов.
3 Благоустройство территории пансионата для пожилых людей и инвалидов.
4 Благоустройство территории общего пользования с применением стриженых форм растений.
5 Проект цветочного оформления городской площади.
6 Благоустройство территории базы отдыха.
7 Проект частного сада в стиле минимализм.
8 Проект реконструкции бульвара.
9 Проектирование зоны тихого отдыха с использованием декоративно-лиственных растений.
10 Ландшафтный урбанизм в проектировании городского пространства.
11 Вертикальное озеленение на объекте ландшафтного строительства.
12 Озеленение и благоустройство рекреационных зон населенных пунктов.
13 Благоустройство территории рыболовной базы.
14 Проектирование объекта по благоустройству и озеленению пришкольной территории.
15 Проект благоустройства и озеленения городского пространства.
16 Проект тематического парка.
17 Эко-стиль в ландшафтном благоустройстве современного города.
18 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства на примере создания сада на территории частного домовладения с использованием искусственного водоема.

4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта (дипломной работы), состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка дипломного проекта имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей дипломного проекта и содержит необходимую информацию для его идентификации.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во введении должны быть указаны: актуальность темы выпускной работы, ее практическая или научная значимость, определена цель исследований или разработок.

Основная часть должна включать: краткий анализ ранее выполненных разработок по теме дипломного проекта (дипломной работы); обоснование и постановку решаемой задачи; описание выполненных разработок; анализ полученных результатов.

В заключении необходимо перечислить полученные результаты проведенных исследований или разработок и оценить степень выполнения поставленной задачи.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении дипломного проекта (дипломной работы). Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы (дипломный проект) с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (дипломной работы).

Дипломный проект (дипломная работа) оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, когда дипломный проект посвящён актуальной теме, базируется на анализе существующей проблемы, а автор продемонстрировал необходимые знания в данной области.

Оценка «хорошо» ставится, когда дипломный проект посвящён актуальной теме, базируется на анализе существующей проблемы, а автор продемонстрировал необходимые знания в данной области, но при этом работа имеет ряд несущественных недостатков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если автор продемонстрировал слабые знания в рассматриваемой области, а в самой работе допущены значительные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда в дипломном проекте выявлены факты плагиата основных результатов, наблюдается необоснованность полученных выводов и их несоответствие реальной ситуации в данной области.

4.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломного проекта (дипломной работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного, лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Приложение 5.1
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

Квалификация – Техник

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
код наименование
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:
Учебная практика – 72 часа;

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   2.1 Область применения программы
   2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
   3.2 Содержание практики по профессиональному модулю
   ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров. Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы).

Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макет программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделов привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и

объектах

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Вид практики		*Количество часов*	*Форма проведения*	*Семестр*
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	72	*Концентрированно*	5, 6
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		72		

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

Название: Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.	Участие в производстве работ одного вида (благоустройства, озеленения, технического обслуживания и содержания на территориях и объектах) Участие в подготовке работ и работ основного профиля на территориях и объектах Участие в выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Участие в организации работ по защите зеленых насаждений Участие в организации работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

3. Учебный план по специальности.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:
Основные источники:

Для преподавателей

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2020г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2021г.
3. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2020
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2021 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2020

Дополнительная литература для преподавателей:

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2019г.
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2019г.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2020г.
4. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2021г.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2021г.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия,2019

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	**Результат, который Вы должны получить при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

	ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков– разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

государственном и иностранных языках	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	иностранных языках

Приложение 5.2
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО, ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ) НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ

Квалификация – Техник

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
код наименование
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:
Производственная практика – 72 часа;

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2.1 Область применения программы
2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
3.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства»

№559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и соответствующих профессиональных

компетенций (ПК):

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2 Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	72

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Вид практики		*Количество часов*	*Форма проведения*	*Семестр*
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	72	*Концентрированно*	5, 6
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		72		

3.2 Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

Название: Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах обеспечение производства работ по созданию и содержанию зеленых насаждений. Организация работ по защите зеленых насаждений. Организация работ по инвентаризации и паспортизации объектов садово-паркового хозяйства.	Текущий контроль в процессе практики.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

6.2 Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, ЮО.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2020г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2021г.
3. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2020
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2021 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.: Академия,2020

Дополнительная литература для преподавателей:

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2019.
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2019.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2020.
4. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2021.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2021.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия, 2019.

6.3 Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

6.4 Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля: ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Контролировать качество производства	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно- коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя Ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе ти характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять ь знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков–разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
государственном и иностранных языках	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	

Приложение 5.3
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

МДК.02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Квалификация – Техник

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
код наименование
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:
Учебная практика – 108 часов;

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   2.1 Область применения программы
   2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
   3.2 Содержание практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров. Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	108

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Вид практики		Количество часов	Форма проведения	Семестр
ПМ.02 ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	108	*Концентрированно*	4, 5, 6
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		108		

3.3 Содержание учебной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах . **Название практики: Организация работ по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве**

Количество часов: 108 часов

Форма проведения: концентрированно. Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	Проведение подбора цветочно-декоративных древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий Разработка проекта цветочного оформления (по выбору обучающегося). Участие в работах по устройству цветников. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Качество выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах. Выполнение качества производства работ одного вида на территориях и объектах. Проведение благоустройства и озеленение участка	Текущий контроль в процессе практики

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.

2.Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

3.Учебный план по специальности.

4.Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

5.Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. – СПб.: Лань, 2020 – 344 с.
2. Громадин А.В. Матюхин Д.Л.Дендрология. – М.: Академия 2021 - 358 с.
3. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М.: Архитектура-С, 2020 – 210 с.
4. Ермолова Е.В. Садово-парковое искусство. – Изд-во: Ин-фолио, 2021 – 192 с.
5. Курицына Т.А. Ермолович Е.Л. Авксентьева Е.Ю. М.: Академия 2020 - 232 с.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2020 г
7. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. – М.: ИНФРА-М, 2021 – 736 с.
8. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2020г.
9. Шарков Ф. И. Паблик рилейшнз / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2021
10. Щепилова Г.Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности. Учебник для СПО / Г.Г. Щепилова, К.В. Щепилов. - Москва: ИЛ, 2020
11. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2022 - 272 с.

Для студентов:

1. Громадин А.В. Матюхин Д.Л.Дендрология. – М.: Академия 2019 - 358 с.
2. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2020г.
3. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2022 - 272 с.

Основные электронные издания

1. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshh estv_u_rastenijj.html
2. http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html
3. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
4. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
5. http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm
6. http://www.botsad.ru/world5.htm
7. http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html
8. http://geobotany.narod.ru/theory5.htm
9. http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5
10. Все о цветах (Флориссима)http://www.florissimaltd.ru/

Дополнительные источники

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2018 г.

2. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2019г.
3. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
4. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2021 г.
5. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2018г.
6. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2019г.
7. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2017 г.
8. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2019 г.
9. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
10. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2019 г. перевод с английского.
11. Периодические журналы по профилю специальности.

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	**Результат, который Вы должны получить при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ПК 2.1.Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знает нюансы по подготовке работ на производстве, виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и учетом пожеланий заказчика. Соответствие проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно- сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно- кустарниковых растений. Соответствие ассортимента цветочно- декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а так же сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы услуг по садово- парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных й, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков– разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

Приложение 5.4
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

МДК.02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Квалификация – Техник

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
код наименование
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:
Производственная практика – 72 часа;

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Плеханова Е.В./

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   2.1 Область применения программы
   2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
   3.2 Содержание практики по профессиональному модулю
   ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах . **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Вид практики		*Количество часов*	*Форма проведения*	*Семестр*
ПМ.02 ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	72	*Концентрированно*	6
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		72		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве Цели и задачи практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах . **Название практики: Организация работ по выращиванию древесно- кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве**

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно. Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений, с учетом строения и биологических свойств; Участие в выполнении работ по подготовке семенного материала к посеву; Определение всхожести и жизнеспособности семян; Выбор способа размножения цветочно-декоративных культур; Определение сроков проведения обрезок деревьев для формирования кроны; Принятие композиционного решения по оформлению цветников; Осуществление ухода за растениями (стрижка и содержание живой изгороди); Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Качество выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах; Выполнение качества производства работ одного вида на территориях и объектах.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК между АНО ПОО ПАПК, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

3. Учебный план по специальности.

4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения

Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. Проектирование садов и парков. – СПб.: Лань, 2020 – 344с.
2. Громадин А.В. Матюхин Д.Л.Дендрология. – М.: Академия 2021 - 358 с.
3. Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. – М.: Архитектура-С, 2020 – 210 с.
4. Ермолова Е.В. Садово-парковое искусство. – Изд-во: Ин-фолио, 2021 – 192 с.
5. Курицына Т.А. Ермолович Е.Л. Авксентьева Е.Ю. М.: Академия 2020 - 232 с.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.:«Академия», 2020 г
7. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. – М.: ИНФРА-М, 2021 – 736 с.
8. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2020г.
9. Шарков Ф. И. Паблик рилейшнз / Ф.И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2021
10. Щепилова Г.Г. Маркетинговое и правовое обеспечение рекламной деятельности. Учебник для СПО / Г.Г. Щепилова, К.В. Щепилов. - Москва: ИЛ, 2020
11. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2022 - 272 с.

Для студентов:

1. Громадин А.В. Матюхин Д.Л.Дендрология. – М.: Академия 2019 - 358 с.
2. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2020г.
3. Щербакова Л.Н. Карпун Н.Н. Защита растений. - М.: Академия 2022 - 272 с.

Основные электронные издания

1. http://www.plantarium.ru/
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshh estv_u_rastenijj.html
3. http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm
7. http://www.botsad.ru/world5.htm
8. http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html
9. http://geobotany.narod.ru/theory5.htm
10. http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5
11. Все о цветах (Флориссима)http://www.florissimaltd.ru/

Дополнительные источники

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2018 г.
2. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2019г.
3. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2021г.
4. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2021 г.

5. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2018г.
6. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2019г.
7. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2017 г.г.
8. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2019 г.
9. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
10. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2019 г. перевод с английского.
11. Периодические журналы по профилю специальности.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля:

ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 2.1.Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знает нюансы по подготовке работ на производстве, виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и учетом пожеланий заказчика. Соответствие проектных и строительных работ услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно- сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно- кустарниковых растений. Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а так же сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: **с**амоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных й, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе

Приложение 5.5
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

МДК.03.01.Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Квалификация – Техник

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
код наименование
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:
Производственная практика – 72 часа

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   2.1 Область применения программы
   2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
   3.2 Содержание практики по профессиональному модулю
   ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров. Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:
ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03	ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Вид практики		***Количество часов***	***Форма проведения***	***Семестр***
ПМ.03 ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	72	*Концентрированно*	2, 4
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		72		

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю
ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
Цели и задачи практики.
Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Название практики: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Количество часов: 72 часа

Форма проведения: концентрированно. Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Макетирование ландшафтных объектов. Макеты хвойных и лиственных пород деревьев. Макеты МАФ (беседки, скамейки, фанари). Макеты фрагментов участка с построением многоуровневого ландшафта. Макет архитектурного сооружения. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. Выполнение предпроектной документации. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения. Разработка сметной документации.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:
Основные источники:

Для преподавателей

1. Алимов Л.А., Воронин В.В. Строительные материалы. Издание:2-е изд. – М. Академия – 2020. – 320 с.
2. Бродский А. М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 384 с.
4. Николаевская И. А. Благоустройство территорий: уч. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
5. Павлова А.А., Жуков С.В. Черчение 9 класс. – М.: Владос, 2021. – 272 с.
6. Павлова А. А., Корзинова Е. И., Мартыненко Н. А. Основы черчения. – М.: Академия-Медиа, 2021. – 272 с.
7. Покатаев В. П., Михеев С. Д. Дизайн и оборудование городской среды. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 408 с.
8. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А.. Инженерная графика. – М.: Академия, 2019 . – 320 с.
9. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Академия, 2021. – 224 с.
10. Стасюк Н., Киселева Т., Орлова И.. Макетирование. М.: Архитектура-С, 2019. – 96 с.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: Академия, 2022. – 352 с.
12. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. – М.: МГУ Леса, 2019. – 330 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://www.rae.ru/forum2012/266/1413
2. http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf
3. http://garmoniyarosta.com.ua/landscape

3.2.3 Дополнительные источники

1. Адамчик М. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии. – М.: Харвест, 2013. – 192 с.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
3. Бойтемиров Ф.А. Конструкции из дерева и пластмасс. Издание: 1-е изд. – М. Академия – 2013. – 184 с.
4. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
5. Брызгов Н., Воронежцев С., Логинов В. Творческая лаборатория дизайна. Проектная графика. – М.: Шевчук, 2013. – 192 с.
6. Булат В. Домашний архитектор. Подготовка к ремонту и строительству на компьютере. – М.: Питер, 2015. – 365 с.
7. Бхаскаран Л. Дизайн и время. Стиль и направления в современном искусстве и архитектуре. – М.: Арт-Родник, 2013.. – 256 с.
8. Васильев П. Archicad 9.0. Шаг за шагом. – М.: ДЕСС, 2013. – 416 с.
9. Васин С.А., Талащук А.Ю. Проектирование и моделирование промышленных изделий. –

М.: Машиностроение, 2013. – 664 с.
10. Герасимов Ф.Я., Кузьмин Б.С. Краткий топографо-геодезический словарь- справочник. – М.: Недра, 2005. – 221 с.Грашин А. Дизайн детской предметной развивающей среды. – М.: Архитектура-С, 2008. – 296 с.
11. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования – М.: Академия, 2013. – 208 с.
12. Жданова Н. Обучение основам дизайна. Конспекты уроков. М.: Владос 2013. – 246 с.
13. Заенчик В.М., Карачев А.А., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности: Предметная среда и дизайн. – М.: Академия, 2013. – 334 с.
14. Ермолаева Л.П. Основы дизайнерского искусства: учебник. – М.: Архитектура-С, 2013. – 151 с.
15. Калиничева М., Решетова М.. Техническая эстетика и дизайн. – М.: Академический Проект, 2013. – 356 с.
16. Калмыкова Н., Максимова И. Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика. – М.: КДУ, 2010. – 188 с.
17. Канчели Н. Строительные пространственные конструкции. М.: Ассоциации строительных вузов, 2009. – 194 с.
18. Клюшин Е.Б. Геодезия. – М.: Академия, 2013. – 496 с.
19. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты. – СПб.: Диля, 2010. – 400 с.
20. Миронова Р.С. Инженерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
21. Овчинникова Р. Дизайн в рекламе. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 240 с.
22. Отт А. Курс промышленного дизайна. Эскиз. Воплощение. Презентация. – М.: Художественно-педагогическое изд-во, 2013. – 157 с.
23. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство. – М.: МГУ Леса, 2012. – 341 с.
24. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2009. – 283 с.
25. Парикова Е. В., Фомичева Г. Н., Елизарова В. А. Материаловедение (сухое строительство). Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 304 с.
26. Полтавцев С.М. Черчение для учащихся 9 класса и поступающих в вузы. – М.: Кнорус, 2013. – 62 с.
27. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды. – М.: Архитектура, 2010. – 327с.
28. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды: Учеб. Пособие. – М.: Архитектура-С, 2013. – 328 с.
29. Степакова Валентина. Черчение. – М.: Просвещение, 2011. – 206 с.
30. Столяровский С. Проектирование и дизайн мебели на компьютере. – М.: Питер, 2015. – 208с.
31. Сурина М. О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 149 с.
32. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. – М.: МГУ Леса, 2004. – 274 с.
33. Тихонов Ю. М. , Панибратов Ю.П. , Мещеряков Ю. Г.Архитектурное материаловедение. Издание: 1-е изд./ Тихонов Ю. М. , Панибратов Ю.П. – М. Академия, 2013. – 268 с.
34. Устин В. Художественное проектирование интерьеров. – М.: Астрель, 2010. – 288 с.
35. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: Учебное пособие. – М.: АСТ, 2010. – 239 с.
36. Условные знаки для топографических планов в масштабах 1:5000,1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: Недра, 1973. – 252 с.
37. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
38. Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве. Издание:1-е изд. – М. Академия – 2013. – 224 с.

39. Хворостов А., Хворостов Д.. Художественные работы по дереву. Макетирование и резное дело. М.: Владос, 2008. – 300 с.
40. Царёв В.И. Эстетика и дизайн непродовольственных товаров. – М.: Академия, 2007. – 224 с.
41. Чайнова Л.Д.. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды. М.: Книга по Требованию, 2009. – 236 с.
42. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. Образования – М.: Академия, 2013. – 400 с.
43. Чумаченко Г. Техническое черчение. – М.: КноРус, 2011. – 292 с.
44. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 454 с.
45. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. – М.: Архитектура, 2009. – 408 с.
46. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2009. – 296 с.

Журналы:

1. «Архитектурный вестник»
2. «Архитектура и строительство»
3. «Вестник Московского архитектурно-строительного университета»

Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. http://netpulse.ru/info/976.html

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей: ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	**Результат, который Вы должны получить при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы Решения задач профессиональной	Выбор и применение методов способов решения задач в области	В отчете по практике, аттестационном листе и

деятельности применительно к различным контекстам	профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегам в ходе обучения: **с**амоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных й, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков– разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование инфор мации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

Приложение 5.6
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

МДК.03.01.Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Квалификация – Техник

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
код наименование
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:
Производственная практика –36 часов;

Жуковский, 2026 г.

Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   2.1 Область применения программы
   2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
   3.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства»
№559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.03	ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Вид практики		***Количество часов***	***Форма проведения***	***Семестр***
ПМ.03 ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36	*Концентрированно*	5
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		36		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

Цели и задачи практики.
Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

Название практики: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного

строительства
Количество часов: 36 часов
Форма проведения: концентрированно. Отчетная документация:
- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Общение с заказчиком и анализ территории проектирования. Выполнение предпроектных, проектных чертежей и сметы.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:
Основные источники:

Для преподавателей

1. Алимов Л.А. , Воронин В.В. Строительные материалы. Издание:2-е изд. – М. Академия – 2020. – 320 с.
2. Бродский А. М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.:Академия, 2020. – 384 с.

4. Николаевская И. А. Благоустройство территорий: уч.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
5. Павлова А.А., Жуков С.В. Черчение 9 класс. – М.: Владос, 2021. – 272 с.
6. Павлова А. А., Корзинова Е. И., Мартыненко Н. А. Основы черчения. – М.: Академия-Медиа, 2021. – 272 с.
7. Покатаев В. П., Михеев С. Д. Дизайн и оборудование городской среды. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 408 с.
8. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А.. Инженерная графика. – М.: Академия, 2019 . – 320 с.
9. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Академия, 2021. – 224 с.
10. Стасюк Н., Киселева Т., Орлова И.. Макетирование. М.: Архитектура-С, 2019. – 96 с.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: Академия, 2022. – 352 с.
12. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. – М.: МГУ Леса, 2019. – 330 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. http://www.rae.ru/forum2012/266/1413
2. http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf
3. http://garmoniyarosta.com.ua/landscape

3.2.3 Дополнительные источники

1. Адамчик М. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии. – М.: Харвест, 2013. – 192 с.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
3. Бойтемиров Ф.А. Конструкции из дерева и пластмасс. Издание: 1-е изд. – М. Академия – 2013. – 184 с.
4. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
5. Брызгов Н., Воронежцев С., Логинов В. Творческая лаборатория дизайна. Проектная графика. – М.: Шевчук, 2013. – 192 с.
6. Булат В. Домашний архитектор. Подготовка к ремонту и строительству на компьютере. – М.: Питер, 2015. – 365 с.
7. Бхаскаран Л. Дизайн и время. Стиль и направления в современном искусстве и архитектуре. – М.: Арт-Родник, 2013.. – 256 с.
8. Васильев П. Archicad 9.0. Шаг за шагом. – М.: ДЕСС, 2013. – 416 с.
9. Васин С.А., Талащук А.Ю. Проектирование и моделирование промышленных изделий. – М.: Машиностроение, 2013. – 664 с.
10. Герасимов Ф.Я., Кузьмин Б.С. Краткий топографо-геодезический словарь- справочник. – М.: Недра, 2005. – 221 с.Грашин А. Дизайн детской предметной развивающей среды. – М.: Архитектура-С, 2008. – 296 с.
11. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ.проф.образования – М.: Академия, 2013. – 208 с.
12. Жданова Н. Обучение основам дизайна. Конспекты уроков. М.: Владос 2013. – 246 с.
13. Заенчик В.М., Карачев А.А., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности: Предметная среда и дизайн. – М.: Академия, 2013. – 334 с.
14. Ермолаева Л.П. Основы дизайнерского искусства: учебник. – М.: Архитектура-С, 2013. – 151 с.
15. Калиничева М., Решетова М.. Техническая эстетика и дизайн. – М.: Академический Проект,

2013. – 356 с.
16. Калмыкова Н., Максимова И. Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика. – М.: КДУ, 2010. – 188 с.
17. Канчели Н. Строительные пространственные конструкции. М.: Ассоциации строительных вузов, 2009. – 194 с.
18. Клюшин Е.Б. Геодезия. – М.: Академия, 2013. – 496 с.
19. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты. – СПб.: Диля, 2010. – 400 с.
20. Миронова Р.С. Инженерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
21. Овчинникова Р. Дизайн в рекламе. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 240 с.
22. Отт А. Курс промышленного дизайна. Эскиз. Воплощение. Презентация. – М.: Художественно-педагогическое изд-во, 2013. – 157 с.
23. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство. – М.: МГУ Леса, 2012. – 341 с.
24. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2009. – 283 с.
25. Парикова Е. В., Фомичева Г. Н., Елизарова В. А. Материаловедение (сухое строительство). Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 304 с.
26. Полтавцев С.М. Черчение для учащихся 9 класса и поступающих в вузы. – М.: Кнорус, 2013. – 62 с.
27. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды. – М.: Архитектура, 2010. – 327 с.
28. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды: Учеб. Пособие. – М.: Архитектура-С, 2013. – 328 с.
29. Степакова Валентина. Черчение. – М.: Просвещение, 2011. – 206 с.
30. Столяровский С. Проектирование и дизайн мебели на компьютере. – М.: Питер, 2015. – 208 с.
31. Сурина М. О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 149 с.
32. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. – М.: МГУ Леса, 2004. – 274 с.
33. Тихонов Ю. М. , Панибратов Ю.П. , Мещеряков Ю. Г.Архитектурное материаловедение. Издание: 1-е изд./ Тихонов Ю. М. , Панибратов Ю.П. – М. Академия, 2013. – 268 с.
34. Устин В. Художественное проектирование интерьеров. – М.: Астрель, 2010. – 288 с.
35. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно- художественного формообразования в дизайнерском творчестве: Учебное пособие. – М.: АСТ, 2010. – 239 с.
36. Условные знаки для топографических планов в масштабах 1:5000,1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: Недра, 1973. – 252 с.
37. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
38. Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве. Издание:1-е изд. – М. Академия – 2013. – 224 с.
39. Хворостов А., Хворостов Д.. Художественные работы по дереву. Макетирование и резное дело. М.: Владос, 2008. – 300 с.
40. Царёв В.И. Эстетика и дизайн непродовольственных товаров. – М.: Академия, 2007. – 224 с.
41. Чайнова Л.Д.. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды. М.: Книга по Требованию, 2009. – 236 с.
42. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. Образования – М.: Академия, 2013. – 400 с.
43. Чумаченко Г. Техническое черчение. – М.: КноРус, 2011. – 292 с.
44. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 454 с.
45. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. – М.: Архитектура, 2009. – 408 с.
46. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. – М.:

Высшая школа, 2009. – 296 с.

Журналы:

1. «Архитектурный вестник»
2. «Архитектура и строительство»
3. «Вестник Московского архитектурно-строительного университета»

Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. http://netpulse.ru/info/976.html

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля: ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспеченияпри разработке проектно-сметной документации.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных й, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков– разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

Приложение 5.7
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК.04.01. Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»

Квалификация – Техник

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
код наименование
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:
Учебная практика – 36 часа;

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   2.1 Область применения программы
   2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
   3.2 Содержание практики по профессиональному модулю
   ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров. Рекомендуемые формы отчетности студентов по учебной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа учебной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.04	ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»;	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Вид практики		***Количество часов***	***Форма проведения***	***Семестр***
ПМ.04 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Выполнение работ по рабочей профессии , должностям служащих «Садовник»	36	*Концентрированно*	4
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		36		

3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»

Цели и задачи практики.
Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах. **Название практики: Садовник**
Количество часов: 36 часов
Форма проведения: концентрированно

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Знакомство с ассортиментом цветочно-декоративных культур открытого грунта. Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Уход за всходами цветочно-декоративных культур. Пикировка и закаливание рассады различных декоративных культур. Выполнение контроля качества выращиваемой рассады. Выполнение контроля качества высадки посадочного материала, уход за высаженной рассадой в первые дни после высадки. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Размножение корневищных растений.	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург :УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189235.
2. Габибова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134349.
3. Исяньюлова, Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2021. - 100 с.
4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.
5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.
6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212105.
7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 92 с.
8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.
9. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.
10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.
11. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.
12. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1172013.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». –

Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2018 год.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. КФХ Лотос, сайт: кфхлотос.рф.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.

7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.
8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области
9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области https://oblarhitektura.volgograd.ru/.
10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Учебная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модулей: ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	**Результат, который Вы должны получить при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Обладает знаниями по управлению производством, приемы размножения, прививки декоративно- кустарниковых насаждений, технологии посадки и содержания декоративных растений. Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно- кустарниковых растений.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных й, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе характеристике

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков– разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе

Приложение 5.8
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК.04.01. Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»

Квалификация – Техник

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
код наименование
наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся:
Производственная практика – 72 часа;

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»
Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   2.1 Область применения программы
   2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
   3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
   3.2 Содержание практики по профессиональному модулю
   ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих;
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства»
№559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах. **Общие компетенции:**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.04	ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»;	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство

Вид практики		***Количество часов***	***Форма проведения***	***Семестр***
ПМ.04 ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Выполнение работ по рабочей профессии , должностям служащих «Садовник»	36	*Концентрированно*	4
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		36		

3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих «Садовник»

Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-

декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

Название практики: Садовник

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	**Виды работ**	**Контроль и оценка результатов освоения ПК**
ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3	Освоение основных агротехнических приёмов по уходу за цветочно-декоративными культурами: полива, опрыскивания, прополки, рыхления и мульчирования почвы. Освоение технологии формирования декоративных культур: подвязки, прищипки, пасынкования, пинцеровки цветочно-декоративных культур. Выполнение работ по защите декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней. Применение приемов полива и прополки рассады различных декоративных культур. Ознакомление с тепличным хозяйством. Выполнение высадки посадочного материала в соответствии с технологическими требованиями посадки определенного вида декоративной культуры в закрытый грунт. Выполнение полива растений различных декоративных культур открытого и закрытого грунта. Внесение в почву органических удобрений, различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Удаление сорной растительности около посаженных декоративных культур. Выполнение подрезки растений различных декоративных культур. Отработка приемов оформления цветников различных типов. Прищипка роз, прищипка цветочных растений, пасынкование растений. Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур).	Текущий контроль в процессе практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург :УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189235.
2. Габибова, Е. Н. Газоноведение: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134349.
3. Исяньюлова, Р. Р., Половникова М. В. Основы зеленого строительства: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа: Профобразование, 2021. - 100 с.
4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.
5. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб.пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.
6. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / Ширяева Н. А. - СанктПетербург : Лань, 2021. - 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212105.
7. Куликова Н. А. Малые архитектурные формы: учебное пособие / Пятых А. М. ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 92 с.
8. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187527.
9. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для вузов. - СанктПетербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187703.
10. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтноархитектурной композиции: учебное

пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 522 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1863381.
11. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208535.
12. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / Боговая И.О. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 389 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1172013.

3.2.2. Основные электронные издания

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». –
Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2018 год.

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. КФХ Лотос, сайт: кфхлотос.рф.
2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.
3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.
4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.
5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.
6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.
7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.
8. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia_2170.html.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по техники безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля: ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	Обладает знаниями по управлению производством, приемы размножения, прививки декоративно-кустарниковых насаждений, технологии посадки и содержания декоративных растений. Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного	В отчете по практике, аттестационном листе и

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных й, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения на основе общечеловеческих ценностей	характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков– разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

Приложение 5.9
к программе подготовки специалистов
среднего
звена по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования
(базовая подготовка)

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочих программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»;

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве;

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики:

Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК

Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель истории, права, обществознания, естествознания, финансовой грамотности в АНО ПОО ПАПК

Маркина Анна Владимировна – преподаватель английского языка в АНО ПОО ПАПК

Остроухова Ю.В. - преподаватель безопасность жизнедеятельности в АНО ПОО ПАПК

Романовская Ирина Валерьевна – преподаватель по физической культуре в АНО ПОО ПАПК

Полетаева М.А. – преподаватель Основ бережливого производства в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ… .....
2.1. Область применения программы .....
2.2. Количество часов, отводимое на преддипломную практику.....
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....
3.1. Объем и виды преддипломной практики .....
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ…….

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего техника, в ходе которой осваивается его многофункциональная деятельность. Прохождение практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить приобретаемые теоретические знания, способствует социально-психологической адаптации на местах будущей работы. Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР (выпускной квалификационной работы). Преддипломная практика является первым этапом итоговой государственной аттестации, определяющим уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных функций в сфере дизайна. Требования к содержанию практики регламентированы:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства».
- учебными планами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- программой по преддипломной практике;
- потребностями организаций города.

Цели практики:

Сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР

Итоговая оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;

Определение степени подготовленности обучающегося к выполнению им профессиональных функций;

Формирование опыта дизайнерского исследования;

Совершенствование навыков самообразования как условия успешного профессионального роста;

Формирование мотивации к профессии с последующим трудоустройством.

Важнейшими задачами практики являются:

1) приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном образовательным стандартом;

2) сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

- ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
- ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник»

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

2.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной и производственной практики:

Всего часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	144

в рамках освоения ПМ.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	180
в рамках освоения ПМ.03	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	108
в рамках освоения ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72

Преддипломная практика – 144 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики определяется требованиями к уровню подготовки специалистов, определенными во ФГОС СПО по специальности, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от колледжа. При этом преддипломная практика должна осуществляться в областях профессиональной деятельности выпускников, предусмотренных ФГОС: организация и проведение работ по проектированию художественно- технической, предметно-пространственной, производственной и социально- культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Во время преддипломной практики недостаточно только собрать материал, необходимый для написания ВКР. Практикант должен обязательно детально изучить информационные источники по теме ВКР. Творческая проработка подобранной информации по теме ВКР позволяет не только всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал. В целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков студент должен тщательно проработать и изучить нормативные документы по теме ВКР, а также используемые в профессиональной сфере деятельности средства программного обеспечения.

Очень важно во время прохождения преддипломной практики выявить требования заказчика.

Преддипломная практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики.

Примерное распределение времени преддипломной практики представлено в таблице 1.

Перед прохождением практики студент должен:

- в обязательном порядке пройти инструктаж по технике безопасности;
- ознакомиться с программой преддипломной практики;
- взять индивидуальное задание на практику у руководителя практики от колледжа, согласовать с ним время, место и способ получения консультаций, в том числе его электронный адрес.

Таблица 1. Примерное распределение времени по видам работ

Содержание работ преддипломной практики	часы
Установочная конференция	3
Знакомство с организацией	3
Выполнение агротехнических работ	16
Участие в работе по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	36
Участие в проектировании объектов садово-паркового строительства	40
Участие в производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	40
Итоговая конференция	6
Итого	144 часа

По окончании практики студенты предъявляют в колледж:

- отчет по практике,
- дневник учета выполненных работ с подписями руководителя практики от организации,
- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от организации с его подписью и оттиском печати,

Защищает студент отчет по практике руководителю от колледжа сразу по окончании преддипломной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие базы. Базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК и базами практики. Руководитель базы практики осуществляет общее руководство практикой, организовывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Общие требования к организации и проведению преддипломной практики.

Базами практики могут являться учреждения (организации) разных типов и видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по профилю специальности.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с учреждениями независимо от их организационно-правовых форм.

Студенты могут быть направлены на преддипломную практику в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства в соответствии с

предоставленным персональным вызовом.

Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от учреждения (организации).

Сопровождение преддипломной практики наряду с руководителями практики осуществляют преподаватели МДК и профессиональных модулей.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие производственную практику и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы). Студенты, имеющие стаж практической работы (работающие) по профилю подготовки, на преддипломную практику направляются в установленном порядке.

До начала практики студент совместно с руководителем практики от колледжа составляют календарный план прохождения практики. В нем в обязательном порядке должна быть отражена программа практики, а также учтена специфика места прохождения практики. Календарный план составляется для каждого студента отдельно применительно к конкретным условиям места прохождения практики и включает все виды работ, которые надлежит выполнить студенту.

График прохождения преддипломной практики следует построить так, чтобы на изучение вопросов, связанных с темой дипломного проекта, был отведен максимум времени.

4.3. Обязанности руководителя практики

- присутствует на установочной конференции по практике;
- организует проведение инструктажа по ТБ на базе практики;
- контролирует выполнение программы практики;
- посещает и анализирует деятельность студентов на практике;
- делает отметку о посещении практики в дневнике студента;
- оценивает деятельность студента на практике, вносит предложения и рекомендации по улучшению качества работы студента;
- консультирует студентов по выполнению заданий, предусмотренных программой практики;
- своевременно сообщает о дисциплинарных нарушениях студента;
- определят совместно со студентом индивидуальный маршрут для ликвидации академической задолженности по практике в случае систематических пропусков и контролирует его выполнение;
- оформляет аттестационный лист и отзыв о деятельности студента на практике;
- проверяет и оценивает отчетную документацию студента;
- выставляет оценки в журнал по практике и зачетную книжку студента;
- заполняет своевременно в журнале выполнение студентами программы практики;
- контролирует подготовку студентов к подведению итогов практики;
- участвует в организации и проведении мероприятия по итогам практики;
- вносит предложения в совершенствование программы практики;
- участвует в разработке инструктивно-методических материалов.
- сдает отчетную документацию заведующему практикой.

Руководитель практики от колледжа назначается заместителем директора по УР из числа штатных преподавателей, а при необходимости могут привлекаться специалисты-практики на условиях совместительства. Приказом утверждается место практики и руководитель от колледжа, который может являться и

руководителем ВКР.

4.4. Обязанности студента - практиканта

До выхода на практику студент-практикант обязан:

- присутствовать на установочной конференции для ознакомления с программой практики;
- определить учреждение, в котором будет проходить практику;
- пройти первичный инструктаж по охране труда, сохранению жизни и здоровья;
- изучить программу практики;
- изучить внутренний распорядок ОУ;
- определить с наставником и руководителем практики график работы;
- оформить дневник по практике;
- иметь при себе всю необходимую документацию;
- выполнять ежедневно виды работ, определенные программой практики;
- регулярно заполнять дневник по установленной форме;
- в случае болезни (справка) заранее известить руководство ОУ, наставника и руководителя о неявке на практику, при необходимости совместно с руководителями практики составлять индивидуальный маршрут для ликвидации академической задолженности;
- анализировать выполнение программы;
- оформлять отчетную документацию по практике;
- принимать активное участие на мероприятии по итогам практики.

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от колледжа.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом преддипломной практики, является аттестационный лист и дневник практики, в котором отражается текущая работа дипломника в процессе практики.

Кроме заполнения разделов дневника, студент должен подготовить отчет по практике. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание (краткую характеристику объекта практики, материал по теме ВКР, список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы, заключение.
- дневник практики;
- приложения;
- аттестационный лист.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формирование профессиональных компетенций (ПК)

Название ПК	**Результат, который Вы должны получить при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знает нюансы по подготовке работ на производстве, виды древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Обладает знаниями по управлению производством, приемы размножения, прививки декоративно-кустарниковых насаждений, технологии посадки и содержания декоративных растений. Разбирается в работах на производстве, следя за их качеством. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев, качество выполненных работ при выращивании декоративно-кустарниковых растений.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средст ИКТ Соответствие выполненных чертежей ЕСКД, СПДС и СНиП	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формирование общих компетенций (ОК)

Название ОК	**Результат, который Вы должны получить при прохождении практики**	**Результат должен найти отражение**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: **с**амоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, и в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	В отчете по практике, в дневнике, характеристике

Название ОК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранных языках	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике