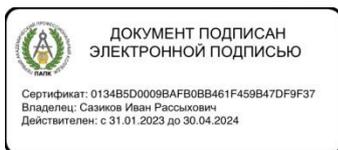


# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ



**Целью** учебной практики является освоение основного вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» и освоение соответствующих профессиональных компетенций.

**Задача** учебной практики: систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля, предусмотренных ФГОС СПО.

В первый день учебной практики руководитель практики от АНО ПОО ПАПК проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: АНО ПОО ПАПК), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

### ***Отчетная документация студентов по окончанию практики:***

- 1) характеристика на студента;
- 2) индивидуальное задание;
- 3) дневник педагогической практики;
- 4) отчет-анализ по итогам практики;
- 5) разработка технологических карт (урок, сценарий);
- 6) аттестационный лист.

Учет выполненной работы ведется каждым студентом ежедневно в дневнике соответствующей практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент составляет план-отчет. В плане-отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию работников баз практики. По отдельным видам практики дневник может иметь дополнительное содержание, прописанное в методических рекомендациях.

### **Рекомендации по оформлению материалов учебной практики:**

- Материалы печатаются на листах формата А4 с одной стороны.
- Шрифт текста должен быть четким. Цвет шрифта – черным.
- При наборе на компьютере выбирается полуторный межстрочный интервал.
- Шрифт Times New Roman (включая нумерацию страниц), кегль – 14 пунктов.
- Устанавливаются следующие требования к размерам полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
- Листы брошюруются в папку-скоросшиватель.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### *Макет заявления на практику*

Председателю предметно-цикловой  
комиссии Загвоздкиной М.В.  
от обучающегося учебной группы

*Фамилия Имя Отчество (в р.п.)* \_\_\_\_\_

### **З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу направить меня для прохождения производственной практики  
УП.01.01 по ПМ. 01 Проектирование и реализация процесса обучения в  
начальном общем образовании

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование профильной организации (базы практики))

Договор о проведении практики от 00.00.0000 г. № 0

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г .

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Макет индивидуального задания на учебную практику

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

Студент \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация Учитель начальных классов

Наименование практики УП ПМ. 01 Учебная практика

Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1.	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.	ОК 09
2.	Основы организации обучения в начальных классах. Изучение федеральной рабочей программы по учебным предметам русский язык и литературное чтение.	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
3.	Обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам русский язык и литературное чтение.	ОК 01-09, ПК 1.5
4.	Планирование уроков русского языка и литературного чтения. Анализ и самоанализ предлагаемых и разработанных самостоятельно планов и конспектов (фрагментов) уроков, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.	ОК 01–09, ПК 1.1-1.8
5.	Разработка и демонстрация учебных заданий по темам уроков.	ОК 01–09, ПК 1.1-1.8
6.	Подготовка обучающихся к единой системе оценки качества образования.	ОК 01–09, ПК 1.1-1.8
7.	Подготовка отчета по учебной практике.	ОК 01-09, ПК 1.6-1.7

Сроки прохождения практики:  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения практики**

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1. Подготовительный этап практики</b>		
1.	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.	<i>Первый рабочий день практики (ставится дата)</i>
<b>2. Основной этап практики</b>		
2.1	Основы организации обучения в начальных классах. Изучение федеральной рабочей программы по учебным предметам русский язык и литературное чтение. Изучение календарно-тематического планирования по этим предметам начального общего образования.	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.2	Обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам русский язык и литературное чтение. Знакомство с особенностями учебно-методических комплектов, реализующих программы начального общего образования.	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.3	Планирование уроков 2-х уроков: русского языка и литературного чтения (определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов). Разработка сценария детского праздника по произведениям литературного творчества. Анализ и самоанализ предлагаемых и разработанных самостоятельно планов и конспектов (фрагментов) уроков, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.4	Разработка и демонстрация учебных заданий по темам уроков. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего</i>

	личностных результатов освоения образовательной программы. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по учебным предметам русский язык и литературное чтение.	дня (ставится дата)
2.5	Подготовка обучающихся к единой системе оценки качества образования. Знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований (PIRLS, PISA). Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу читательской, математической грамотности PIRLS.	Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)
<b>3. Подготовка отчета по практике</b>		
3.1	Обобщение собранных данных	Последний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Последний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на ПЦК	Последний рабочий день (ставится дата)

Задание принял:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО обучающегося

Руководители практики:

от колледжа

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО преподавателя

от профильной организации

«Согласовано»:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО руководителя  
практики от  
профильной организации

**Программа практики согласована**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО руководителя  
практики от  
профильной организации

М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Макет аттестационного листа по учебной практике

Студент \_\_\_\_\_  
Учебная группа \_\_\_\_\_  
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Квалификация Учитель начальных классов  
Наименование практики ПМ.01 Учебная практика  
Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

#### Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации
Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.	зачтено/не зачтено
Основы организации обучения в начальных классах.	зачтено/не зачтено
Изучение федеральной рабочей программы по учебным предметам русский язык и литературное чтение. Обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам русский язык и литературное чтение.	зачтено/не зачтено
Планирование уроков русского языка и литературного чтения. Анализ и самоанализ предлагаемых и разработанных самостоятельно планов и конспектов (фрагментов) уроков, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.	зачтено/не зачтено
Разработка и демонстрация учебных заданий по темам уроков.	зачтено/не зачтено
Подготовка обучающихся к единой системе оценки качества образования.	зачтено/не зачтено
Подготовка отчета по учебной практике.	зачтено/не зачтено

#### Уровень освоения компетенций

Наименование компетенции	Уровень освоения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2 3 4 5
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	2 3 4 5



## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Макет титульного листа отчета по учебной практике

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Предметно-цикловая комиссия

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ учебная практика

**ПМ. 01 Проектирование и реализация процесса обучения в начальном  
общем образовании**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Квалификация:** Учитель начальных классов

Руководитель практики  
от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики  
от АНО ПОО ПАПК:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Программа производственной практики по ПМ \_\_\_\_\_ выполнена  
\_\_\_\_\_ (указать полностью или не полностью)

За время прохождения практики пропустил (ла) \_\_\_\_ дней

\_\_\_\_\_  
(подпись представителя предприятия)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Жуковский, 2025г.

## Внутренние страницы отчёт о прохождении практики

Я, \_\_\_\_\_, студент группы \_\_\_\_\_ проходил(а) практику в \_\_\_\_\_  
указать название организации.

*Отчет по учебной практике включает в себя:*

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основную часть, включающую следующие разделы:
  - 1) организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации;
  - 2) основы организации обучения в начальных классах, изучение Федеральной рабочей программы;
  - 3) обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам русский язык и литературное чтение;
  - 4) планирование уроков русского языка и литературного чтения. Анализ и самоанализ самостоятельно разработанных планов и конспектов (фрагментов) уроков, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции;
  - 5) разработка и демонстрация учебных заданий по темам уроков;
  - 6) подготовка обучающихся к единой системе оценки качества образования.
4. Список используемой литературы
5. Приложения

### **Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по учебной практике**

*В первом разделе* отчета по учебной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, являющейся базой практики. А именно:

- кто является лицом или какой отдел (иное структурное подразделение) является ответственным за данную работу в профильной организации, являющейся базой практики;
- какие виды инструктажей по охране труда и технике безопасности проводятся и в каких случаях, а также периодичность их проведения;
- где отражается проведение данных инструктажей;
- перечень инструкций по охране труда и технике безопасности, используемых в профильной организации, являющейся базой практики, а также, содержание основных инструкций по охране труда и технике безопасности.

В качестве приложения к первому разделу отчета по учебной практике может выступать инструкция профильной организации, являющейся базой практики, по какому – либо виду инструктажа по охране труда и технике безопасности, либо фрагмент журнала учета данного инструктажа (включая титульный лист такого журнала), план или график проведения таких инструктажей, либо характеристика образовательной организации.

*Во втором разделе* отчета по учебной практике обучающийся должен:

- изучение Федеральной рабочей программы;
- изучение календарно-тематического планирования по учебным предметам русский язык и литературное чтение.

В качестве приложения ко второму разделу отчета по учебной практике может выступать: характеристика календарно-тематического планирования по учебным предметам русский язык и литературное чтение.

*В третьем разделе* отчета по учебной практике обучающийся должен:

- обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам русский язык и литературное чтение;
- знакомство с особенностями учебно-методических комплектов, реализующих программы начального общего образования.

В качестве приложения к третьему разделу отчета по учебной практике может выступать анализ учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам, характеристика учебно-методических комплексов, реализующих программы начального общего образования.

*В четвертом разделе* отчета по учебной практике обучающийся должен:

- описание планирования 2-х уроков: урока русского языка и литературного чтения (определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов). Разработка сценария детского праздника по произведениям литературного творчества. Анализ и самоанализ предлагаемых и разработанных самостоятельно планов и конспектов (фрагментов) уроков, разработка рекомендаций по их совершенствованию и коррекции.

В качестве приложения к четвертому разделу отчета по учебной практике выступают разработки технологических карт.

*В пятом разделе* отчета по учебной практике обучающийся должны:

- разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы;
- разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по разным предметам.

В качестве приложения к пятому разделу отчета по учебной практике могут выступать перечень учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы, либо перечень уровневых учебных заданий по разным предметам.

*В шестом разделе* отчета по учебной практике обучающийся должны:

- описание знакомства с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований (PIRLS, PISA);
- определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу читательской, математической грамотности PIRLS.

В качестве приложения к шестому разделу отчета по учебной практике могут выступать анализ промежуточного среза знаний обучающихся, либо алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу читательской, математической грамотности.

В отчёте должны быть представлены сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К отчету прилагается дневник практики, характеристика практиканта с оценкой его качеств, составленные и оформленные в соответствии с утвержденной программой практики и методическими рекомендациями по их оформлению. В качестве приложения (при необходимости) к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Подпись обучающегося

Подпись руководителя практики

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
*Макет характеристики*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на студента(ку) АНО ПОО ПАПК**

ФИО \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Ф.И.О. проходил(а) практику в \_\_\_\_\_

наименование организации

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В ходе практики студент выполнял следующие задания:

---

---

---

---

---

---

---

---

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Практикант заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Дата

МП

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
*Макет дневника практики*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ДНЕВНИК**  
**ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП ПМ. 01 Проектирование и реализация процесса обучения в начальном  
общем образовании**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О.

Куратор практики: \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О.

Жуковский, 2025 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**  
*Макет оформления конспекта*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработка технологической карты  
(урока, сценария)

на тему

« \_\_\_\_\_ »

в \_\_\_\_\_ классе

База практики

у учителя \_\_\_\_\_

студентки \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

ФИО

Подпись учителя: \_\_\_\_\_

Подпись методиста: \_\_\_\_\_

Оценка за подготовку: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Жуковский, 2025 г.

Технологическая карта урока \_\_\_\_\_

КЛАСС: \_\_\_\_\_

ТЕМА: « \_\_\_\_\_ »

ЦЕЛЬ: \_\_\_\_\_

ЗАДАЧИ:

направленные на достижение личностных результатов обучения:

направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

направленные на достижение предметных результатов обучения:

ТИП УРОКА: \_\_\_\_\_

ФОРМЫ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ: \_\_\_\_\_

ОБОРУДОВАНИЕ: \_\_\_\_\_

ХОД УРОКА

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый Результат (УУД)

## Технологическая карта сценария

КЛАСС: \_\_\_\_

ТЕМА: « \_\_\_\_\_ »

ЦЕЛЬ: \_\_\_\_\_

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные: \_\_\_\_\_

Метапредметные:

а) познавательные: \_\_\_\_\_

б) коммуникативные: \_\_\_\_\_

в) регулятивные: \_\_\_\_\_

Предметные: \_\_\_\_\_

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_\_\_\_

ОБОРУДОВАНИЕ: \_\_\_\_\_

### ПЛАН

1. Организационное начало внеклассного занятия – 2 мин

2. Целеполагание – 3 мин

Задачи:

образовательные: \_\_\_\_\_

познавательные \_\_\_\_\_

развивающие: \_\_\_\_\_

воспитательные: \_\_\_\_\_

3. Основная часть – 35 мин:

1. организационное начало классного часа;

2. вводная часть;

3. основная часть;

4. заключительная часть.

4. Рефлексия – 5 мин.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)