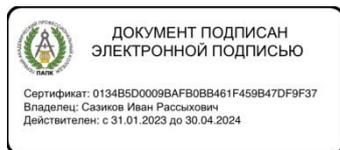


ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПМ.03 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



Целью производственной практики является освоение студентами вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в качестве классного руководителя.

Задача производственной практики: направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение работы в профильных организациях.

В первый день производственной практики руководитель практики от АНО ПОО ПАПК проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: АНО ПОО ПАПК), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Отчетная документация студентов по окончанию практики:

- 1) характеристика на студента;
- 2) дневник педагогической практики с анализом посещенных уроков и занятий;
- 3) отчет-анализ по итогам практики;
- 4) методическая копилка;
- 5) конспекты проведенных воспитательного занятия, воспитательного мероприятия, внеклассного мероприятия;
- 6) психолого-педагогическая характеристика учащихся класса.
- 7) аттестационный лист;

Учет выполненной работы ведется каждым студентом ежедневно в дневнике соответствующей практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент составляет план-отчет. В плане-отчете также может найти отражение работа, выполненная студентом по заданию работников баз практики. По отдельным видам практики дневник может иметь дополнительное содержание, прописанное в методических рекомендациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Макет заявления на практику

Председателю предметно-цикловой
комиссии Загвоздкиной М.В.
от обучающегося учебной группы

Фамилия Имя Отчество (в р.п.) _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу направить меня для прохождения производственной практики по
ПП.03.01 ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

Договор о проведении практики от 00.00.0000 г. № 0

« _____ » _____ 20__ г .

Подпись обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Макет индивидуального задания на производственную практику

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную (по профилю специальности) практику

Студент _____

Учебная группа _____

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация Учитель начальных классов

Наименование практики ПП.03.01 ПМ.03 Производственная практика

Профильная организация (база практики) _____

(наименование организации)

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
2.	Участие в воспитательной деятельности классного руководителя.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
3.	Планирование практике деятельности классного руководителя, разработка, проведение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.6
4.	Проведение педагогической диагностики.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.6
5.	Организация работы с семьей.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.6
6.	Подготовка отчета по производственной практике.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.6

Сроки прохождения практики:
с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
1. Подготовительный этап практики		
1.	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.	<i>Первый рабочий день практики (ставится дата)</i>
2. Основной этап практики		
2.1	Участие в воспитательной деятельности классного руководителя.	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.2	Планирование практики деятельности классного руководителя, разработка, проведение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий.	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.3	Проведение педагогической диагностики.	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.4	Организация работы с семьей.	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
3. Подготовка отчета по практике		
3.1	Обобщение собранных данных	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>

3.2	Написание и оформление отчета	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на ПЦК	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>

Задание принял:

_____ / _____ /

Подпись

ФИО обучающегося

Руководители практики:
от колледжа

_____ / _____ /

Подпись

ФИО преподавателя

от профильной организации
«Согласовано»:

_____ / _____ /

Подпись

ФИО руководителя
практики от
профильной организации

Программа практики согласована

_____ / _____ /

Подпись

ФИО руководителя
практики от
профильной организации

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Макет аттестационного листа по производственной практике

Студент _____

Учебная группа _____

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация Учитель начальных классов

Наименование практики ПМ.03 Производственная практика

Профильная организация (база практики) _____

(наименование организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации	зачтено/не зачтено
Участие в воспитательной деятельности классного руководителя.	зачтено/не зачтено
Планирование практики деятельности классного руководителя, разработка, проведение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий.	зачтено/не зачтено
Проведение педагогической диагностики.	зачтено/не зачтено
Организация работы с семьей.	зачтено/не зачтено

Уровень освоения компетенций

Наименование компетенции	Уровень освоения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2 3 4 5
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2 3 4 5
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2 3 4 5
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2 3 4 5
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2 3 4 5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2 3 4 5

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2 3 4 5
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2 3 4 5
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	2 3 4 5
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	2 3 4 5
ПК 3.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	2 3 4 5
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	2 3 4 5
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	2 3 4 5
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	2 3 4 5

Руководитель практики от
профильной организации _____ / _____ /
Подпись / ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

Результат защиты отчета по практике « _____ »

Руководитель практики от
АНО ПОО ПАПК _____ / _____ /
Подпись / ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Макет титульного листа отчета по учебной практике

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Предметно-цикловая комиссия

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ производственная практика

ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство

Студент _____ Учебная группа _____

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Программа производственной практики по ПМ _____ выполнена
(указать полностью или не полностью)

За время прохождения практики пропустил (ла) ____ дней

(подпись представителя предприятия)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от профильной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики
от АНО ПОО ПАПК:

(фамилия, имя, отчество)

Жуковский, 2025г.

Внутренние страницы отчёт о прохождении практики

Я, _____, студент группы _____ проходил(а) практику в _____
указать название организации.

В ходе прохождения практики мной были

Я принимал(а) участие в Мной совместно с методистами были составлены

Отчет-анализ по производственной практике включает в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Основную часть, включающую следующие разделы:
 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.
 2. Участие в воспитательной деятельности классного руководителя.
 3. Планирование практике деятельности классного руководителя, разработка, проведение, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий.
 4. Проведение педагогической диагностики.
 5. Организация работы с семьей.
- Список используемой литературы
- Приложения

Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике

В первом разделе отчета по производственной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, являющейся базой практики. А именно:

- кто является лицом или какой отдел (иное структурное подразделение) является ответственным за данную работу в профильной организации, являющейся базой практики;
- какие виды инструктажей по охране труда и технике безопасности проводятся и в каких случаях, а также периодичность их проведения;
- где отражается проведение данных инструктажей;
- перечень инструкций по охране труда и технике безопасности, используемых в профильной организации, являющейся базой практики, а также, содержание основных инструкций по охране труда и технике безопасности;
- расписание звонков, расписание уроков, список класса (приложение К).

В качестве приложения к первому разделу отчета по производственной практике может выступать инструкция профильной организации, являющейся базой практики, по какому – либо виду инструктажа по охране труда и технике безопасности, либо фрагмент журнала учета данного инструктажа (включая титульный лист такого журнала), план или график проведения таких инструктажей, либо характеристика образовательной организации; описание

места проведения практики, расписание звонков, расписание уроков, список класса, знакомство с классной комнатой.

Во втором разделе отчета по производственной практике обучающийся должен:

- принимать участие в воспитательной деятельности классного руководителя;
- осуществлять наблюдение и анализ воспитательного процесса;
- осуществлять наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий;
- осуществлять наблюдение и анализ деятельности классного руководителя;
- осуществлять наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами;
- осуществлять наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями;
- провести воспитательное занятие, сделать самоанализ;
- провести воспитательное мероприятие, сделать самоанализ.

В качестве приложения ко второму разделу отчета по производственной практике могут использоваться анализ воспитательных занятий, мероприятий, анализ деятельности классного руководителя, анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами, анализ взаимодействия классного руководителя с родителями, технологические карты воспитательного мероприятия и воспитательного занятия.

В третьем разделе отчета по производственной практике обучающийся должен представить:

- осуществить анализ и самоанализ внеклассных мероприятий;
- осуществить анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработать предложений по их коррекции;
- планировать внеклассных мероприятий;
- организовать и провести внеклассные мероприятия;
- принимать участие в организации общешкольных мероприятий;
- осуществлять наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий.

В качестве приложения к третьему разделу отчета по производственной практике может выступать: план деятельности классного руководителя, анализ и самоанализ внеклассных мероприятий, анализ плана и организации деятельности классного руководителя, технологические карты внеклассных мероприятий, анализ и самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий.

В четвертом разделе отчета по производственной практике обучающийся должен представить:

- провести педагогическое наблюдение за отдельно взятым учеником;
- провести педагогическую диагностику отдельно взятого ученика (Копилка психолога – педагогическая диагностика личности учащегося и коллектива для молодых классных руководителей <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/301817-kopilka-psihologo--pedagogicheskaja-diagnost>);

- осуществить интерпретацию результатов педагогической диагностики отдельно взятого ученика;
- осуществить наблюдение за младшими школьниками, провести педагогическую диагностику детского коллектива;
- составить психолого-педагогическую характеристику детского коллектива (приложение Л).

В качестве приложения к четвертому разделу отчета по производственной практике могут выступать диагностические методики, направленные на изучение личности (индивидуальности) обучающихся, диагностические методики, направленные на изучение временного детского коллектива, программа педагогического наблюдения, результаты педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, результаты педагогической диагностики временного детского коллектива, результаты педагогического наблюдения.

В *пятом* разделе отчета по производственной практике обучающийся должен:

- организовать работу с семьей;
- определить цели и задачи, планировать работу с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучить особенности семейного воспитания;
- принимать участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций.

В качестве приложения к пятому разделу отчета по производственной практике можно использовать план работы с семьей, разработка конспектов родительских собраний, бесед и консультаций.

Подпись обучающегося

Подпись руководителя практики

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Макет производственной характеристики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента(ку) АНО ПОО ПАПК

ФИО _____

Учебная группа _____

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Ф.И.О. проходил(а) практику в _____

наименование организации

в период с « ____ » _____ 20__ г. по с « ____ » _____ 20__ г.

В ходе практики студент выполнял следующие задания:

Трудовая дисциплина: _____

Практикант заслуживает оценки _____

Руководитель практики _____

Директор _____

Дата

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Макет дневника практики

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство
Название практики

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Студента(ки) _____
Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: _____
Фамилия, И.О.

Жуковский, 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
Макет оформления конспекта

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Студента (ки) гр. _____

(Фамилия, И.О.)

Организация: _____

Наименование места прохождения практики

Методист по практике

Жуковский, 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ И
Макет оформления конспекта

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Конспект
классного часа, внеурочного занятия
на тему

« _____ »

в _____ классе

База практики

у учителя _____

студентки _____ группы

ФИО

Подпись учителя: _____

Подпись методиста: _____

Оценка за подготовку: _____

Оценка за проведение: _____

Жуковский, 2025 г.

Технологическая карта внеурочного занятия

КЛАСС: _____

ТЕМА: « _____ »

ЦЕЛЬ: _____

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные: _____

Метапредметные:

а) познавательные: _____

б) коммуникативные: _____

в) регулятивные: _____

Предметные: _____

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: _____

ОБОРУДОВАНИЕ: _____

ПЛАН

1. Организационное начало внеклассного занятия – 2 мин

2. Целеполагание – 3 мин

Задачи:

образовательные: _____

познавательные _____

развивающие: _____

воспитательные: _____

3. Основная часть – 35 мин:

1. организационное начало классного часа;

2. вводная часть;

3. основная часть;

4. заключительная часть.

4. Рефлексия – 5 мин.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)

ПРИЛОЖЕНИЕ К

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Место практики:

Директор школы:

Завуч начальной школы:

Класс:

Классный руководитель:

Преподаватель педагогики:

Преподаватель психологии:

Сроки прохождения практики:

Список класса:

№п/п	Фамилия, имя учеников
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ И ЗВОНКОВ

	ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
	ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА		РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗВНЯТИЙ:

	ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
	ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА		РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	

Схема психолого-педагогической характеристики учащихся класса

Для изучения классного коллектива используются такие методы психолого-педагогических исследований, как наблюдение, анкетирование, беседа, социометрия и др.

Общие сведения

Состав класса (численность учеников, из них девочек и мальчиков, средний возраст, смена классных руководителей и др.).

Учебная деятельность

Общая характеристика успеваемости, число слабоуспевающих школьников, второгодников, взаимопомощь и формы ее организации. По каким учебным предметам ученики успевают лучше, по каким хуже? Качество выполнения домашних заданий. Состояние дисциплины на уроках, типичные случаи недисциплинированности (на каких уроках проявляются наиболее часто?). Отношение к этому классного коллектива.

Внеучебная деятельность

Сплоченность коллектива, конкретные действия по самоуправлению, роль общественного мнения в классе, взаимная требовательность, отношение к критике и самокритике. Устремленность и организованность коллектива класса, особенности отношений мальчиков и девочек.

Участие класса в общешкольной жизни. Общие интересы учащихся класса, формы проявления этих интересов. Формальные (неформальные) лидеры класса. Их влияние на учащихся (в чем оно чаще всего проявляется). Наличие микрогрупп в классе, их интересы. Межличностные отношения в классе. Отношение класса к тем или иным учителям.

Наличие в классе «отверженных» учащихся, причины их изоляции.

Заключение

Отмечаются степень сплоченности коллектива класса, уровень его педагогического влияния на учащихся. Основные недостатки деятельности коллектива школьников класса и пути устранения этих недостатков.

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Примерная тематика внеучебных (внеклассных) воспитательных мероприятий

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Задачи:

- Формирование правовой культуры.
- Знания истории своего края, Отечества.
- Воспитание уважения к своему народу, государственной символике, законам российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

Примерные темы занятий	Форма проведения
«День рождения России» «Что? Где? Когда?» (знание государственных праздников) «Герб города» «Люблю тебя, Россия» «Необъятные российские просторы» «Москва – любимый уголок России» «Они отстояли Отчизну свою» «Жизнь, отданная во имя победы (герои Великой Отечественной войны)» «Основные статьи Конституции» <i>Краеведение</i> «Их именами названы улицы» «Их позвала на помощь Отчизна» «Ими гордится город» «Герои живут рядом» «Дом, в котором мы живем» «День рождения города» «Они прославили наш город» «Знаю свой город» «Любимый уголок города» -«Памятники Москвы и Московской области» «Заповедные уголки Москвы и Московской области»	Праздник Игра Защита плакатов Конкурс чтецов Литературная гостиная Праздник Урок мужества Урок памяти Беседа Беседы Интерактивная игра Праздник Утренник Игра-путешествие Конкурс рисунков Экскурсия Викторина

2. Духовно-нравственное воспитание нравственных чувств и этического сознания

Задачи:

- Формирование нравственного сознания: нравственного идеала, эстетических ценностей и норм, моральной мотивации, этической оценки.
- Развитие нравственных чувств: гуманизма, совести, чести, достоинства, долга, ответственности, товарищества, коллективизма, доброты, уважения к старшим, милосердия.
- Формирование опыта поведения, соответствующего принятым этическим нормам и традициям; выработка нравственных привычек.

Примерные темы занятий	Форма проведения
«Учись работать над собой» «Умеем ли мы дружить» «Что значит настоящий друг?» «Мое и наше» «Умей быть вежливым» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «День пожилого человека» «Самая лучшая бабушка моя» «Сила дана для добра»	Беседа-практикум Тренинг общения Беседа Интерактивная игра Практикум Беседа Праздник Утренник

3. Экологическое воспитание, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Задачи: воспитание ответственного, бережного отношения к природе.

Примерные темы занятий	Форма проведения
1. «Красная книга Московской области»	Устный журнал
2. «Лекарственные травы»	Викторина
3. «Птиц узнаю по голосам»	Викторина
4. «Сохраним богатство земли»	Экологическая экскурсия
5. «Изо всех зеленых чудес, мне всего милее лес»	Беседа

4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни

Задачи:

1. Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга и ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.
2. Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности.

Примерные темы занятий	Форма проведения
1. «Мои обязанности»	Беседа
2. «Как я помогаю маме»	Беседа

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Задачи:

1. Развитие потребности, интереса эмоционально-ценностного отношения к укреплению своего здоровья, к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.
2. Развитие волевых и спортивно-физических качеств.

Примерные темы занятий	Форма проведения
1. «Сильные, ловкие, смелые»	Эстафета
2. «Зов джунглей»	Спортивный праздник
3. «Веселые старты»	Соревнование

6. Формирование умственной культуры

Задачи:

1. Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности, развитие познавательных интересов, потребности в самообразовании, воспитание чувства долга и ответственности.
2. Развитие эрудиции; формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, к себе самому.

Примерные темы занятий	Форма проведения
1. «Турнир любознательных»	Конкурс КВН
2. «Умники и умницы»	Защита фантастпроектов
3. «Школа завтрашнего дня»	Час игр
4. «Город будущего»	
5. «Шашки. Шахматы»	

7. Эстетическое воспитание

Задачи:

1. Формирование эстетического сознания, чувств, вкусов, развитие мотивации (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
2. Формирование способов художественно-творческой деятельности.

Примерные темы занятий	Форма проведения
<i>Музыкальная направленность воспитательной работы</i>	Беседа Игра Устный журнал Утренник
1. «Учимся слушать музыку»	
2. «Из чего состоит оркестр»	Игровой праздник Утренник

<p>3. «Музыканты мировой величины» 4. «Музыкальный мир» <i>Народные традиции</i> 1. «Так веселились на Руси» 2. «При народе в хороводе» 3. «Во поле береза стояла» (народные песни) <i>Работа с детскими литературными произведениями</i> 1. «Книжкины именины» 2. «Вредные советы г. Остера» 3. «Книжкина больница» <i>Картинная галерея</i> 1. «Художники нашего города» 2. «Я вижу мир» 3. «Где живут картины»</p>	<p>Музыкальная гостиная Праздник Беседа Трудовой десант Устный журнал Конкурс рисунков Заочное путешествие</p>
--	---