



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Лицензия Рег. № Л035-01255-50/00670303 от 14.08. 2023 г

ИНН: 5040162180 КПП: 504001001 ОГРН: 1195000003395

140181, Московская область,  
город Жуковский, ул. Фрунзе,  
д. 23, этаж, офис 3/2

Сайт: [WWW.PAPK-ZHUK.RU](http://WWW.PAPK-ZHUK.RU)  
E-mail: [post-park@mail.ru](mailto:post-park@mail.ru)  
Тел/факс: +7 985 246 24 47

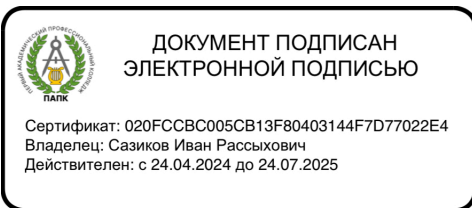
**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

**«Утверждено»**

Директор АНО ПОО ПАПК  
«29» августа 2024 г.

\_\_\_\_\_ Сазиков И.Р.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**40.02.04 Юриспруденция**

**2024-2025 учебный год**

Жуковский, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания .....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	4
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	4
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	6
3.1. Кадровое обеспечение .....	6
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	6
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	7
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	7
Календарный план воспитательной работы .....	8

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, осуществляющей программы среднего профессионального образования (СПО), играет ключевую роль в формировании личностных качеств и социальной ответственности обучающихся. Она служит не только дополнением к учебному процессу, но и важным элементом в воспитании граждан, которые смогут успешно интегрироваться в общество.

Участие педагогических работников в воспитательном процессе обеспечивается через создание атмосферу доверия и взаимопонимания, активное вовлечение обучающихся в различные формы воспитательной деятельности, такие как общественные мероприятия, проекты, кружки и студенческое самоуправление. Они выступают не только в роли учителей, но и наставников, поддерживающих и направляющих обучающихся в их личностном развитии.

Не менее важным является участие родителей (или законных представителей) в воспитательном процессе, особенно в контексте несовершеннолетних обучающихся. Их активная позиция и вовлеченность в образовательный процесс способствуют созданию единого подхода к воспитанию, что, в свою очередь, положительно сказывается на результатах обучения и воспитания.

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 40.02.04 Юриспруденция</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о. Жуковский, Московской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.04 Юриспруденция;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.04 Юриспруденция;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>

– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 40.02.04 Юриспруденция;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- |   |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности 40.02.04 Юриспруденция;  |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 40.02.04 Юриспруденция;   |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |  |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 40.02.04 Юриспруденция, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 40.02.04 Юриспруденция, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 40.02.04 Юриспруденция;   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |  |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;   |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- |  |
|--|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 40.02.04 Юриспруденция;  |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 40.02.04 Юриспруденция;            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |  |
|--|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 40.02.04 Юриспруденция; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 40.02.04 Юриспруденция: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;                          |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- |  |
|--|
| – организация конкурса профессионального мастерства  |
| – участие в региональных проектах по специальности 40.02.04 Юриспруденция;   |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;                |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 40.02.04 Юриспруденция; |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности» 40.02.04 Юриспруденция;                         |

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

– приказ о проведении родительского собрания;

– положение о кураторе;

– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;

– программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии).

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения;

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио — способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 40.02.04 Юриспруденция;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция
--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.04 Юриспруденция  
на 2024-2025 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	1	каждый понедельник, кроме праздничных дней	Ермаков С. А.
2.	Выездной урок истории	1	сентябрь 2024 г. / Демо зал компании ВЕКПРОМ	зам. директора по воспитательной работе
3.	Лекция на тему: «Актуальные вопросы ВИЧ и СПИДа»	1-2	сентябрь 2024 г. / аудитория 36	зам. директора по воспитательной работе
4.	Конференция: Авиация: прошлое, настоящее, будущее. Организатор Филиал «Стрела» МАИ	1-2	ноябрь 2024 г. / Дом Ученых ЦАГИ	зам. директора по воспитательной работе
5.	Урок пенсионной грамотности на тему: «Специалисты ПФР в гостях у «Первого Академического Профессионального Колледжа»	1	декабрь 2024 г. / аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
6.	Встреча с заместителем председателя Совета депутатов С.А. Рязановым «Разговор о свободе»	1-2	январь 2025 г. / аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
7.	Разговор о семейных ценностях: «Философия семейных отношений». В гостях к.п.н. А.А. Коробельников	1-2	январь 2025 г. / аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
8.	Встреча с представителем правоохранительных органов А. И. Тяпкиной	1-2	февраль 2025 г. / аудитория N36.	зам. директора по воспитательной работе
9.	Посещение выставки «Наследие Петра Великого и дворцовые перевороты» (Музей Московского кремля»)	1	февраль 2025 г.	кураторы
10.	День российской науки Брейн-ринг	1-2	февраль 2025г. / аудитория N36.	зам. директора по воспитательной работе
11.	Профилактическая беседа на тему: «Правила безопасного поведения при атаке БПЛА»	1-2	март 2025 г. / аудитория N36.	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
12.	Встреча с д.т.н., профессором, академиком международной академии	1-2	апрель 2025 г. / аудитория N36.	зам. директора по

	космонавтики им. Циолковского В.В. Лазаревым. Беседа на тему: «Почему люди не летают как птицы»			воспитательной работе
13.	День экологических знаний	1-2	апрель 2025 г. / аудитория N36.	зам. директора по воспитательной работе
14.	Написание диктанта Победы	1	май 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
15.	Просмотр документального фильма «История Великой Победы»	1-2	май 2025 г./ аудитория N36.	зам. директора по воспитательной работе, куратор
16.	Открытый урок на тему: «Герои нашего города. Жизненный путь Г.А. Тинякова»	1-2	май 2025 г./ аудитория N36.	Ермаков С.А.
17.	Выездной интерактив: Финансовая грамотность. Встреча с сотрудниками Альфа-банка в офисе нового стиля Phygital-офис	1	май 2025 г./ офис Альфа банка	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
18.	Беседа на тему: «Таинственный Санторини и его связь с легендарной Атлантидой»	1	май 2025 г. аудитория N36.	зам. директора по воспитательной работе
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Анкетирование студентов	1	сентябрь 2024 г.	зам. директора по воспитательной работе
2.	День учителя Праздничное поздравление преподавателей с «Днём учителя»	1-2	октябрь 2024 г. / аудитория N36	кураторы
3.	Конкурс «Дары осени»	1-2	октябрь 2024 г.	кураторы
4.	Проведение кроссбукинга в рамках Международного дня книги	1-2	апрель 2025 г.	кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Встреча с волонтерами г. Жуковского на тему: «Молодежная политика в московской области». В местном отделении МОРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» г.о. Жуковский	1-2	ноябрь 2024 г.	зам. директора по воспитательной работе
2.	Встреча с ветераном Афганистана, полковником, летчиком-истребителем К. П. Агеевым	1-2	июнь 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
3.	Встреча с Директором Телеканала Жук ТВ Е. Г. Шойхет	1-2	июнь 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	День Знаний	1-2	1 сентября. 2024 г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной

			11.00	работе, кураторы
2.	День Беслана	1-2	3 сентября 2024 г. / Мемориальный комплекс	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Праздник: Посвящение в студенты.	1-2	3 декада сентября 2024 г./ Дом Ученых ЦАГИ	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Знакомимся с предприятиями города: «За кулисами Героев: экскурсия в мир Центроспаса»	1	октябрь 2024 г. Центроспас / ул. Спасателей	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Конкурс эссе, посвященное Дню Народного единства	1	октябрь – ноябрь 2024 г.	кураторы
6.	Знакомимся с предприятиями города: Специальный отдел №7 Пожарная охрана	1	октябрь 2024 г. /Набережная Циолковского, 5, Жуковский	зам. директора по воспитательной работе
7.	Письма солдатам СВО	1-2	ноябрь 2024 г.	кураторы
8.	Мы вместе. Встреча с волонтерами г. Жуковского	1-2	декабрь 2024	зам. директора по воспитательной работе
9.	Квест Масленица	1-2	февраль 2025 г.	
10.	Встреча с директором филиала «Стрела» МАИ А.Н. Чеботаревым Разговор о поэзии А.С. Пушкина	1	ноябрь 2024 г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
11.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Выставка работ студентов «Новогоднее чудо»	1-2	декабрь 2024 г. / аудитория 32 и 36	кураторы
12.	Праздник «Татьянин день»	1-2	23.01.2025 г.	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
13.	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «День защитника Отечества»	1-2	20.02.2025 г.	кураторы
14.	Участие в IX общероссийской акции «Дарите книги с любовью»	1-2	10 - 16.02.2025 г.	кураторы
15.	Викторина «Своя игра» посвященная 8 марта	1-2	март 2025 г.	кураторы
16.	Встреча с актрисой театра «Стрела» С.А. Стародубцевой «Весь мир – театр»	1-2	март 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
17.	День смеха «Умеющие смеяться живут дольше...» Веселые шаржи на студентов	1-2	апрель 2025 г.	кураторы
18.	Участие в акции «Георгиевская ленточка» ко дню День Победы	1-3	май 2025 г.	кураторы
19.	Экскурсия в Музей-усадьбу Л. Н Толстого Хамовники	1	июнь 2025 г.	преподаватель литературы, кураторы

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Конкурс «Дары осени»		октябрь 2024 г	кураторы
2.	Обновление стенда «Наша студенческая жизнь»	1-2	2 декада сентября 2024 г.	зам. директора по воспитательной работе
3.	Выставка работ студентов «Новогоднее чудо»	1-2	декабрь 2024 г.	кураторы
4.	Участие в IV открытом дистанционном муниципальном творческом конкурсе видеороликов «Мой Жуковский», посвященном Дню рождения г. Жуковский	1-2	апрель 2025 г.	кураторы
5.	Проведение кроссбукинга в рамках Международного дня книги	1-2	апрель 2025 г.	кураторы
6.	Оформление стенда памяти «Бессмертный полк»	1-2	3-9 мая 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
7.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-2	7 мая 2025г.	зам. директора по воспитательной работе
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Обновление Родительского комитета	1-2	сентябрь 2024 г.	зам. директора по учебно-воспитательной работе
2.	День Открытых Дверей	абитуриенты	февраль 2025 г. март 2025 г. апрель 2025 г. май 2025 г.	зам. директора по учебно-воспитательной работе Зам. директора по воспитательной работе
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	<b>Заседание студенческого совета:</b> 1) Формирование состава Студенческого Совета на новый учебный год. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2 курс) 2) Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.	1-2	вторая неделя обучения 2024 г.	зам. директора по воспитательной работе кураторы
2.	Субботник	1-2	апрель 2024 г.	зам. директора по воспитательной работе кураторы

<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Встреча с зам. Председателя Совета Депутатов городского округа Жуковский С.А. Рязановым. Беседа о целях и задачах СВО, поставленных президентом России, о ходе специальной военной операции, о сборе и отправке гуманитарной помощи.	1-2	октябрь 2024 г. / аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
2.	Встреча с представителем Правоохранительных органов	1-2	февраль 2025 г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Мастер-класс для будущих коллег. Встреча с Соловцовой Е.Е. «Типология клиентов». Промышленная группа ВЕКПРОМ	1-2	ноябрь 2024 г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
2.	Разговор о профессии. Встреча в рамках доп. образования с журналистом Екатериной Бобровской. Мастер класс «Блогер или журналист»	1-2	декабрь 2024 г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
3.	Встреча с Е. Фелль – профессионал в сфере консалтинга по инновациям бизнес-процессов	1-2	февраль 2025 г./ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Встреча с представителями правоохранительных органов	1	сентябрь 2024г.	куратор
2.	Встреча с представителем Мособлсуда	1	октябрь 2024г.	куратор
3.	Встреча с адвокатами г. Жуковского	1	январь 2025 г.	куратор
<b>11. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
1.	Осенняя Спартакиада филиала «Стрела» МАИ	1-2	сентябрь 2024 г.	зам. директора по воспитательной работе, куратор

Зам. директора по воспитательной работе

Каситериди М.Г.