

Председателю предметно-цикловой  
комиссии Загвоздкиной М.В.  
от обучающегося учебной группы

---



### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу направить меня для прохождения производственной практики  
*ПП.01.01* по ПМ. 01 Проектирование и реализация процесса обучения в  
начальном общем образовании в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование профильной организации (базы практики))

Договор о проведении практики от \_\_\_\_\_ г. №

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику

Студент \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация Учитель начальных классов

Наименование практики ПП 01.01 ПМ. 01 Производственная практика

Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1.	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.	ОК 09
2.	Основы организации обучения в начальных классах.	ОК 01-09, ПК 1.1, 1.2
3.	Планирование и анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.	ОК 01–09, ПК 1.4
4.	Планирование, проведение и анализ уроков, внеклассных мероприятий.	ОК 01-09, ПК 1.5
5.	Организация и проведение работы с родителями.	ОК 01–09, ПК 1.1-1.8
6.	Разработка исследовательской и проектной работы по учебным предметам.	ОК 01–09, ПК 1.1-1.8
7.	Анализ процесса и результатов работы по итогам практики.	ОК 01–09, ПК 1.6
8.	Подготовка отчета по производственной (по профилю специальности) практике.	ОК 01-09, ПК 1.6-1.7

Сроки прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1. Подготовительный этап практики</b>		
1.	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.	
<b>2. Основной этап практики</b>		
2.1	Основы организации обучения в начальных классах. Обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам. Наблюдение за учениками класса. Наблюдение за педагогическим контролем, оценивание процессов и результатов обучения. Знакомство с особенностями учебно-методических комплектов, реализующих программы начального общего образования.	
2.2	Изучение календарно-тематического планирования по всем предметам начального общего образования. Планирование и анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.	
2.3	Планирование, проведение и анализ уроков. Подготовка дидактических материалов, ТСО для проведения уроков. Подготовка и проведение пробных уроков по расписанию (русский язык – 2 урока, литературное чтение – 2 урока, математика – 2 урока, ОРКиСЭ – 1 урок). Наблюдение и анализ уроков, проводимых другими обучающимися. Планирование, проведение и анализ внеклассных мероприятий. Подготовка и проведение пробных внеклассных мероприятий (2 мероприятия), внеклассное занятие по музыке – 1 мероприятие.	
2.4	Организация и проведение работы с родителями. Подготовка и проведение родительского собрания.	
2.5	Разработка исследовательской и проектной работы по учебным предметам. Проведение исследовательской и проектной деятельности.	

2.6	Анализ процесса и результатов работы по итогам практики. Осуществление педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам. Отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	
<b>3. Подготовка отчета по практике</b>		
3.1	Обобщение собранных данных	
3.2	Написание и оформление отчета	
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на ПЦК	

Задание принял:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО обучающегося

Руководители практики:  
от колледжа

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО преподавателя

от профильной организации  
«Согласовано»:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО руководителя  
практики от  
профильной организации

**Программа практики согласована**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО руководителя  
практики от  
профильной организации

М.П.

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по производственной практике**

Студент \_\_\_\_\_  
 Учебная группа \_\_\_\_\_  
 Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
 Квалификация Учитель начальных классов  
 Наименование практики ПП 01.01 ПМ.01 Производственная практика  
 Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации
Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.	зачтено/не зачтено
Основы организации обучения в начальных классах	зачтено/не зачтено
Планирование и анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.	зачтено/не зачтено
Планирование, проведение и анализ уроков, внеклассных мероприятий.	зачтено/не зачтено
Организация и проведение работы с родителями. Подготовка и проведение родительского собрания.	зачтено/не зачтено
Разработка исследовательской и проектной работы по учебным предметам.	зачтено/не зачтено
Анализ процесса и результатов работы по итогам практики.	зачтено/не зачтено

Уровень освоения компетенций

Наименование компетенции	Уровень освоения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2 3 4 5
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	2 3 4 5



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Предметно-цикловая комиссия \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**производственная практика**  
**(по профилю специальности)**

**ПМ. 01 Проектирование и реализация процесса обучения в начальном  
общем образовании**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Квалификация:** Учитель начальных классов

Руководитель практики  
от профильной  
организации:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики  
от АНО ПОО ПАПК:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Программа производственной практики по ПМ \_\_\_\_\_ выполнена  
(указать полностью или не полностью)

За время прохождения практики пропустил (ла) \_\_\_ дней

\_\_\_\_\_  
(подпись представителя предприятия)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Жуковский, 2025г.

## Внутренние страницы отчёт о прохождении практики

Я, \_\_\_\_\_, студент группы \_\_\_\_\_ проходил(а) практику в \_\_\_\_\_  
указать название организации.

В ходе прохождения практики мной были .....

Я принимал(а) участие в ..... Мной совместно с методистами были составлены .....

Отчет-анализ по производственной практике включает в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Основную часть, включающую следующие разделы:
  1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.
  2. Основы организации обучения в начальных классах.
  3. Планирование и анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.
  4. Планирование, проведение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.
  5. Организация и проведение работы с родителями.
  6. Разработка исследовательской и проектной работы по учебным предметам.
  7. Анализ процесса и результатов работы по итогам практики.
- Список используемой литературы
- Приложения

### *Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике*

*В первом разделе отчета по производственной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, являющейся базой практики. А именно:*

- кто является лицом или какой отдел (иное структурное подразделение) является ответственным за данную работу в профильной организации, являющейся базой практики;
- какие виды инструктажей по охране труда и технике безопасности проводятся и в каких случаях, а также периодичность их проведения;
- где отражается проведение данных инструктажей;
- перечень инструкций по охране труда и технике безопасности, используемых в профильной организации, являющейся базой практики, а также, содержание основных инструкций по охране труда и технике безопасности;

- расписание звонков, расписание уроков, список класса.

В качестве приложения к первому разделу отчета по производственной практике может выступать инструкция профильной организации, являющейся базой практики, по какому – либо виду инструктажа по охране труда и технике безопасности, либо фрагмент журнала учета данного инструктажа (включая титульный лист такого журнала), план или график проведения таких инструктажей, либо характеристика образовательной организации; описание места проведения практики, расписание звонков, расписание уроков, список класса, знакомство с классной комнатой.

*Во втором разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен описать:

- наблюдение за учениками класса;
- обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам;
- наблюдение
- за педагогическим контролем, оценивание процессов и результатов обучения;
- описание особенностей учебно-методических комплектов, реализующих программы начального общего образования;

В качестве приложения ко второму разделу отчета по производственной практике может выступать анализ учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам, либо анализ наблюдения за учениками класса, либо анализ наблюдение за педагогическим контролем, оценивание процессов и результатов обучения; характеристика учебно-методических комплексов, реализующих программы начального общего образования.

*В третьем разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен описать:

- изучение календарно-тематического планирования по всем предметам начального общего образования;
- описание процесса планирования и анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.

В качестве приложения к пятому разделу отчета по производственной практике могут выступать учебно-тематические планы по учебным предметам и их анализ, календарно-тематические планы по всем предметам начального общего образования.

*В четвертом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен описать:

- дидактические материалы, ТСО для проведения уроков;
- подготовку и проведения пробных уроков по расписанию (русский язык – 2 урока, литературное чтение – 2 урока, математика – 2 урока, ОРКиСЭ – 1 урок);
- наблюдение и анализ уроков, проводимых другими обучающимися;
- планирование, проведение и анализ пробных внеклассных мероприятий (2 мероприятия), внеклассное занятие по музыке – 1 мероприятие.

В качестве приложения к третьему разделу отчета по производственной практике может выступать конспекты уроков: русский язык – 2 урока,

литературное чтение – 2 урока, математика – 2 урока, ОРКиСЭ – 1 урок;  
конспекты внеурочных занятий: 2 занятия.

*В пятом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должны:

- организация и проведение беседы с родителями на тему: «Формирование читательских интересов младших школьников»;
- описание подготовки (проведения) родительского собрания.

В качестве приложения к пятому разделу отчета по производственной практике могут выступать сценарий родительского собрания и его анализ.

*В шестом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен:

- описание проведения исследовательской и проектной деятельности.

В качестве приложения к шестому разделу отчета по производственной практике могут выступать описание проведения педагогического эксперимента, перечень вопросов, тест, диаграммы, сравнительные таблицы полученных данных в контрольном и экспериментальном классах по теме исследовательской деятельности, анализ проведенной работы по проектной деятельности.

*В седьмом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должны:

- описание педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам;
- отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

В качестве приложения к седьмому разделу отчета по производственной практике могут выступать анализ педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, либо два варианта контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

Подпись обучающегося

Подпись руководителя практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на студента(ку) АНО ПОО ПАПК**

ФИО \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Ф.И.О. проходил(а) практику в \_\_\_\_\_

наименование организации

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В ходе практики студент выполнял следующие задания:

---

---

---

---

---

---

---

---

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Практикант заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Дата

МП

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ДНЕВНИК  
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 01 Проектирование и реализация процесса обучения в начальном  
общем образовании**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Студента(ки) \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О.

Куратор практики: \_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О.

Жуковский, 2025 г.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 01 Проектирование и реализация процесса обучения в  
начальном общем образовании**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Студента (ки) гр. \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Организация: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
Наименование места прохождения практики

**Заведующий практикой**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Методист по практике**

\_\_\_\_\_

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Конспект  
(урока, классного часа, внеурочного занятия)  
на тему

« \_\_\_\_\_ »

в \_\_\_\_\_ классе

База практики

у учителя \_\_\_\_\_

студентки \_\_\_\_\_ группы

ФИО

Подпись учителя: \_\_\_\_\_

Подпись методиста: \_\_\_\_\_

Оценка за подготовку: \_\_\_\_\_

Оценка за проведение: \_\_\_\_\_

Жуковский, 2025 г.

Технологическая карта урока \_\_\_\_\_

КЛАСС: \_\_\_\_\_

ТЕМА: « \_\_\_\_\_ »

ЦЕЛЬ: \_\_\_\_\_

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные: \_\_\_\_\_

Метапредметные:

а) познавательные: \_\_\_\_\_

б) коммуникативные: \_\_\_\_\_

в) регулятивные: \_\_\_\_\_

Предметные: \_\_\_\_\_

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_\_\_\_

ОБОРУДОВАНИЕ: \_\_\_\_\_

ПЛАН

ХОД УРОКА

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)

## Технологическая карта внеурочного занятия

КЛАСС: \_\_\_\_\_

ТЕМА: « \_\_\_\_\_ »

ЦЕЛЬ: \_\_\_\_\_

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные: \_\_\_\_\_

Метапредметные:

а) познавательные: \_\_\_\_\_

б) коммуникативные: \_\_\_\_\_

в) регулятивные: \_\_\_\_\_

Предметные: \_\_\_\_\_

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: \_\_\_\_\_

ОБОРУДОВАНИЕ: \_\_\_\_\_

### ПЛАН

1. Организационное начало внеклассного занятия – 2 мин

2. Целеполагание – 3 мин

Задачи:

образовательные: \_\_\_\_\_

познавательные \_\_\_\_\_

развивающие: \_\_\_\_\_

воспитательные: \_\_\_\_\_

3. Основная часть – 35 мин:

1. организационное начало классного часа;

2. вводная часть;

3. основная часть;

4. заключительная часть.

4. Рефлексия – 5 мин.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Место практики:

Директор школы:

Завуч начальной школы:

Класс:

Классный руководитель:

Преподаватель педагогики:

Преподаватель психологии:

Сроки прохождения практики:

### Список класса:

№п/п	Фамилия, имя учеников
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	

## РАСПИСАНИЕ УРОКОВ И ЗВОНКОВ

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>		<b>СРЕДА</b>
<b>1.</b>		<b>1.</b>		<b>1.</b>	
<b>2.</b>		<b>2.</b>		<b>2.</b>	
<b>3.</b>		<b>3.</b>		<b>3.</b>	
<b>4.</b>		<b>4.</b>		<b>4.</b>	
<b>5.</b>		<b>5.</b>		<b>5.</b>	
<b>6.</b>		<b>6.</b>		<b>6.</b>	
	<b>ЧЕТВЕРГ</b>		<b>ПЯТНИЦА</b>		<b>РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ</b>
<b>1.</b>		<b>1.</b>		<b>1.</b>	
<b>2.</b>		<b>2.</b>		<b>2.</b>	
<b>3.</b>		<b>3.</b>		<b>3.</b>	
<b>4.</b>		<b>4.</b>		<b>4.</b>	
<b>5.</b>		<b>5.</b>		<b>5.</b>	
<b>6.</b>		<b>6.</b>		<b>6.</b>	

## РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗВЯТИЙ:

	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		<b>ВТОРНИК</b>		<b>СРЕДА</b>
<b>1.</b>		<b>1.</b>		<b>1.</b>	
<b>2.</b>		<b>2.</b>		<b>2.</b>	
<b>3.</b>		<b>3.</b>		<b>3.</b>	
<b>4.</b>		<b>4.</b>		<b>4.</b>	
<b>5.</b>		<b>5.</b>		<b>5.</b>	
<b>6.</b>		<b>6.</b>		<b>6.</b>	
	<b>ЧЕТВЕРГ</b>		<b>ПЯТНИЦА</b>		<b>РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ</b>
<b>1.</b>		<b>1.</b>		<b>1.</b>	
<b>2.</b>		<b>2.</b>		<b>2.</b>	
<b>3.</b>		<b>3.</b>		<b>3.</b>	
<b>4.</b>		<b>4.</b>		<b>4.</b>	
<b>5.</b>		<b>5.</b>		<b>5.</b>	
<b>6.</b>		<b>6.</b>		<b>6.</b>	