

Приложение 2.2
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «05» мая 2022 г. № 309.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Маркина Анна Владимировна – преподаватель английского языка в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

<p>ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<p>ОК 05</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенность и произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - понимать иноязычные тексты на профессиональные темы; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - определять необходимые источники информации и планировать процесс поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике устного и письменного профессионального общения знание профессиональной лексики и фраз-клише. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения диалогического высказывания; - правила написания делового письма; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - понимать иноязычные тексты на профессиональные темы; - грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - определять необходимые источники информации и планировать процесс поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	121
в т. ч. в форме практической подготовки	115
В т. ч.:	
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i>	7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Профессиональное обучение		<i>16/16</i>	
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	Практическое занятие №1-2 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова. Грамматический материал: -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии	Практическое занятие №3-4 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии. Грамматический материал: -артикль.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<p>Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме</p>	<p>Практическое занятие №5-6 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме. Грамматический материал: -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 1.4. Этикет делового общения</p>	<p>Практическое занятие №7-8 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код. Грамматический материал: -неопределенные местоимения some/ any / no и их производные.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>
<p>Тема 1.5. Деловое письмо</p>	<p>Практическое занятие №9-10 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: -письмо, требования к письму на английском языке. Грамматический материал: - имя числительные (количественные, порядковые, дробные).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР №1. Написать письмо формального стиля.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 1.6. Моя будущ ая профессия</p>	<p>Практическое занятие №11-12 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -моя будущая профессия. Грамматический материал: -имя прилагательное, степени сравнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>-</p>	
<p>Тема 1.7. Профессиональн ые умения и навыки</p>	<p>Практическое занятие №13-14 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -качества профессионала; профессиональные навыки и умения; -успех. Грамматический материал: - глагол tobe.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>-</p>	
<p>Тема 1.8. Современные информационны е технологии в профессии</p>	<p>Практическое занятие №15-16 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта. Грамматический материал: - группа неопределенных времен.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>-</p>	
<p>Раздел 2. История садово-паркового дизайна</p>		<p>16/16</p>	

<p>Тема 2.1.</p> <p>История ландшафтного дизайна</p>	<p>Практическое занятие № 17-24 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; -садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; - ученые садов (династия Тан); -садово-парковый дизайн в духе природы Японии; -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 г. Грамматический материал: - прошедшее простое время.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2</p>
<p>Тема 2.2.</p> <p>Ландшафтная архитектура X века</p>	<p>Практическое занятие №25-26 Урок формирования навыков Лексический материал по теме: -ландшафтная архитектура 20 века. Грамматический материал: - прошедшее простое время.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09</p>
<p>Тема 2.3.</p> <p>Современный ландшафтный дизайн</p>	<p>Практическое занятие №27-28 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн;</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09</p>
	<p>- ландшафтностроительство в 21 веке. Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СР №2. Подготовить презентацию по садово-парковым стилям.</p>	<p>1</p>	

Тема 2.4. Ландшафтный дизайнер	Практическое занятие №29-32 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве. Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление. Самостоятельная работа обучающихся	4 -	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
Раздел 3. Садово-парковое строительство		25/25	
Тема 3.1. Садово-парковый дизайн как процесс	Практическое занятие №33-38 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна. Грамматический материал: - причастия, деепричастия. Самостоятельная работа обучающихся	6 -	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.1, 2.2
Тема 3.2. Инструменты для садово-паркового строительства	Практическое занятие №39-44 Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: -инструменты для садово-паркового строительства. Грамматический материал: -предлоги. Самостоятельная работа обучающихся СР №3. Составить тематический словарь.	6 1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4
Тема 3.3. Селекция растений	Практическое занятие №45-50 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений;	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2

	- смешанные формы растений. -эстетические качества;		
	Грамматический материал: - имена прилагательные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Искусственный ландшафт и его использование	Практическое занятие №51-57 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - искусственный ландшафт; -использование; - искусственные ландшафтные материалы; -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости. Грамматический материал: -согласование времен.	7	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся СР №4.Подготовить презентацию по проведению садовых работ с растительностью и твердым рельефом.	1	
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство		28/28	
Тема 4.1. Особенности садов	Практическое занятие №58-61 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сады; -требования владельцев садов; -общее обслуживание. Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<p>Тема 4.2. Украшения садов</p>	<p>Практическое занятие №62-65 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -украшения садов. Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью. Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2</p>
<p>Тема 4.3.</p>	<p>Практическое занятие №66-69 Комбинированный урок</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02</p>
<p>Садовые водоемы</p>	<p>Лексический материал по теме: -садовые водоемы; - оборудование. Грамматический материал: - косвенная речь. Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>	<p>ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2</p>
<p>Тема 4.4. Разновидности газонов</p>	<p>Практическое занятие №70-73 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами Грамматический материал: -неличные формы глагола. Самостоятельная работа обучающихся СР№5. Подготовить презентацию газонов / водоемов с описанием на английском языке.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2</p>

<p>Тема 4.5.</p> <p>Садовые конструкции</p>	<p>Практическое занятие №74-79 Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неличные формы глагола. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2</p>
<p>Тема 4.6.</p> <p>Ландшафтный дизайн на участке</p>	<p>Практическое занятие №80-85 Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сложно-подчиненные предложения. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>СР№6.Описать план участка на английском языке.</p>	<p>6</p> <p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.1</p>
<p>Раздел 5. Садово-парковая растительность</p>		<p>23/23</p>	
<p>Тема 5.1.</p> <p>Ландшафтная растительность</p>	<p>Практическое занятие №86-90 Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; -многолетние растения. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условные предложения. 	<p>5</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Как построить цветник у дерева	Практическое занятие №91- 92 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение. Грамматический материал: - условные предложения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Создание план а посадки	Практическое занятие №93- 95 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - создание плана посадки; - принципы дизайна растений; Грамматический материал: - условные предложения.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях	Практическое занятие №96- 98 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сезонные изменения в растительных композициях. Грамматический материал: - модальные глаголы.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5.	Практическое занятие №99-101	3	ОК 01

Стили посадки	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - стили посадки; - декоративные плиты; - Грамматический материал: - модальные глаголы.		ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся СР №7. Подготовить презентацию «Рекомендации по посадке и уходу за растениями».	1	
Тема 5.6. Сады и парки мира	Практическое занятие №102- 105 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - сады и парки мира. Грамматический материал: - модальные глаголы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7. Роль дизайнера садов и парков	Практическое занятие №196- 108 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль дизайнера садов и парков. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4, 2.1, 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Всего:		121	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранный язык» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- учебные материалы, аудио и видео материалы,
- оборудование для аудирования,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. CareerPaths: Landscaping: учебник с онлайн ресурсом / Дули Дженни, UnderwoodStacey. ЕС, Греция : Издательство «Просвещение» и Express Publishing, 2021. – 40 с.
2. HorticulturalandlandscapedesigninEnglish = Садово-парковый и ландшафтный дизайн на английском языке: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (квалификация "бакалавр"): intermediate / V. N. Novikova. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. - 107 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre- Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощевой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.12.2024). — Режим

- доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978- 5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.12.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
 3. Карпова Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.12.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
 4. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>
 5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.
 6. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.12.2024). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
 7. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>
 8. Малецкая О.П. Английский язык: учебное пособие для спо / О.П.

Малецкая, И.М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114- 8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

9. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. (. Шматкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44688-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237344>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Занина Е.Л. Английский язык. Эссе: темы и аргументы / Е.Л. Занина. — Москва: Издательство «Айрис пресс», 2019. — 510 с.
2. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения — URL: <https://macmillan.ru/>
3. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков — URL: <https://www.macmillanenglish.com/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -языковой матери ал: идиоматические выражения, оценочную лексик у, единицы речевого этикета; -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы</p>	<p>- использование лексического (1200- 1400 слов) и грамматического минимума для чтения и перевода (со словарём) текстов познавательной и профессиональной направленности; - использование в диалогической и монологической речи идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по изученным темам; - употребление в речи видовременных и неличных форм английского глагола; определение и правильный перевод их в тексте; - использование изученных средств и способов выражения модальности; -определение структуры сложноподчинённых предложений различных видов.</p>	<p>Текущий контроль: -лексический диктант; - лексико-грамматическое тестирование; -оценка выполнения контрольно-тренировочных упражнений; -устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>по специальностям СПО.</p>		
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно- трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию.</p>	<p>- высказывание логичное и последовательное на заданную повседневную и профессиональную тему; - ведение диалога на заданную тему, используя изученный лексический материал; - ведение диалога с потенциальным работодателем.</p>	<p>Входной контроль: тестирование учащихся на уровень знаний Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по</p>

		темам.
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое);</p> <p>- переводить (со словарем)</p>	<p>- чтение, перевод (со словарём) профессиональных текстов;</p> <p>- понимание текста полностью;</p> <p>- умение отделяет главную информацию от второстепенной;</p> <p>- понимание аутентичных текстов;</p> <p>- выражение собственного мнения о</p>	<p>Входной контроль: тестирование учащихся на уровень знаний</p> <p>Текущий контроль: -тестовые задания по чтению; -оценка выполнен ия</p>
<p>иностраные текст ы профессиональной направленности.</p>	<p>прочитанном.</p>	<p>аудирования; -оценка работы с текстом.</p>
<p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов;</p> <p>- описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p>	<p>- понимание на слух аутентичных текстов в рамках изученного материала;</p> <p>- высказывание собственного мнения;</p> <p>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>-обсуждение прочитанного и прослушанного текста,</p>	<p>Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов в, тематических</p>

	<p>выражая свое мнение и отношение к изложенному.</p>	<p>сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам.</p>
<p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.</p>	<p>- оформление личной и деловой переписки; -составление резюме, заполнение анкеты при трудоустройстве.</p>	<p>Текущий контроль: -оценка оформления делового письма; -оценка составления резюме; -оценка заполнения анкеты.</p>