



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

140181, Московская область, городской округ Жуковский, ул. Фрунзе, д. 23, офис 3/2

Телефон: +7 (985) 246-24-47, e-mail: [post-papk@mail.ru](mailto:post-papk@mail.ru), <https://www.papk-zhuk.ru>

Лицензия Рег. № ЛО35-01255-50/00670303 от 14.08.2023 г.

ОГРН 1195000003395, ИНН/КПП 5040162180/504001001

---

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «27» марта 2025 г.

**«Утверждено»**

Директор АНО ПОО ПАПК  
«27» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_ Сазиков И.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**40.02.04 Юриспруденция**

**2025-2026 учебный год**

Жуковский, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания .....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	4
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	4
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	6
3.1. Кадровое обеспечение .....	6
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	6
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	7
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	7
Календарный план воспитательной работы .....	8

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, осуществляющей программы среднего профессионального образования (СПО), играет ключевую роль в формировании личностных качеств и социальной ответственности обучающихся. Она служит не только дополнением к учебному процессу, но и важным элементом в воспитании граждан, которые смогут успешно интегрироваться в общество.

Участие педагогических работников в воспитательном процессе обеспечивается через создание атмосферы доверия и взаимопонимания, активное вовлечение обучающихся в различные формы воспитательной деятельности, такие как общественные мероприятия, проекты, кружки и студенческое самоуправление. Они выступают не только в роли учителей, но и наставников, поддерживающих и направляющих обучающихся в их личностном развитии.

Не менее важным является участие родителей (или законных представителей) в воспитательном процессе, особенно в контексте несовершеннолетних обучающихся. Их активная позиция и вовлеченность в образовательный процесс способствуют созданию единого подхода к воспитанию, что, в свою очередь, положительно сказывается на результатах обучения и воспитания.

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 40.02.04 Юриспруденция</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о. Жуковский, Московской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.04 Юриспруденция;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.04 Юриспруденция;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>

– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.04 Юриспруденция;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности 40.02.04 Юриспруденция;  |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 40.02.04 Юриспруденция;   |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |  |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.04 Юриспруденция, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 40.02.04 Юриспруденция, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 40.02.04 Юриспруденция;   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |  |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;   |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- |  |
|--|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 40.02.04 Юриспруденция;  |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 40.02.04 Юриспруденция;            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |  |
|--|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.04 Юриспруденция; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.04 Юриспруденция: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;                          |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- |  |
|--|
| – организация конкурса профессионального мастерства  |
| – участие в региональных проектах по специальности 40.02.04 Юриспруденция;   |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;                |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности» 40.02.04 Юриспруденция;                         |

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

– приказ о проведении родительского собрания;

– положение о кураторе;

– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

– программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии).

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио — способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 40.02.04 Юриспруденция;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция
---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.04 Юриспруденция  
на 2025-2026 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	1	каждый понедельник, кроме праздничных дней	Ермаков С. А.
2.	Выездной урок истории	1	сентябрь 2025 г. / Демо зал компании ВЕКПРОМ	зам. директора по воспитательной работе
3.	Конференция: Авиация: прошлое, настоящее, будущее. Организатор Филиал «Стрела» МАИ	1-3	ноябрь 2025 г. / Дом Ученых ЦАГИ	зам. директора по воспитательной работе
4.	Встреча с представителями Московского областного суда	1-3	декабрь 2025 г. / аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
5.	Разговор о семейных ценностях: «Философия семейных отношений». В гостях к.п.н. А.А. Коробельников	1-2	январь 2026 г. / аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
6.	Встреча с ветераном Байконура А.Н. Козарь «К 65-летию полета человека в космос»	1-2	апрель 2026 г. / аудитория N36.	зам. директора по воспитательной работе
7.	День экологических знаний Экскурсия в эколого-просветительный центр «Воробьевы горы»	1-2	апрель 2026 г. / аудитория N36.	зам. директора по воспитательной работе, куратор
8.	Написание диктанта Победы	1-3	май 2026 г.	зам. директора по воспитательной работе
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Анкетирование студентов	1	сентябрь 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
2.	День учителя Праздничное поздравление преподавателей с «Днём учителя»	1-2	октябрь 2025 г. / аудитория N36	кураторы
3.	Конкурс «Дары осени»	1-2	октябрь 2025 г.	кураторы
4.	Проведение кроссбукинга в рамках Международного дня книги	1-2	апрель 2026 г.	кураторы
<b>3. Наставничество</b>				

1.	Встреча с волонтерами г. Жуковского на тему: «Молодежная политика в московской области». В местном отделении МОРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» г.о. Жуковский	1-3	ноябрь 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
2.	Встреча с ветераном Афганистана, полковником, летчиком-истребителем К. П. Агеевым	1-3	июнь 2026 г.	зам. директора по воспитательной работе
3.	Встреча с Директором Телеканала Жук ТВ Е. Г. Шойхет	1-3	июнь 2026 г.	зам. директора по воспитательной работе
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	День Знаний	1-3	1 сентября 2025 г./ аудитория N36 11.00	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
2.	День Беслана	1-3	3 сентября 2025г. / Мемориальный комплекс	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Праздник: Посвящение в студенты.	1	3 декада сентября 2025 г./ Дом Ученых ЦАГИ	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Знакомимся с предприятиями города: «За кулисами Героев: экскурсия в мир Центроспаса»	1	октябрь 2025 г. Центроспас / ул. Спасателей	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Конкурс эссе, посвященное Дню Народного единства	1	октябрь-ноябрь 2025 г.	кураторы
6.	Знакомимся с предприятиями города: Специальный отдел №7 Пожарная охрана	1	октябрь 2025 г. /Набережная Циолковского, 5, Жуковский	зам. директора по воспитательной работе
7.	Экскурсия в Музей-усадьбу Л. Н Толстого Хамовники	1	ноябрь 2025 г.	преподаватель русского языка и литературы, кураторы
8.	Квест Масленица	1-3	февраль 2026 г.	
9.	Встреча с директором филиала «Стрела» МАИ А.Н. Чеботаревым Разговор о поэзии А.С. Пушкина	1	ноябрь 2025г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
10.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Выставка работ студентов «Новогоднее чудо»	1-3	декабрь 2025 г. / аудитория 32 и 36	кураторы
11.	Праздник «Татьянин день»	1-2	23.01.2026 г.	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
12.	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «День защитника Отечества»	1-2	20.02.2026 г.	кураторы
13.	Викторина «Своя игра» посвященная 8 марта	1-2	март 2026 г.	кураторы

14.	День смеха «Умеющие смеяться живут дольше...» Веселые шаржи на студентов	1-2	апрель 2026 г.	кураторы
15.	Участие в акции «Георгиевская ленточка» ко дню День Победы	1-3	май 2026 г.	кураторы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Конкурс «Дары осени»	1-3	октябрь 2025 г.	кураторы
2.	Обновление стенда «Наша студенческая жизнь»	1-2	2 декада сентября 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
3.	Выставка работ студентов «Новогоднее чудо»	1-2	декабрь 2025 г.	кураторы
4.	Оформление стенда памяти «Бессмертный полк»	1-2	3-9 мая 2026 г.	зам. директора по воспитательной работе
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Обновление Родительского комитета	1-3	сентябрь 2025 г.	зам. директора по учебно-воспитательной работе
2.	День Открытых Дверей	абитуриенты	март 2026 г. апрель 2026 г.	зам. директора по учебно-воспитательной, зам. директора по воспитательной работе
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	<b>Заседание студенческого совета:</b> 1) Формирование состава Студенческого Совета на новый учебный год. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-3 курсы) 2) Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.	1-2	вторая неделя обучения 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе кураторы
2.	Субботник	1-3	апрель 2026 г.	зам. директора по воспитательной работе кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1.	Встреча с зам. Председателя Совета Депутатов городского округа Жуковский С.А. Рязановым. Беседа о целях и задачах СВО, поставленных президентом России, о ходе специальной военной операции, о сборе и отправке гуманитарной помощи.	1-3	октябрь 2025 г. / аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
2.	Встреча с представителем правоохранительных органов	1-3	февраль 2026 г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Встреча с Е. Фелль — профессионал в сфере консалтинга по инновациям бизнес-процессов. «Визионеры и стартапы: путь инноваций сквозь века»	1-2	февраль 2026 г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Встреча с представителями правоохранительных органов	1	сентябрь 2025 г.	куратор
2.	Встреча с представителем Мособлсуда	1	октябрь 2025 г.	куратор
3.	Встреча с адвокатами г. Жуковского	1	январь 2026 г.	куратор
<b>11. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
1.	Осенняя Спартакиада филиала «Стрела» МАИ	1-3	сентябрь 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе, куратор

Зам. директора по воспитательной работе

Каситериди М.Г.