

**Приложение 2.17**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

на базе основного общего образования

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17.08.2022 г. № 742 и с учетом примерной образовательной программы.

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Филатова Л.С. – преподаватель по педагогике, правовому обеспечению профессиональной деятельности

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общая характеристика.....   | 4  |
|    | 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4  |
|    | 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 4  |
| 2. | Структура и содержание дисциплины.....                                  | 5  |
|    | 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                              | 5  |
|    | 2.2. Содержание дисциплины.....   | 6  |
| 3. | Условия реализации дисциплины.....                                      | 10 |
|    | 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 10 |
|    | 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                               | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                  | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 | <p>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p> | <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>- социально-правовой статус учителя;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>- правила оплаты труда</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 72            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                     | 20            |
| В т. ч.:   |               |
| лекции   | 50            |
| практические занятия                                       | 20            |
| консультации   | -             |
| курсовая работа (проект)                                   | -             |
| самостоятельная работа                                     | -             |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b> | 2             |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов  | Формируемые компетенции                                 |
|---|---|--------------|---|
| 1   | 2   | 3            | 4   |
| <b>Раздел 1. Образовательное право</b>                              |   | <b>36/10</b> |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Образовательное право</b>                          | <b>Содержание</b>   | <b>10/4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
|   | 1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. | 2            |   |
|   | 2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.   | 2            |   |
|   | 3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.  | 2            |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>     |   |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.                   | 4            |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Государственная политика в области образования</b> | <b>Содержание</b>   | <b>20/4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
|   | 1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.   | 2            |   |
|   | 2. Принципы государственной политики в области образования.   | 2            |   |
|   | 3. Правовое регулирование отношений в области образования.  | 2            |   |
|   | 4. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.            | 2            |   |
|   | 5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации  | 2            |   |
|   | 6. Аккредитация и лицензирование.   | 2            |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | 7. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.   | 2          |   |
|   | 8. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ.<br>Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. | 2          |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4</b>   |   |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования   | 1          |   |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Правовое регулирование отношений в сфере образования.  | 2          |   |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»   | 1          |   |
| <b>Итого за семестр</b>   |   | <b>30</b>  |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Антикоррупционная политика в системе российского образования</b> | <b>Содержание</b>   | <b>6/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
|   | Понятие коррупции, мотивы коррупционного поведения; коррупционные преступления: виды и ответственность;   | 1          |   |
|   | Противодействие коррупции; правовая основа противодействия коррупции;<br>основные принципы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; выявление и расследование коррупционных преступлений  | 1          |   |
|   | Общая характеристика современного российского антикоррупционного законодательства. Общие положения  | 2          |   |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  | закона РФ «О противодействии коррупции»  |             |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>    |   |
|  | Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции                                  | 2           |   |
| <b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>   |  | <b>34</b>   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Участники образовательных правоотношений</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>22/5</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
|  | 1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. | 2           |   |
|  | 2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.                          | 2           |   |
|  | 3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.  | 2           |   |
|  | 4. Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений.  | 2           |   |
|  | 5. Правовой статус педагогических работников.  | 2           |   |
|  | 6. Аттестация педагогических работников.   | 2           |   |
|  | 7. Особенности регулирования труда педагогических работников.  | 2           |   |
|  | 8. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.  | 2           |   |
|  | 9. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.  | 1           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>5</b>    |   |
| <b>Практическое занятие 5.</b> Составление трудового договора с образовательным учреждением. | 2  |             |   |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач. | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.  | 1           |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Правовая охрана детства в РФ.</b>        | <b>Содержание</b>  | <b>12/5</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
|   | 1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.  | 3           |   |
|   | 2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.                                    | 4           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>5</b>    |   |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.  | 2           |   |
|   | <b>Практическое занятие 9.</b> Семейный кодекс РФ о защите прав детей  | 3           |   |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b> |  | <b>2</b>    |   |
| <b>Итого за семестр</b>                                   |  | <b>40</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>72</b>   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты – 12 шт.
- ученические стулья – 24 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint);
- видеопроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Генералова, А. Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей: учебное пособие / А. Р. Генералова. – Москва: КноРус, 2024. – 151 с. – ISBN 978-5-406-12589-2. – URL: <https://book.ru/book/951871> (дата обращения: 18.02.2025). – Текст: электронный.
2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. – Саратов: Профобразование, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-4488-1342-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> (дата обращения: 18.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/117622>

**Дополнительные источники**

1. Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом): учебное пособие / И. А. Гербер. – Москва: КноРус, 2023. – 230 с. – ISBN 978-5-406-10401-9. – URL: <https://book.ru/book/947190> (дата обращения: 18.02.2025). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета:</i>   |  |   |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                       | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;<br>Мониторинг роста уровня                                       |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством    | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | самостоятельность и и навыков получения нового знания каждым обучающимся<br>Оценка ответов в устной/<br>письменной форме; Зачет |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения            | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения                       | письменной форме; Зачет   |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</i>   |  |   |
| - основные положения Конституции Российской Федерации  | Знать основные положения Конституции РФ  | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы   |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации   | Знать права и свободы человека и гражданина  | Мониторинг роста уровня самостоятельности и и навыков получения нового знания каждым обучающимся                                |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования   | Знать основные понятия правового регулирования в области образования   | Оценка ответов в устной/<br>письменной форме<br>Зачет   |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования     | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| - социально-правовой статус учителя  | Знать социально-правовой статус учителя                                       |  |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения                  | Знать порядок заключения трудового договора                                   |  |
| - правила оплаты труда педагогических работников   | Знать правила оплаты труда педагогических работников                          |  |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                        | Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника         |  |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности                | Знать виды административных правонарушений и административную ответственность |  |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Знать нормативно-правовые основы  |  |